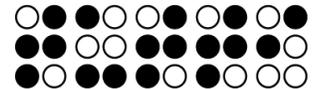
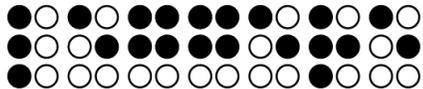
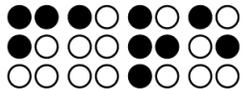
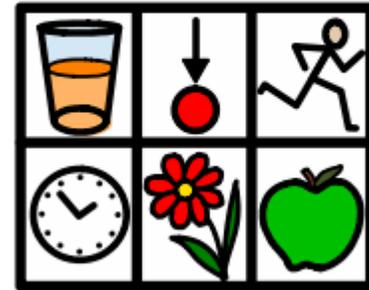
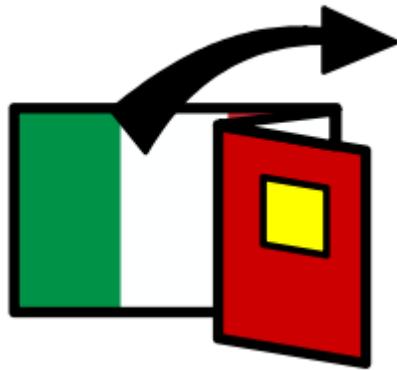


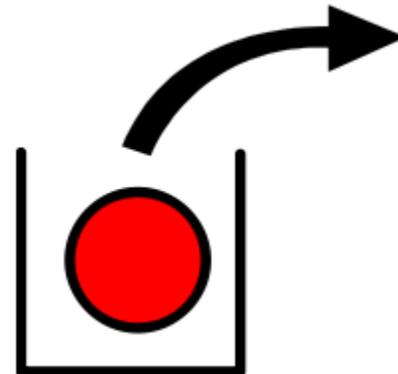
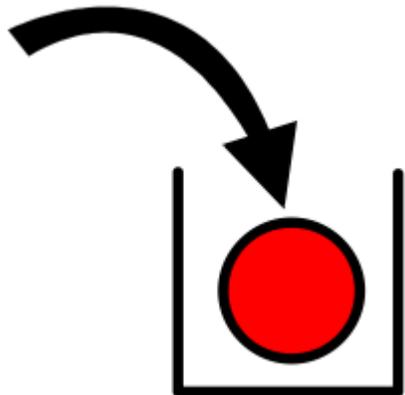
Tabelle a tema



Maria Caterina Minardi, linguista clinica

FARE LEGGERE TUTTI

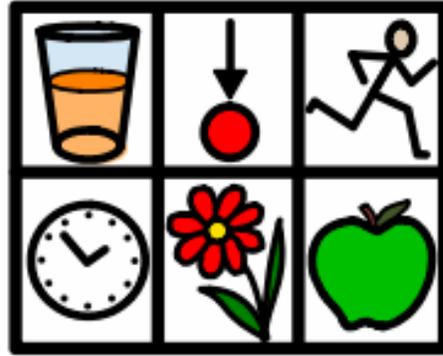
Strumenti di CAA
a cavallo tra comprensione ed espressione,
per supportare la competenza linguistica e
comunicativa



L'importanza della CAA in entrata – per favorire la CAA in uscita!

- Offrire molti **input** (simboli, segni, fotografie) a supporto della comprensione, anche quando non abbiamo una risposta immediata
- **Modeling, modeling, modeling!**
Se noi non usiamo la strategia di CAA, perché dovrebbero farlo i nostri alunni?
- Dare **tempo!** Darsi tempo!

Tabelle a tema



Organizzazione secondo specifiche attività
Creare occasioni di comunicazione,
Aumentare le capacità linguistiche di comprensione,
Incoraggiare la produzione

Bwrdd cyfathrebu

Communication board

Pwyntiwch at y symbol wrth ddweud y gair e.e. "Wyt ti eisiau bwyd?"
Cofiwch hefyd roi cyfle i'r plentyn bwyntio at yr hyn mae eisiau dweud.

Point to the symbol as you say the word to the child e.g. "Do you want food?"
Give the child opportunities to point to what they want too.

 fi I	 eisiau want	 cyflym fast	 da good	 i ffwrdd off	 wedi blino tired	 hapus happy	 dail leaves
 ti you	 dere come	 araf slow	 drwg bad	 ar ben on	 trist sad	 cyffrous excited	 brigau sticks
 mwy more	 gweld see	 hoffi like	 gorffen finish	 rhedeg run	 tŷ bach toilet	 diod drink	 aderyn bird
 mynd go	 chwarae play	 ddim yn hoffi don't like	 help help	 aros wait	 adref home	 bwyd food	 blodyn flower
 ddim not	 siglen swing	 cylchdro roundabout	 ffram ddîngio climbing frame	 si-so see-saw	 mainc bench	 llithren slide	 car car

Incoraggiano la partecipazione e la comprensione

- Aiutano ad aumentare le possibilità di modeling, senza fermarsi alla semplice **RICHIESTA** della **striscia della scelta**
- Supporto per l'adulto che porta ad allargare le idee – possibilità espressive
- Importante sapere **prevedere il lessico utile**



Tabelle a tema

Quali?

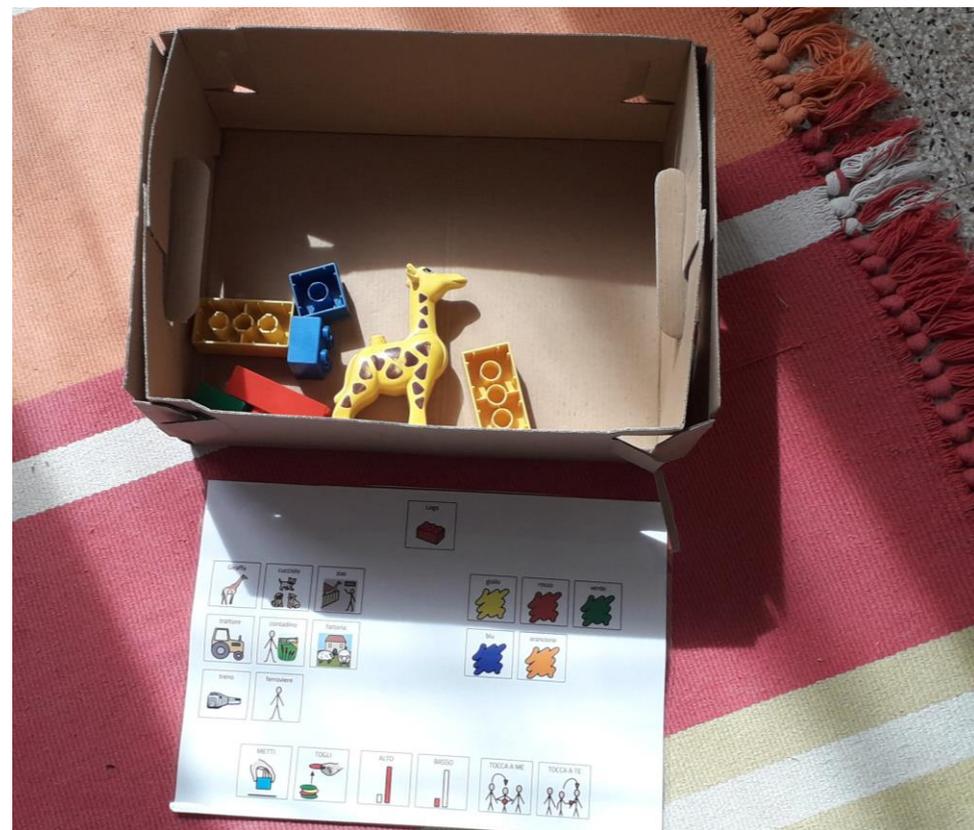
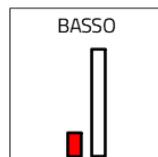
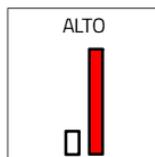
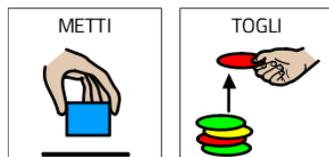
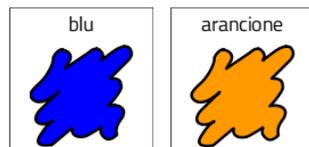
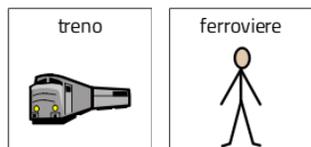
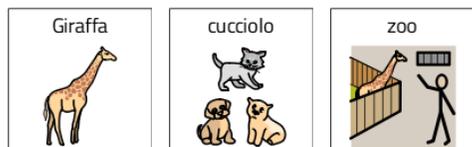
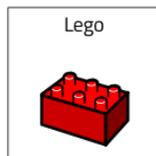
- tabelle per giocare
 - studiare
- attività specifiche come cantare
- situazioni specifiche come una festa di compleanno

Dove?

Dappertutto! In casa, negli ambienti di vita

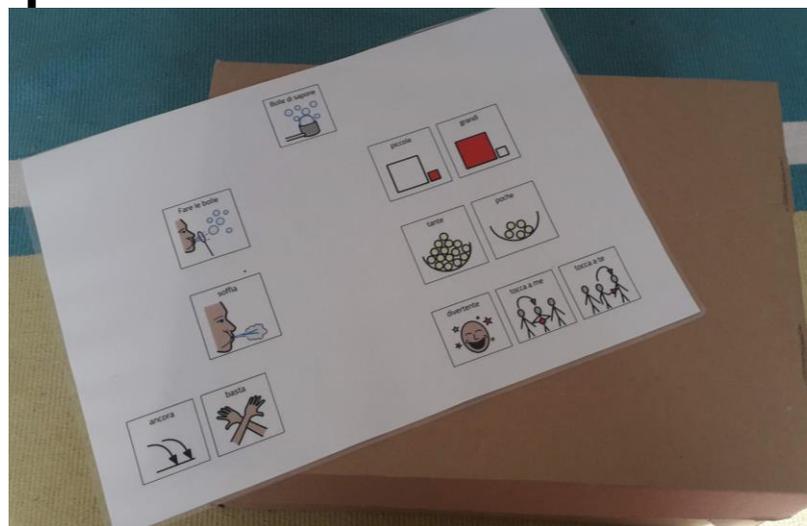
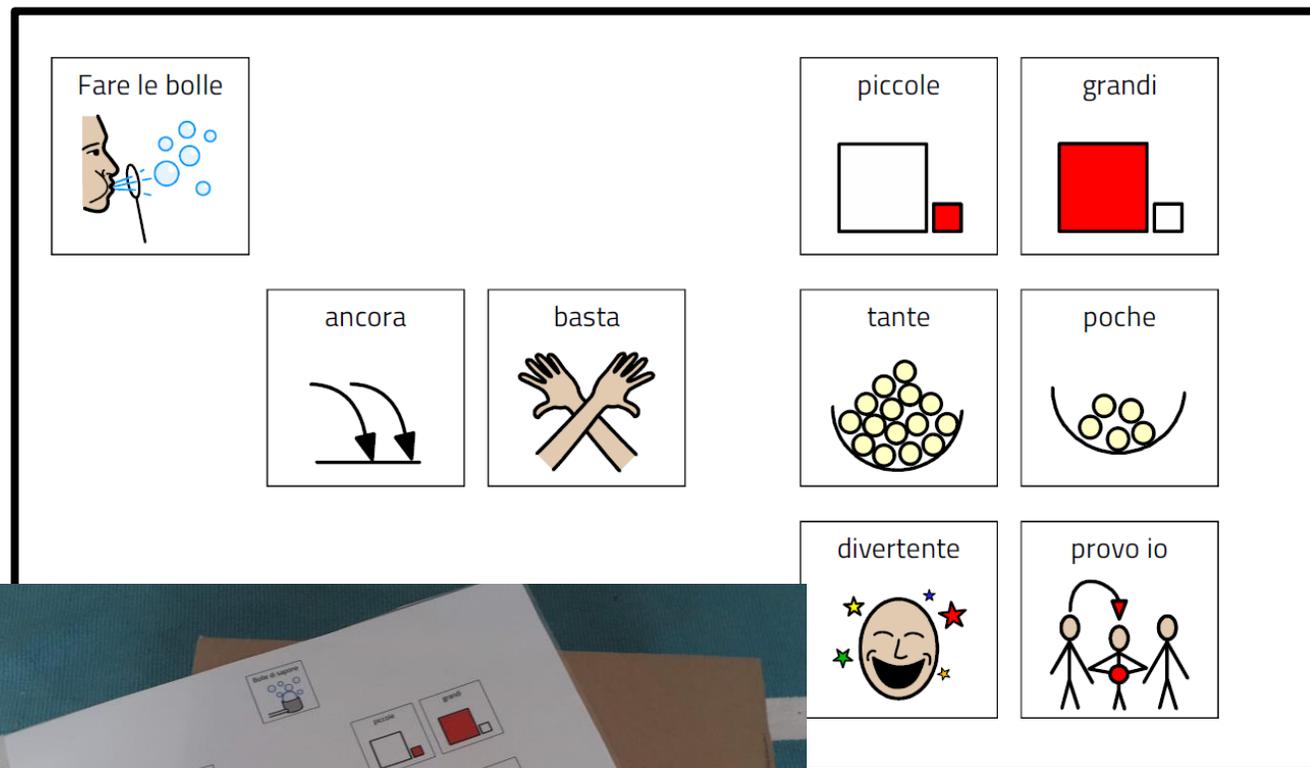
Come?

Le scatole dei giochi



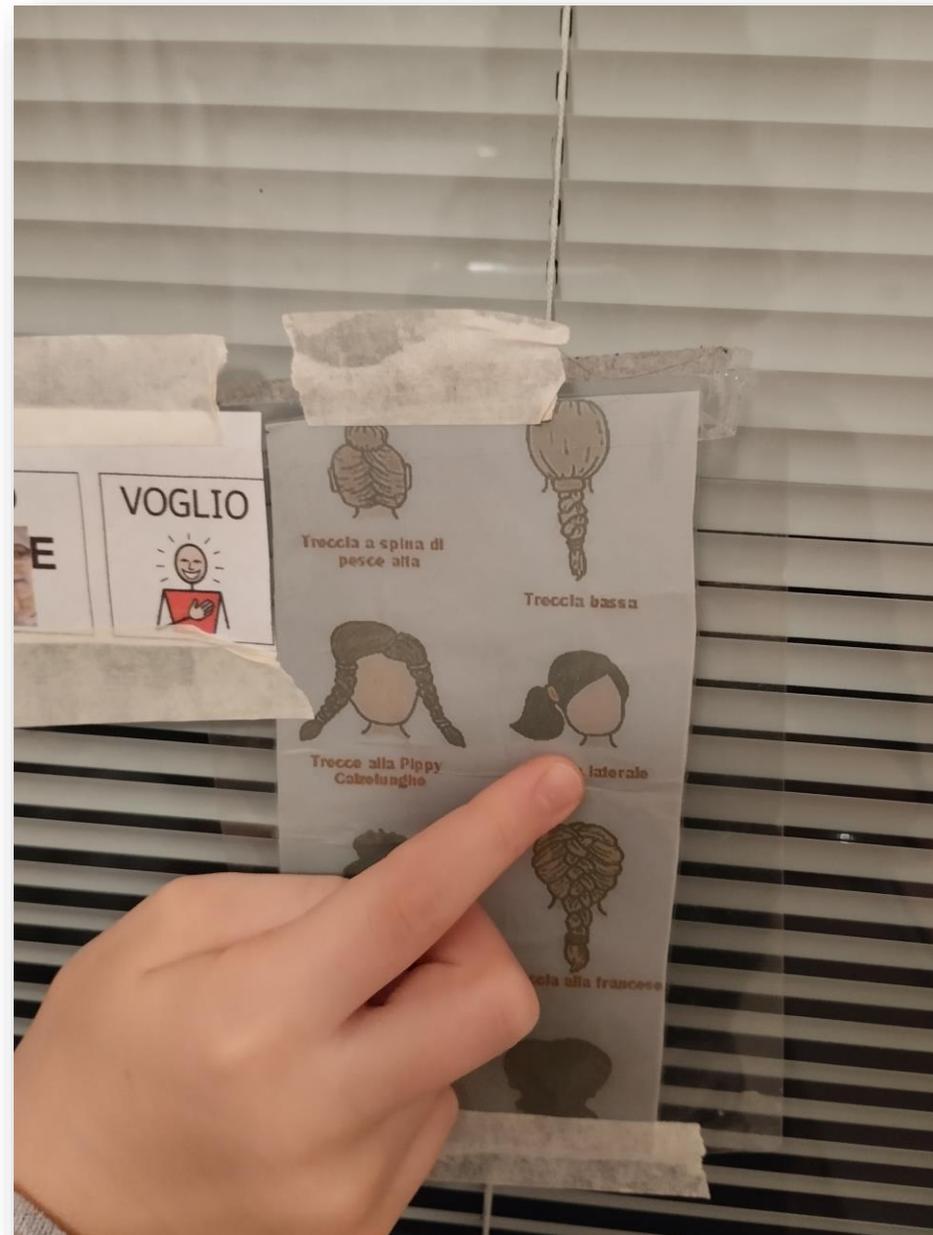
Sviluppo delle competenze linguistiche

- Incoraggiano lo sviluppo del lessico e della capacità di **associare più di un simbolo**
- Da usare in combinazione alla tabella principale, che spesso si concentra solo sul lessico per i bisogni principali
- Sono COMUNICATIVE, interattive! Includono parole di commento.

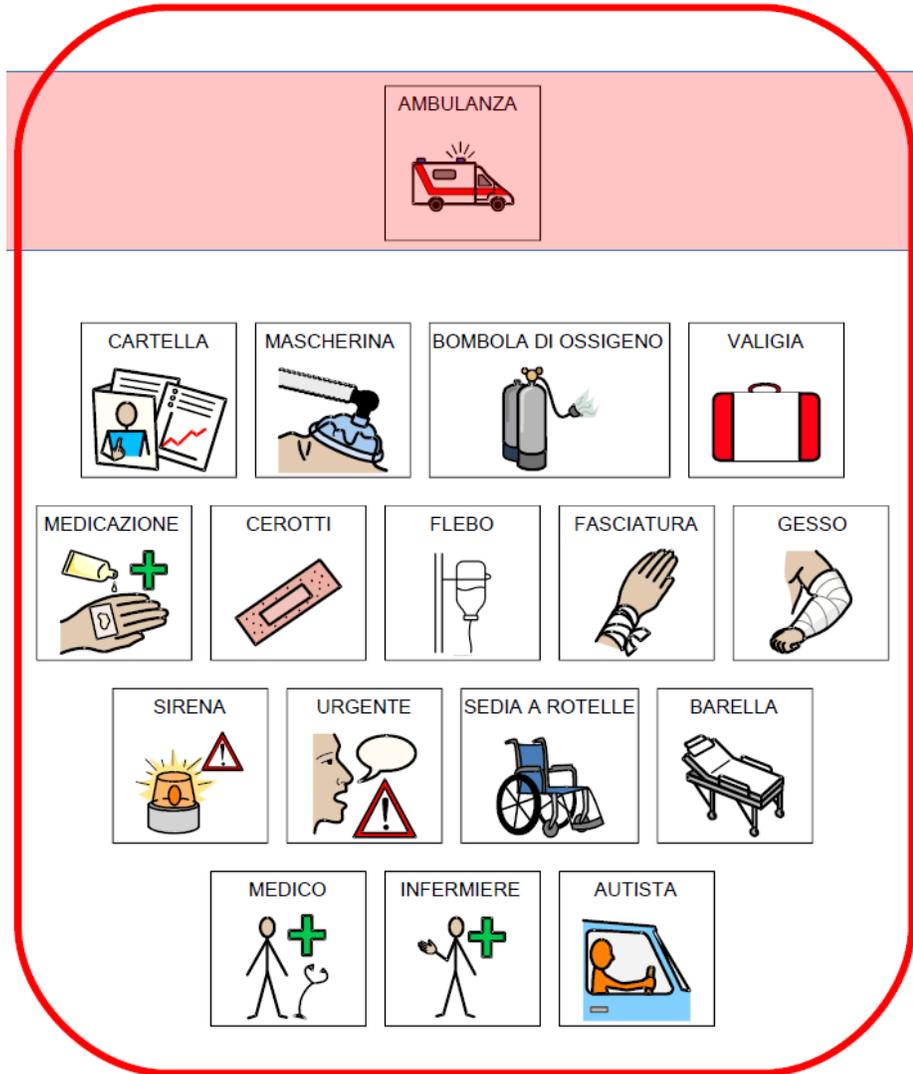


VIDEO 1 E 2

Dare voce!



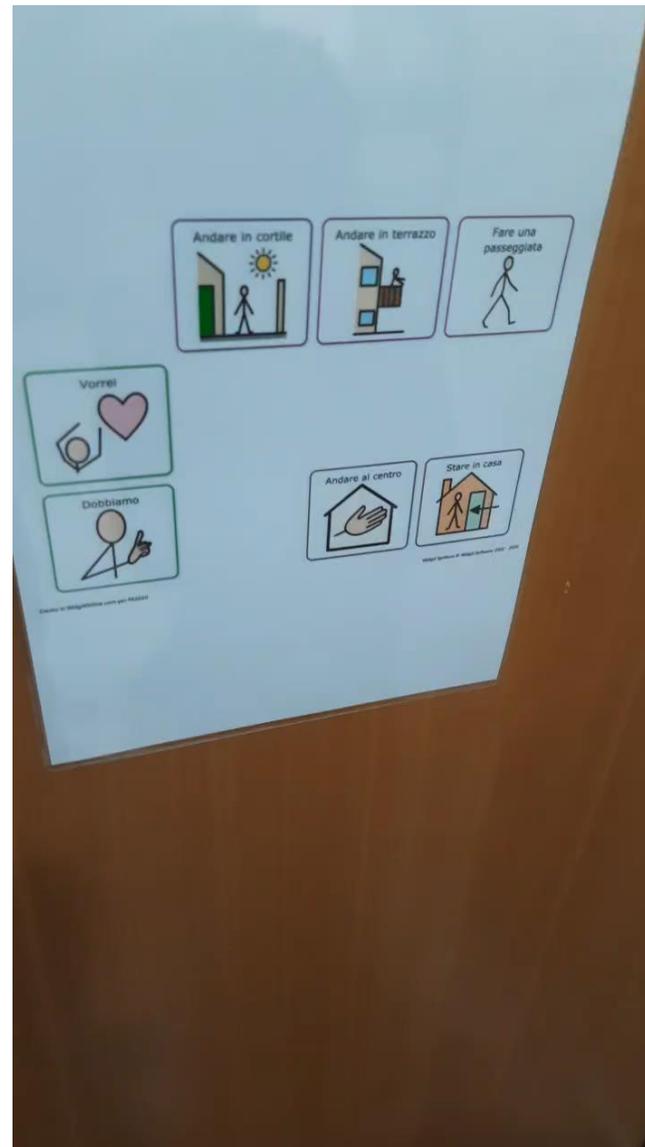
Acquisizione del lessico e sviluppo linguistico



I kit dei giochi con tabelle a tema

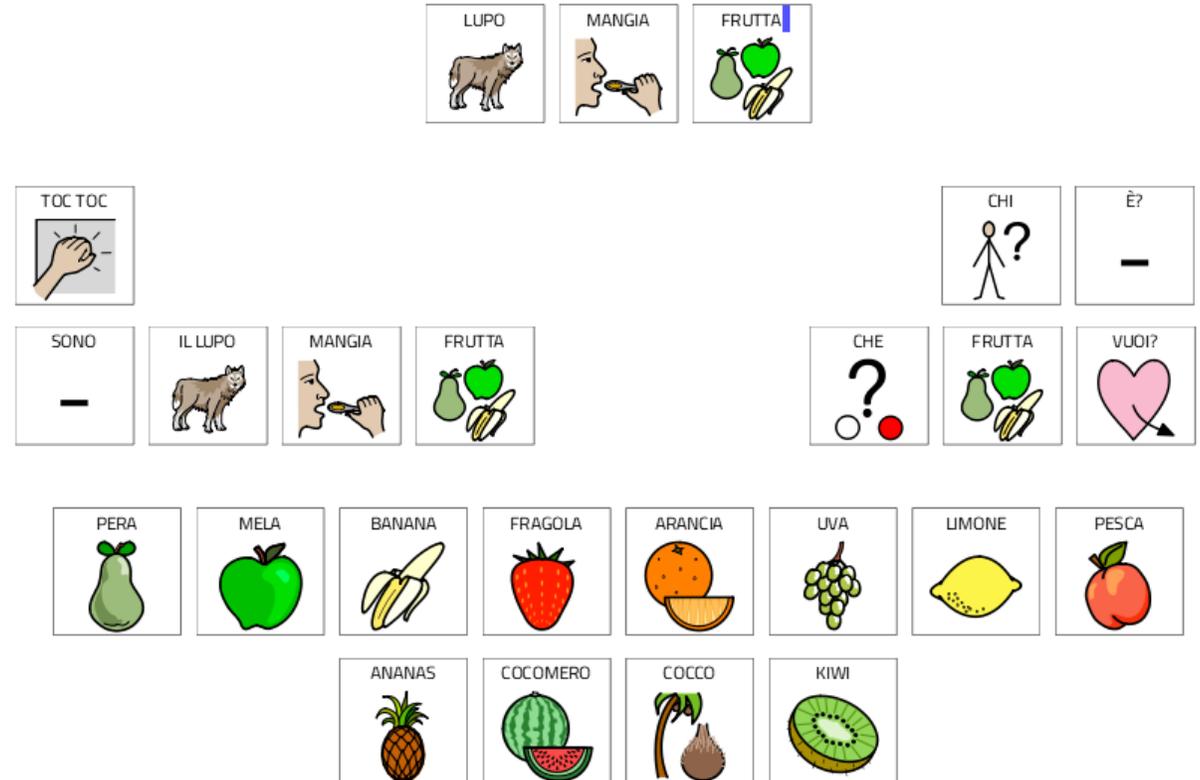


Acquisizione del lessico e sviluppo linguistico

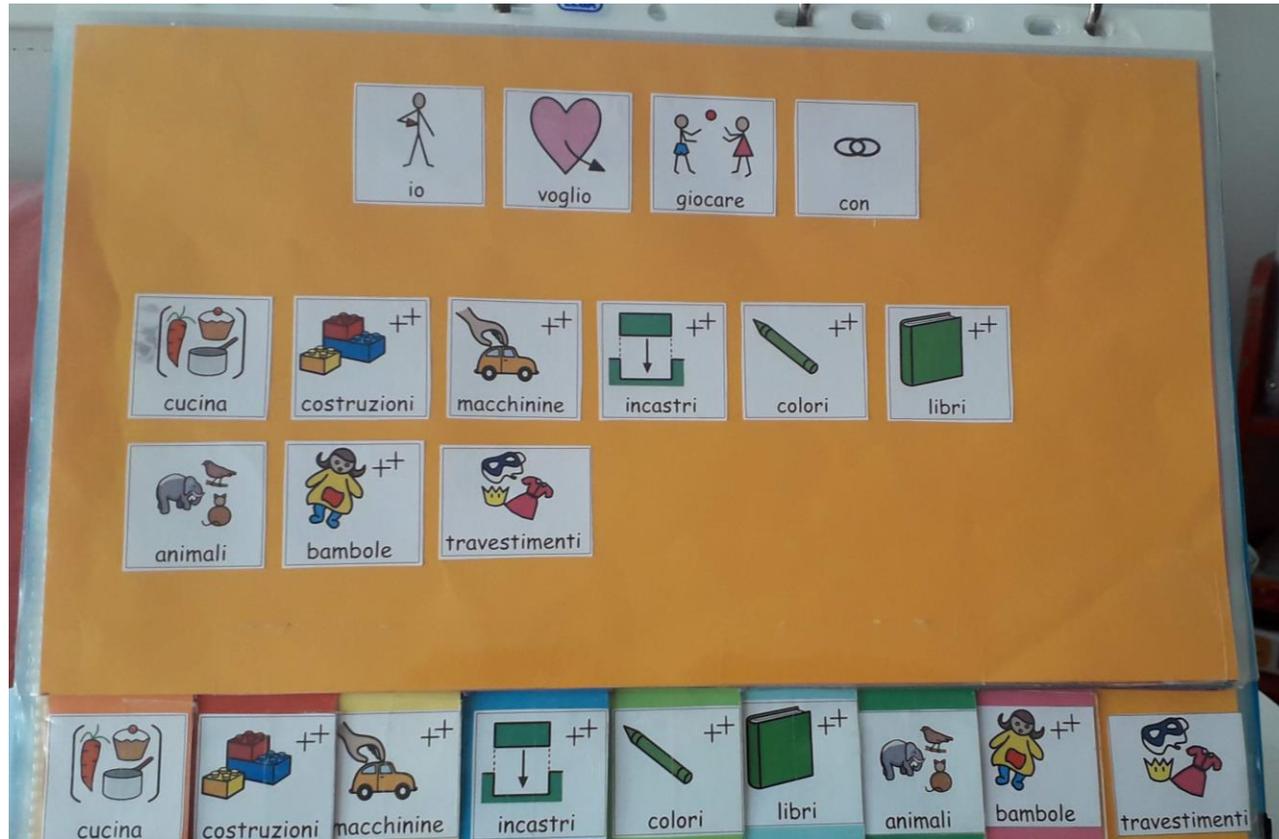


Giochi

- Situazioni altamente motivanti
- Sensibilizzare anche i pari sulla CAA – i MEGABOOK
- Giocare con la CAA senza saperlo!

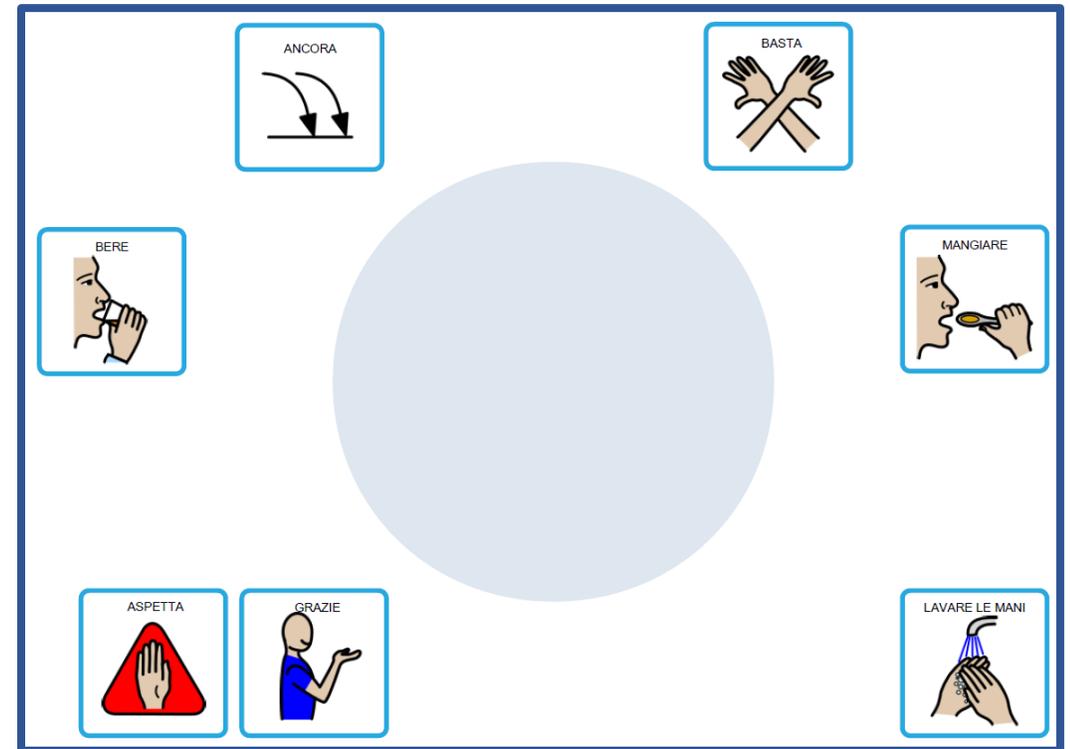
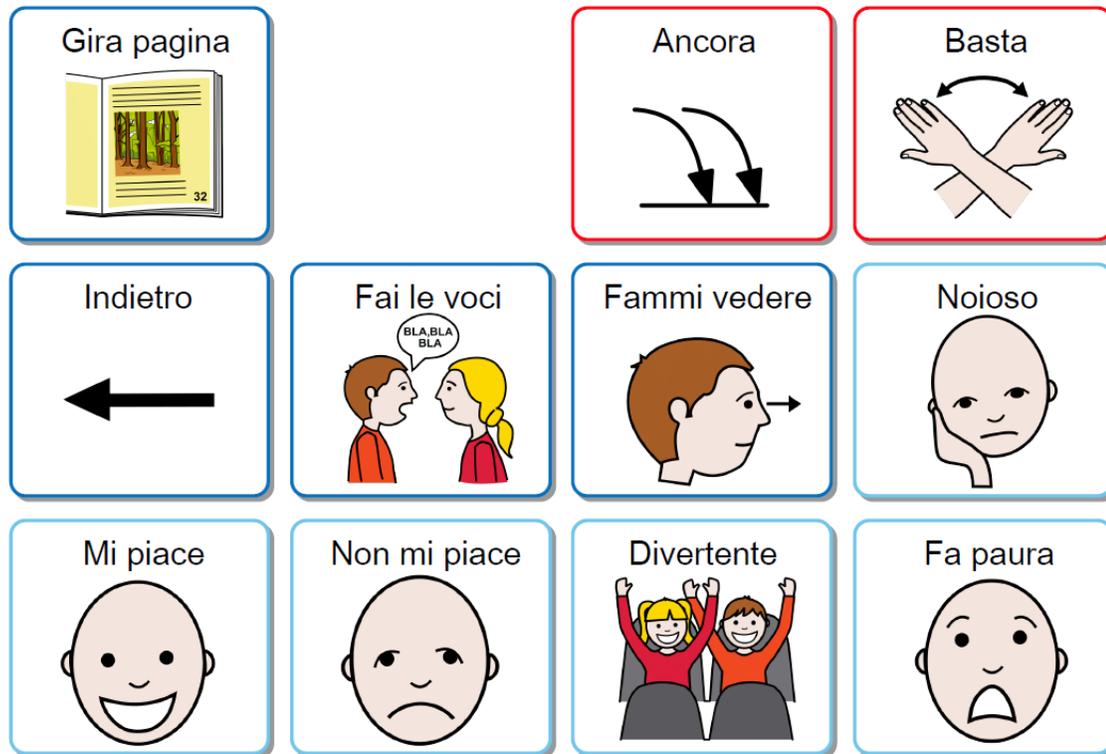


Giochi



Tablelle a tema

Negli ambienti di casa



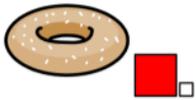
FARE LEGGERE TUTTI

Tabelle a tema

Negli ambienti di casa

COSA CUCINIAMO OGGI?

CIAMBELLONE



TORTA AL
CIOCCOLATO



PIZZA



PASTA FRESCA



GNOCCHI



PANE



Per favore



Non ne ho voglia



FARE IL BAGNO



RIEMPIRE
LA VASCA D'ACQUA



TOGLIERE I VESTITI



ENTRARE
NELLA VASCA



LAVARSI



SAPONE



BAGNOSCHIUMA



SHAMPOO



LAVARE I CAPELLI



USCIRE
DALLA VASCA



ASCIUGARSI



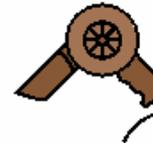
ACCAPPATOIO



VESTITI



PHON



PETTINARE

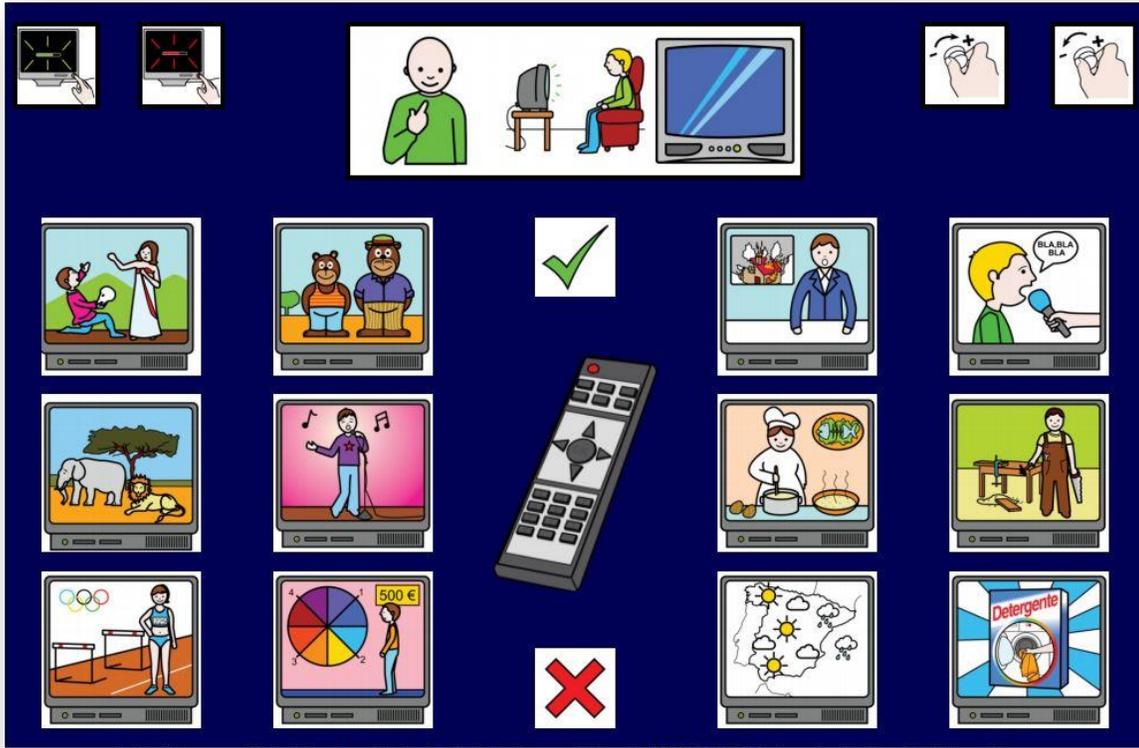


PETTINE



SPAZZOLA





Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA) Autores: Nuria Lázaro / José Manuel Marcos

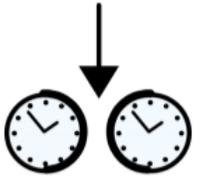
In macchina



lungo



breve



Supermercato



Nonni



Parco



Viaggio



Ho male



Ho sonno



Ascoltare la
musica

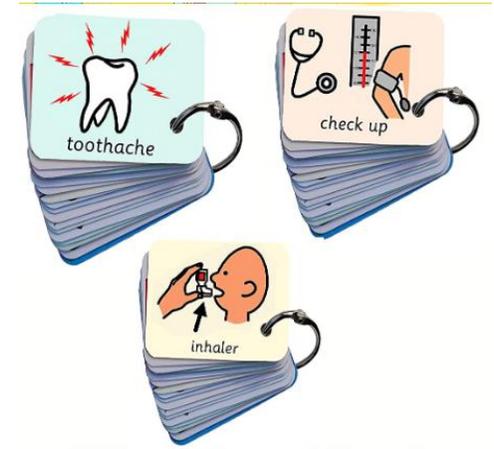


Quando
arriviamo?



Tabelle a tema

Da portare con sé

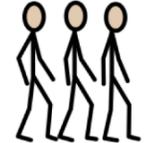


Spiaggia 	Bar 	Parco giochi 	Bagno 	Casa
andare 	fare il bagno 	giocare 	giocare con la sabbia 	leggere
divertente 	sono stanco 	aiutami 	non ho le parole 	non capisco
ancora 	basta 			

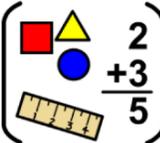
	spit 	open mouth 	morning / night 	clean 	I like that
you 	want 	missing tooth 	tooth decay 	happy 	nice to meet you
dentist 	brush teeth 	twice 2	dentist chair 	scared 	I don't like it!
where 	floss teeth 	toothpaste 	tooth 	too noisy 	I don't know
what 	brush tongue 	toothbrush 	sticker 	proud 	good-bye

Tabelle a tema

Nella didattica

<p>Palestra</p> 			
<p>Fare la fila</p> 	<p>Saltare</p> 	<p>Correre</p> 	<p>Camminare</p> 
	<p>Seduti</p> 	<p>Capriola</p> 	<p>Sdraiati</p> 

Creto in WidgeitOnline.com per Maria Caterino Widgeit Symbols © Widgeit Software 2002 - 2018

<p>Matematica</p> 			
		<p>Aggiungere</p> 	<p>Togliere</p> 
<p>Contare</p> 	<p>Disegnare</p> 		

Creto in WidgeitOnline.com per Maria Caterino Widgeit Symbols © Widgeit Software 2002 - 2018

Come?

- Qual è l'esigenza comunicativa?
- In quale contesto inserisco la tabella?
- Quali parole metto all'interno?



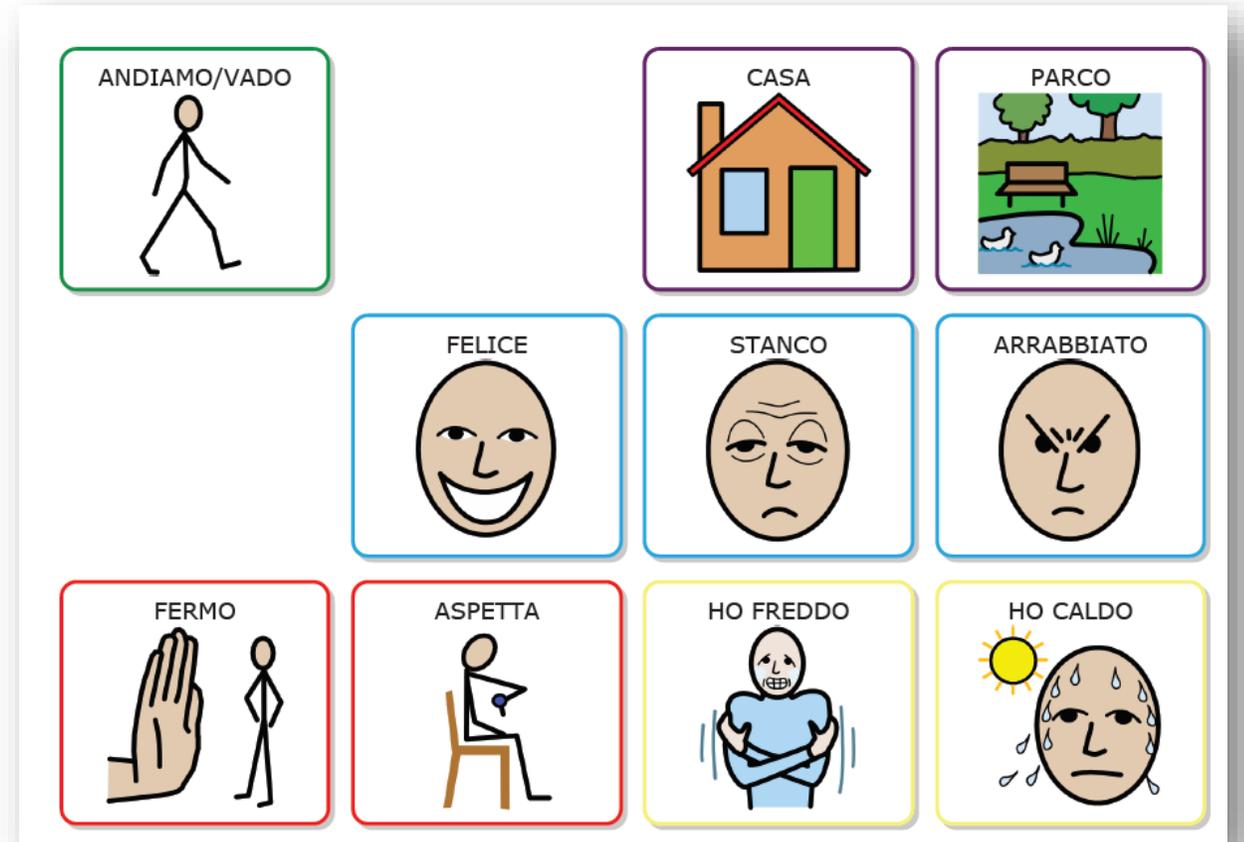
Come?



Come?

- Organizzare visivamente i campi semantici
- Distinguere bene visivamente simboli che supportano la comunicazione in entrata/in uscita
- È possibile usare i colori per sostenere la suddivisione!

https://www.instagram.com/reel/Cyx-EbVogdk/?utm_source=ig_web_copy_link



Come?

