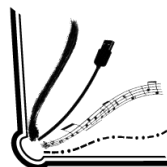
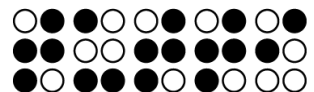
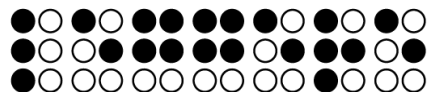
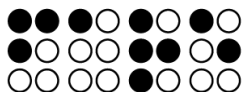
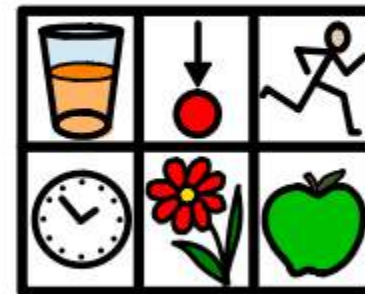
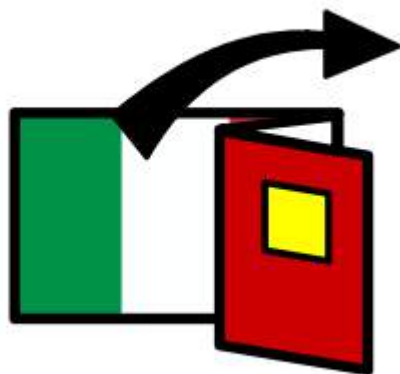


Quaderno dei resti e tabelle a tema

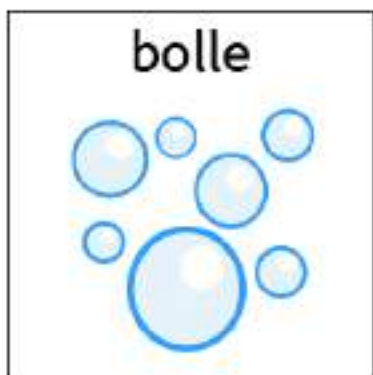
Maria Caterina Minardi, linguista clinico



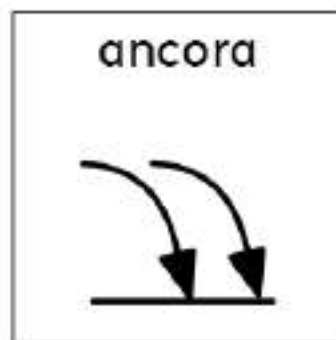
FARE LEGGERE TUTTI

OFFRIRE OPPORTUNITÀ DI EFFETTUARE DELLE SCELTE

Il rischio più frequente è concentrarsi solo su bisogni e necessità, trascurando gli altri obiettivi comunicativi e soprattutto la socializzazione



(Light 1997)



Quaderni dei resti e libri personalizzati



Agganciano l'attenzione
Incoraggiano la partecipazione
Sviluppano le competenze linguistiche

Quaderno dei resti

Si usa assieme al quaderno di comunicazione:

- Aggancia **l'attenzione**, propone un argomento di conversazione
- Livello **motivazionale** molto alto
- Custodisce un ricordo di un evento piacevole, **molto** gradito
- Da portare con sé, essere letto e riletto
- Da condividere
- Passe-partout per coinvolgere gli altri in una conversazione
- Domande pre-impostate per il lettore
- Scritto in prima persona
- **Introduce i primi simboli** che servono da commento e supporto alla comprensione o al COMMENTO

Fonte: sito CSCA



Quaderno dei resti

Il quaderno dei resti cambia nel tempo!



Dai libri personalizzati ai libri in CAA: il percorso di D.

«Lettura» di un quaderno dei resti

Libri personalizzati

Vere e proprie storie o diari di esperienze

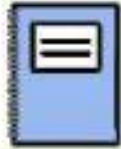
- Livello motivazionale molto alto
- Strutturati come un racconto di un'esperienza che mi riguarda direttamente
- Eventi della vita quotidiana o eventi particolari
- Scritto in prima persona
- Testimoniano l'avvenimento con **FOTOGRAFIE**
- Da portare con sé, essere letto e riletto
- Da **condividere**
- Passe-partout per coinvolgere gli altri in una conversazione
- Primo approccio al LIBRO IN SIMBOLI
- Introduce i primi simboli che servono da commento e supporto alla comprensione o al COMMENTO



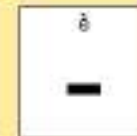
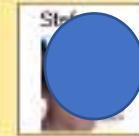
IL MIO

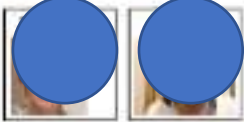


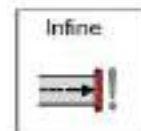
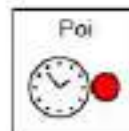
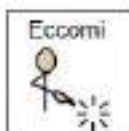
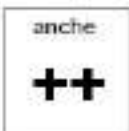
quaderno



DEI RICORDI

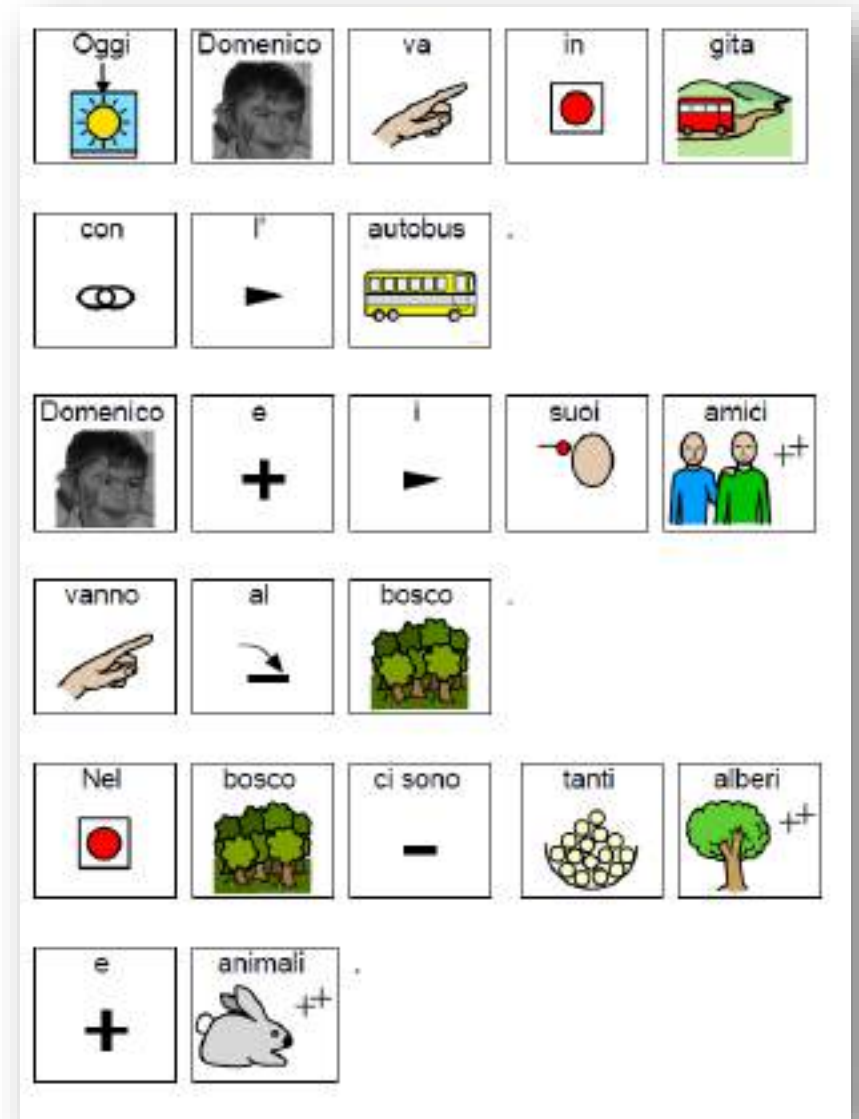




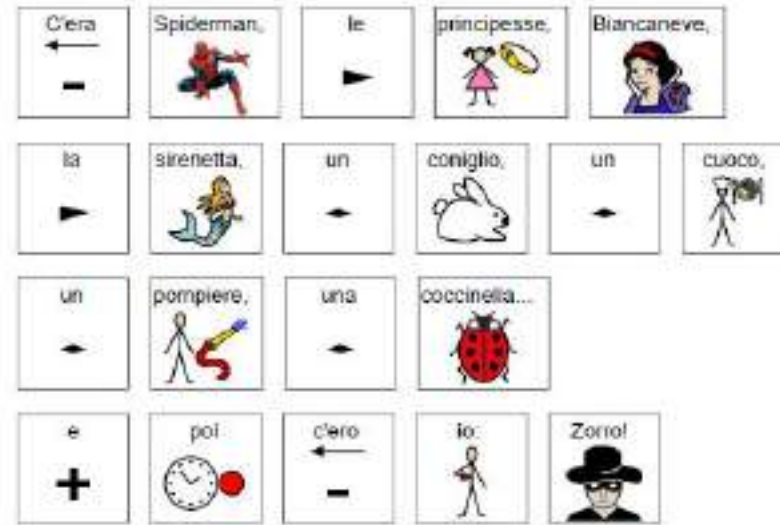


Diario di bordo

- Il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia
- Supporta la memoria
- Supporta la funzione narrativa
- Incoraggia lo sviluppo lessicale
- Aumenta le occasioni di comunicazione
- Fornisce ai genitori uno strumento di interazione
- Rafforza il dialogo scuola-famiglia
- Consente un approccio condiviso
- Consente il passaggio di informazioni
(es. canzoni)



SCUOLA - FAMIGLIA





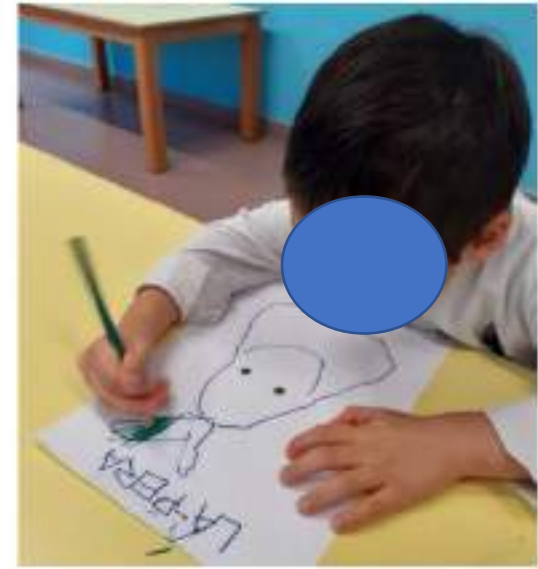
Canto 	con 	i 	compagni: 		
*Arriva 	il 	gatto 	marrone 		
che 	ti 	mangia 	in 	un 	boccone!



Facciamo il giratondo 	e 	cantiamo 	
la 	canzone 	dell' 	elefante!



Metto 	le 	paline 	dentro 	l 	tubi
e 	dico 	l 	colori: 		
rosso, 	rosa, 	arancione 	e 	verde. 	



Faccio 	un 	disegno!
Disegno 	una 	pera

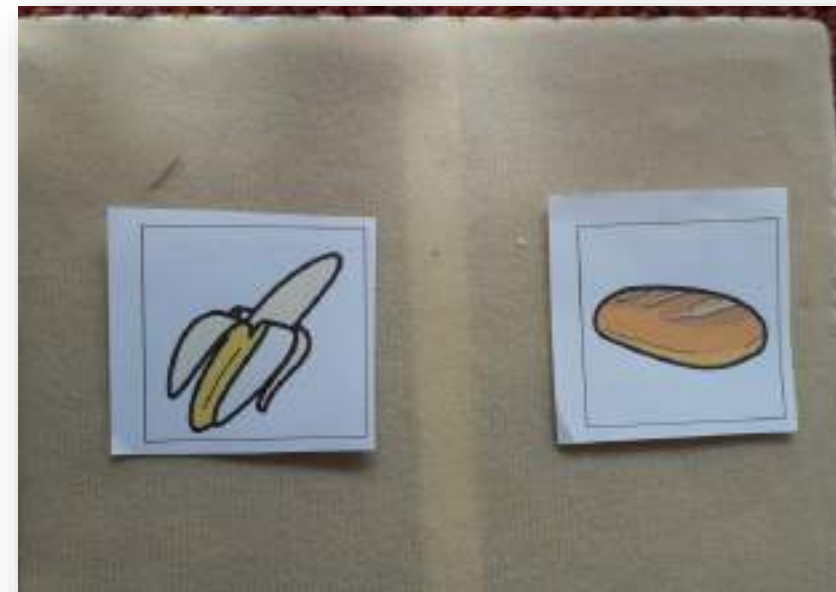


e 	una 	castagna!
-------	---------	---------------



In aggiunta...

Strisce per scegliere



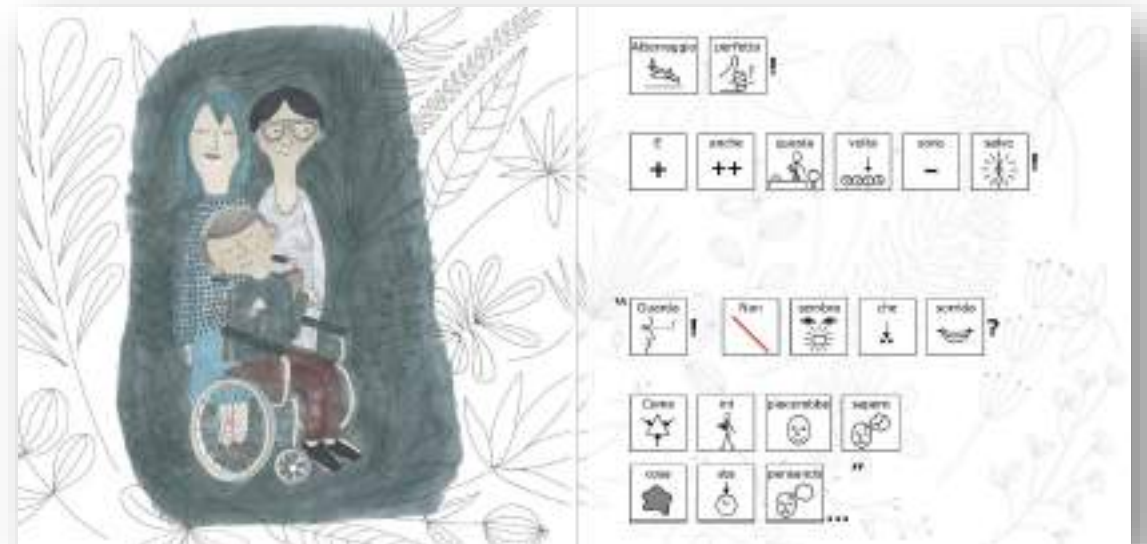
ancora - basta



Libri in simboli e Inbook



Storie per tutti Storie per parlare di disabilità





Grazie!

www.homelessbook.it

www.fareleggeretutti.it