



*Maria Caterina Minardi, linguista clinica e logopedista*

# Programma



- I quaderni dei resti: cosa sono e a cosa servono
- Scrivere brevi testi con SimCAA
- Creare quaderni dei resti con SimCAA





*Ruth Sienkiewicz Mercer e Steven Kaplan –  
«Alzo gli occhi per dire sì», Homeless Book, 2022*



*Charles Bliss, «Blissymbolics: il linguaggio mascherato», Ganzaroli F., Helpicare, 2021*



*Helen Keller, «La storia della mia vita», 1903  
Film: Anna dei Miracoli, 1963*



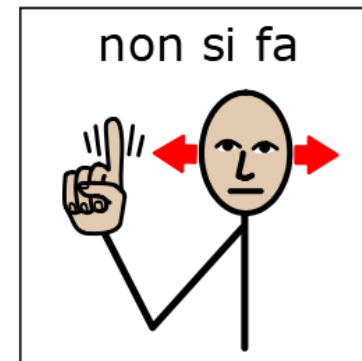
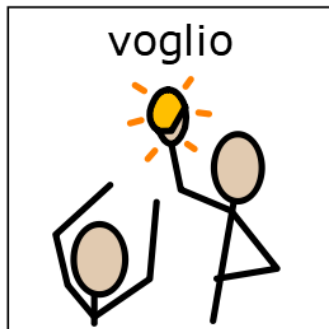
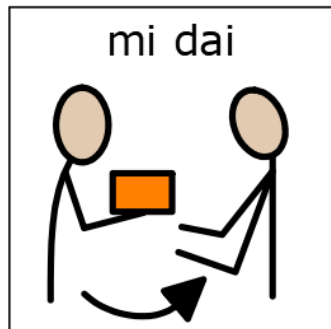
*Jean Dominique Bauby, «Lo scafandro e la farfalla»,  
Ponte alle Grazie, 2015*



*Claudio Imprudente, «Da geranio a educatore»,  
Erickson, 2018*



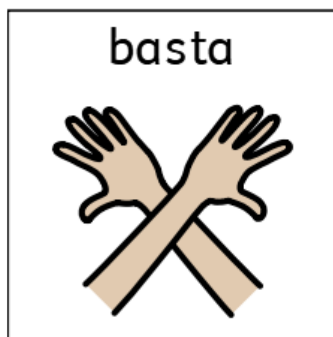
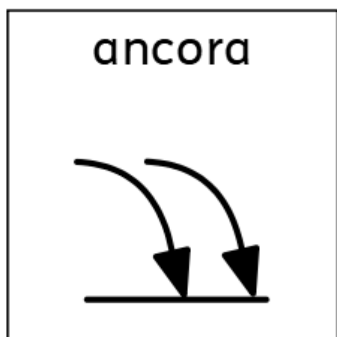
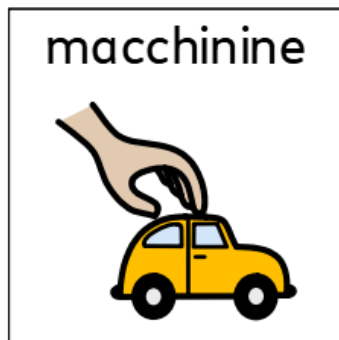
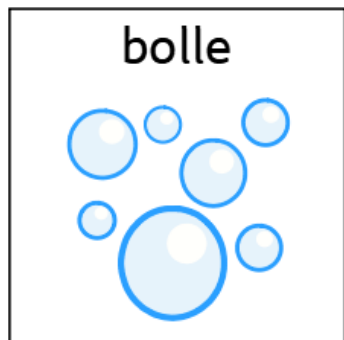
# La CAA serve a offrire occasioni per comunicare!



Il rischio più frequente è concentrarsi solo su bisogni e necessità, trascurando gli altri obiettivi comunicativi e soprattutto la socializzazione

*(Light 1997)*

# La CAA serve a offrire occasioni per comunicare!



- Scegliere
- Partecipare
- Essere in relazione – RACCONTARE!

Se a parlare si impara  
ascoltando...



Imparare a comunicare,  
Imparare a narrare



Il quaderno dei resti

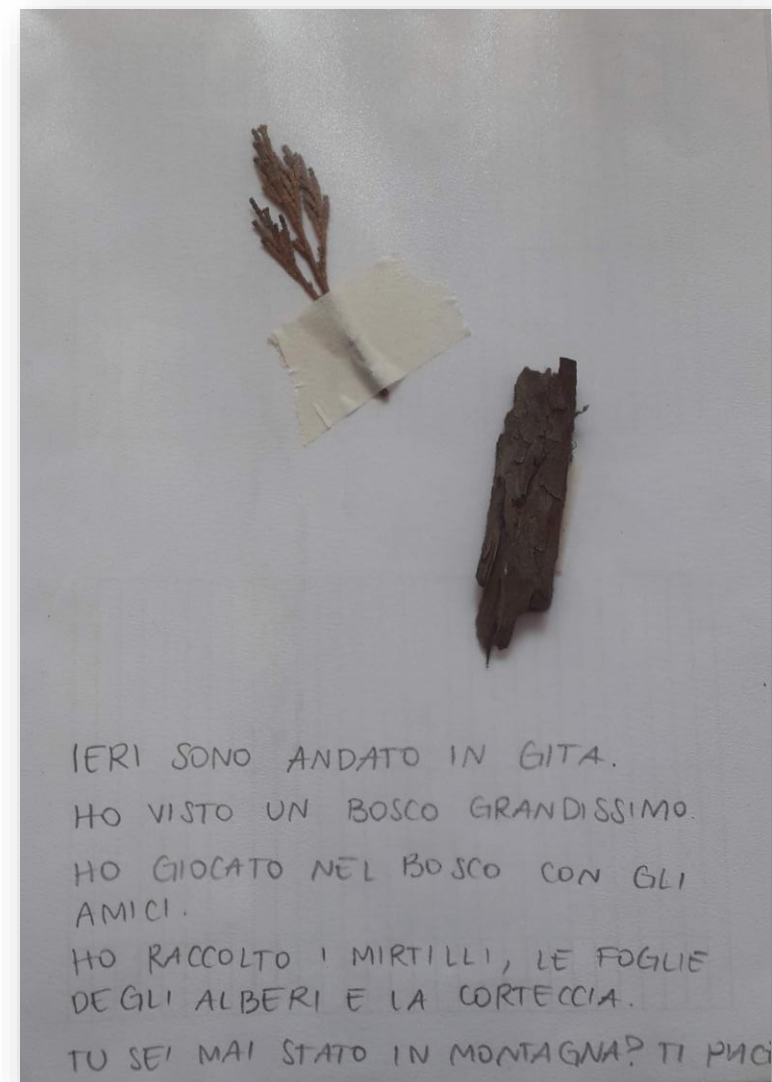


- Cosa è
- Come è fatto
- A cosa serve
- Quando crearlo
- Come scriverlo

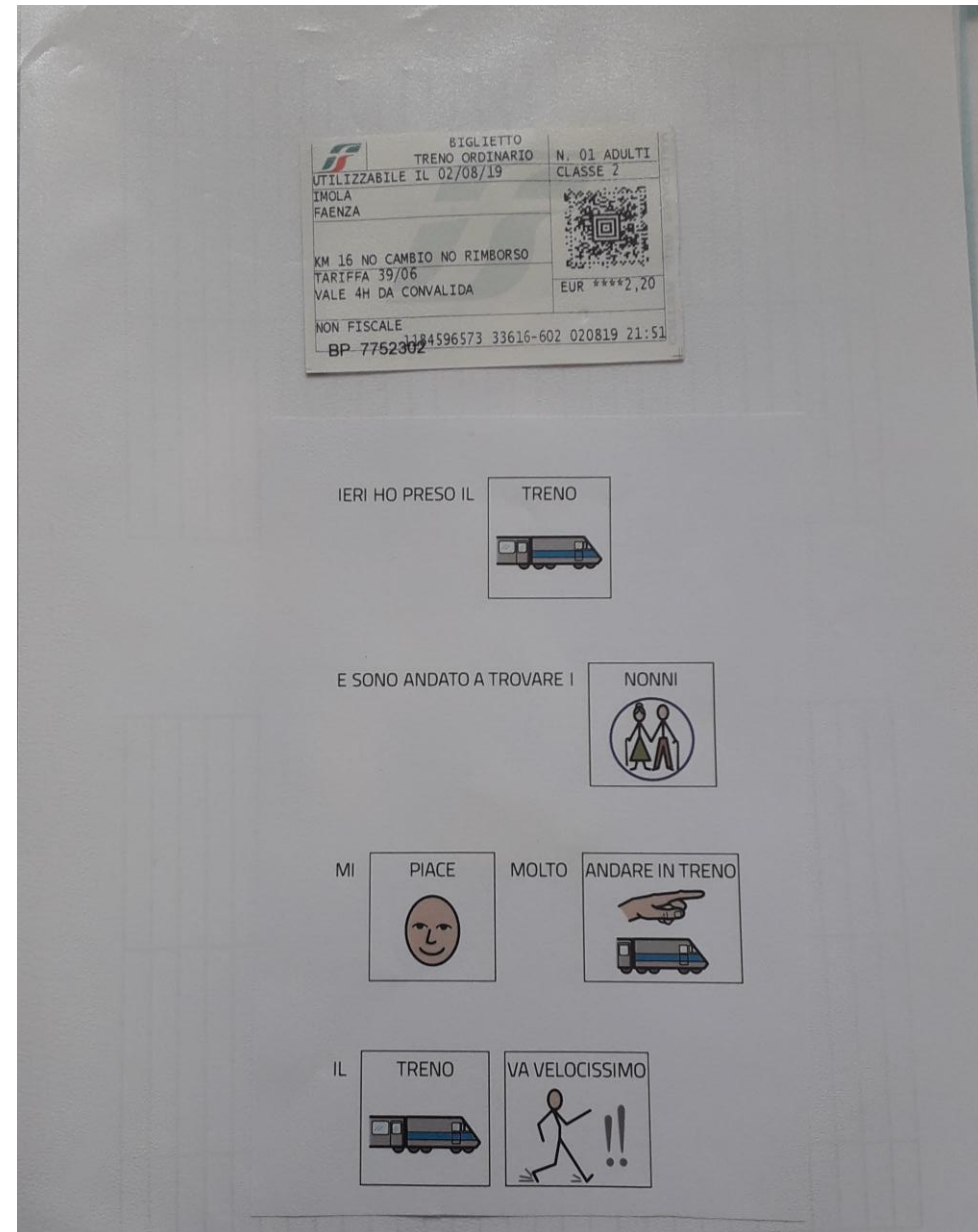
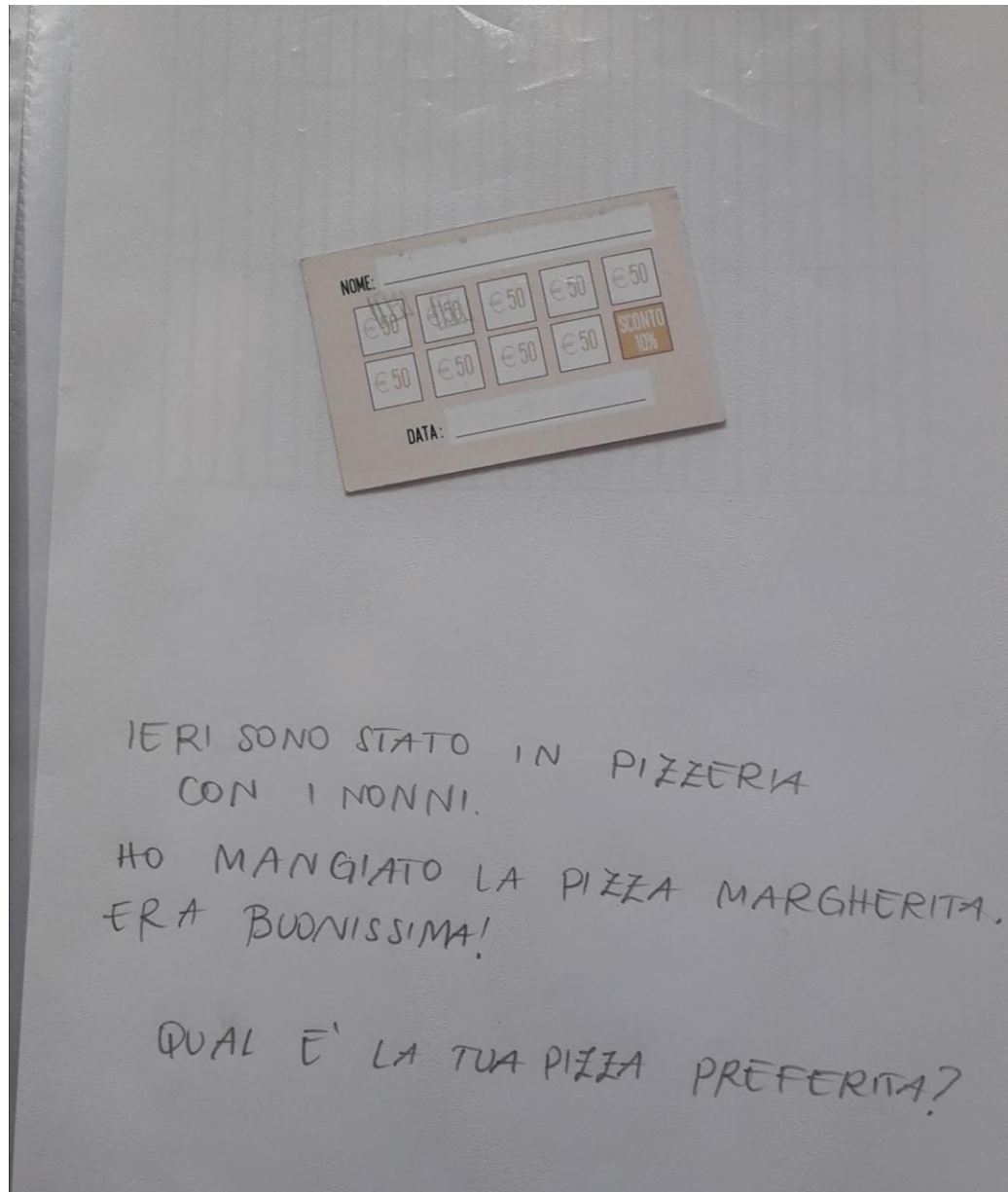
# Quaderno dei resti

- Custodisce un ricordo di un evento piacevole, **molto** gradito
- Fa uso di **oggetti, immagini** che aiutano a ricordare
- Riporta l'evento dal punto di vista del bambino/ragazzo: è la mia «voce»!
- Da **condividere** con TUTTI
- Passe-partout per coinvolgere gli altri in una **conversazione**

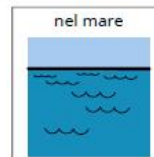
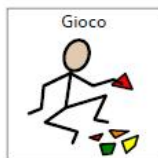
*Fonte: sito CSCA*



# Esperienze nuove



# Eventi graditi



Coinvolgere l'altro nella conversazione



Tocca a voi!





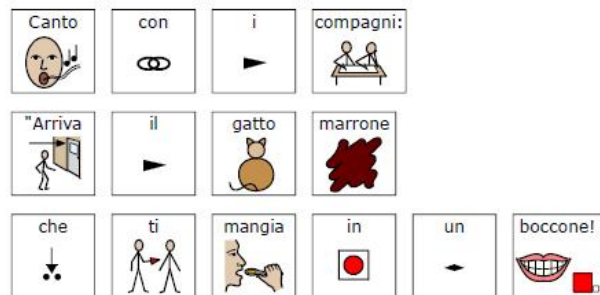
- *Cosa è*
- A cosa serve
- Come è fatto
- Quando crearlo
- Come scriverlo

## **Serve a NOI!**

Per comunicare è necessario:

- Essere in relazione
- Avere qualcosa da dire

# Costruire una memoria narrativa



# Fare emergere un linguaggio interno



Sono andato



a vedere



gli animali.



Ho visto



i criceti,



Ho visto



le capre,

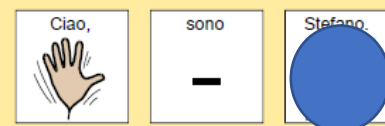


# Avvicinarsi alla lettura e partecipare



|                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nella<br> | scuola elementare<br> | c'è<br>       | la<br>         | maestra<br> | Annalina<br> |
| e<br>   | la<br>              | maestra<br> | Barbara.<br> |                                                                                                |                                                                                                 |

# Partecipare e autodeterminarsi



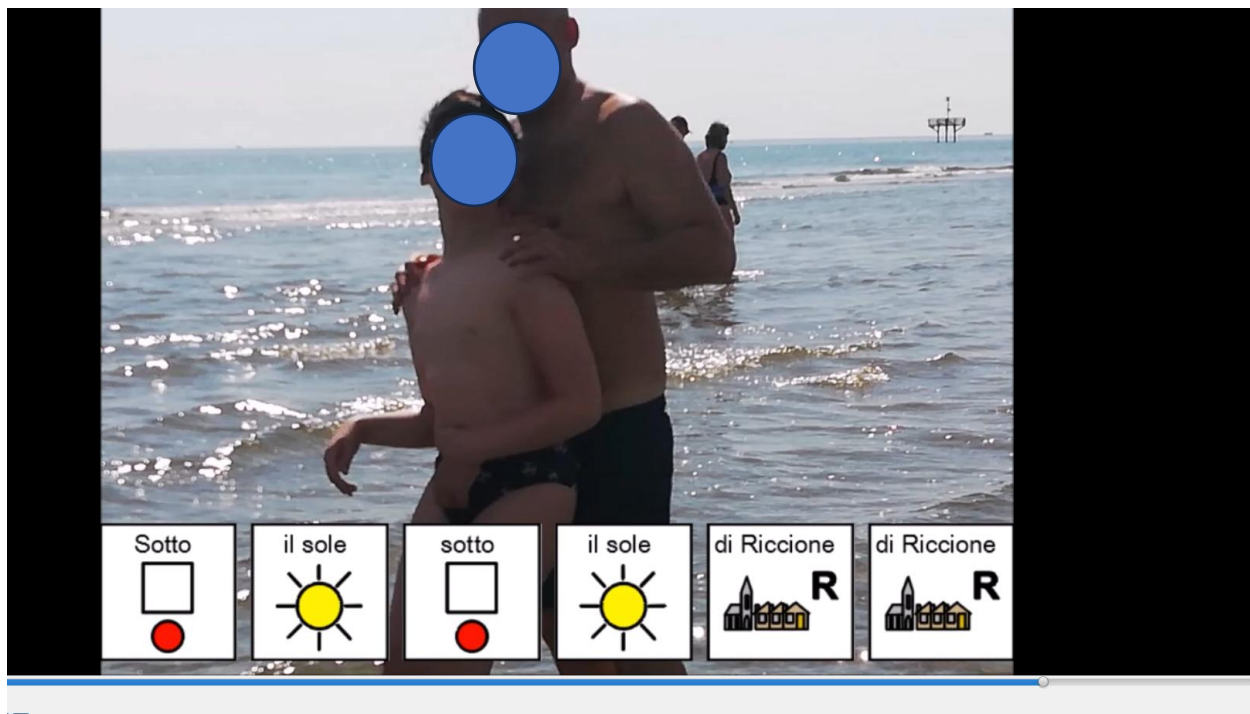


- *Cosa è*
- *A cosa serve*
- Quando crearlo
- Come è fatto
- Come scriverlo

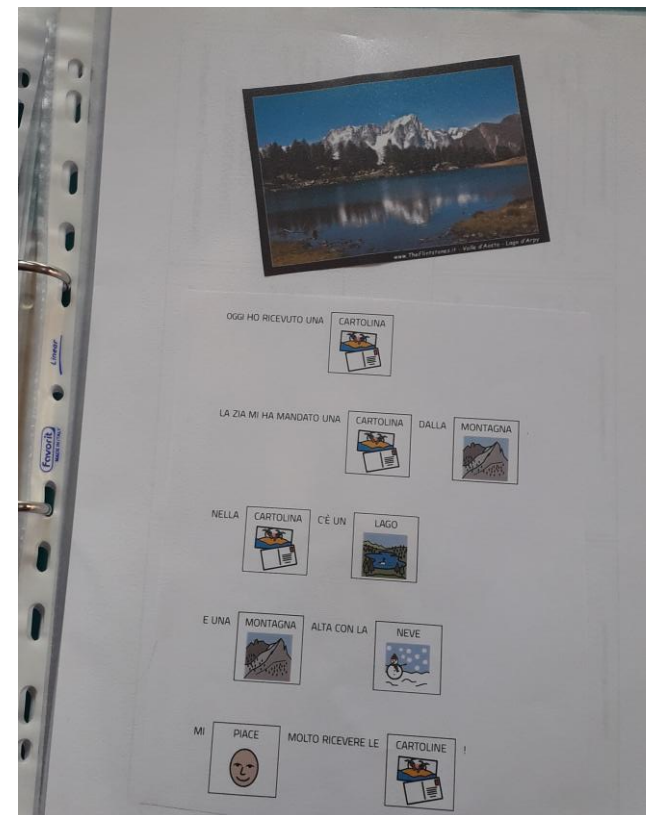




- *Cosa è*
- Come è fatto
- A cosa serve
- Quando crearlo
- Come scriverlo



- Quaderno cartaceo con buste
- Video con Powerpoint su telefono
- Fotoalbum su telefono (Google Foto)

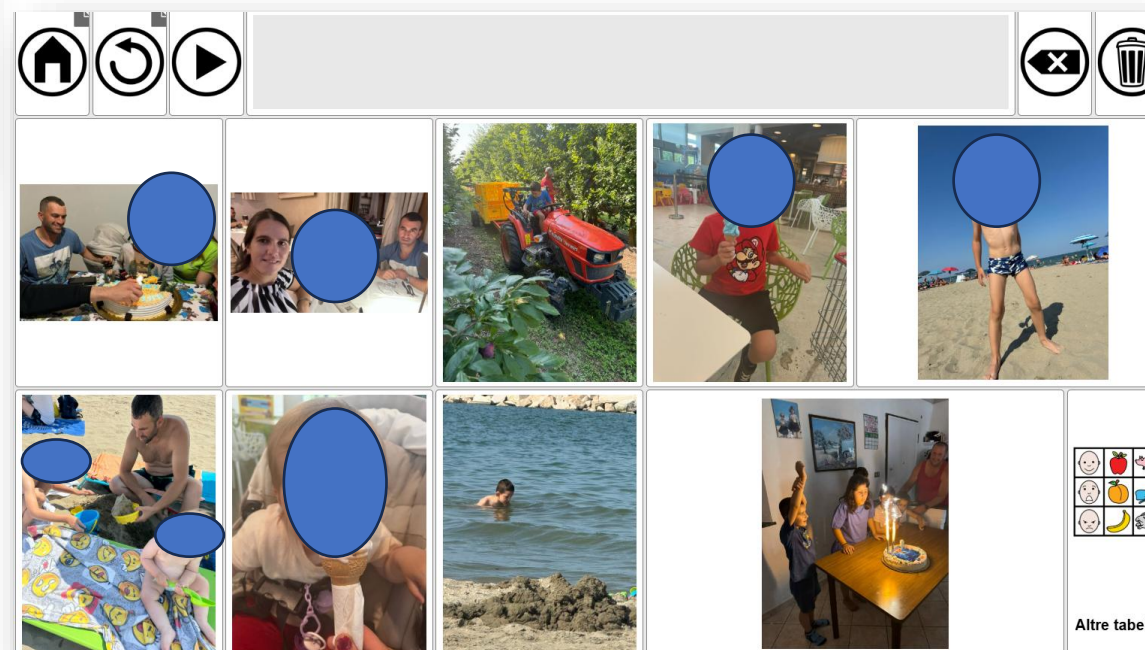


**MA...**

- Sempre a portata di mano
- Simbolo per richiederlo

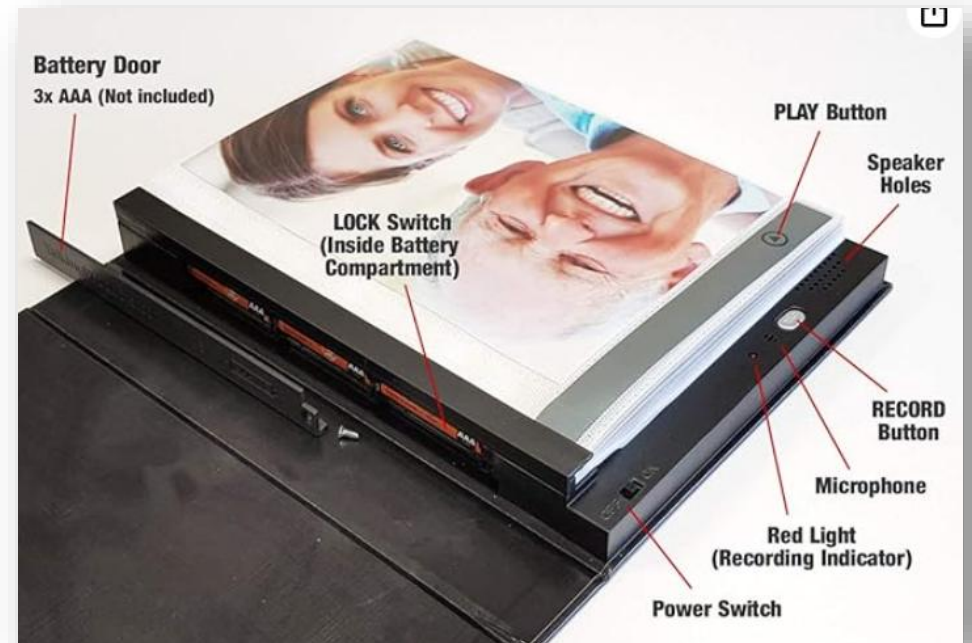


- Tabelle su comunicatore





- Album fotografico parlante

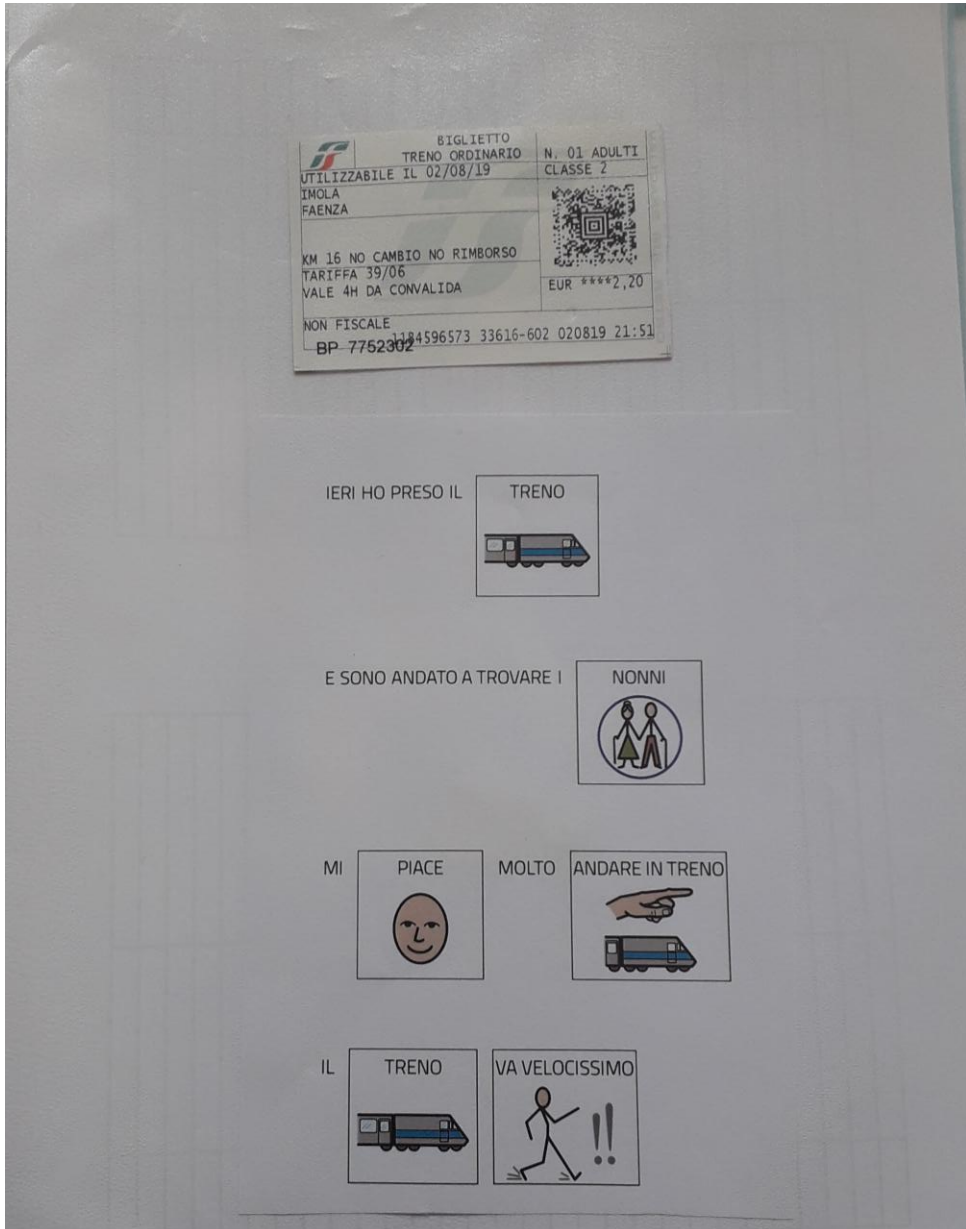
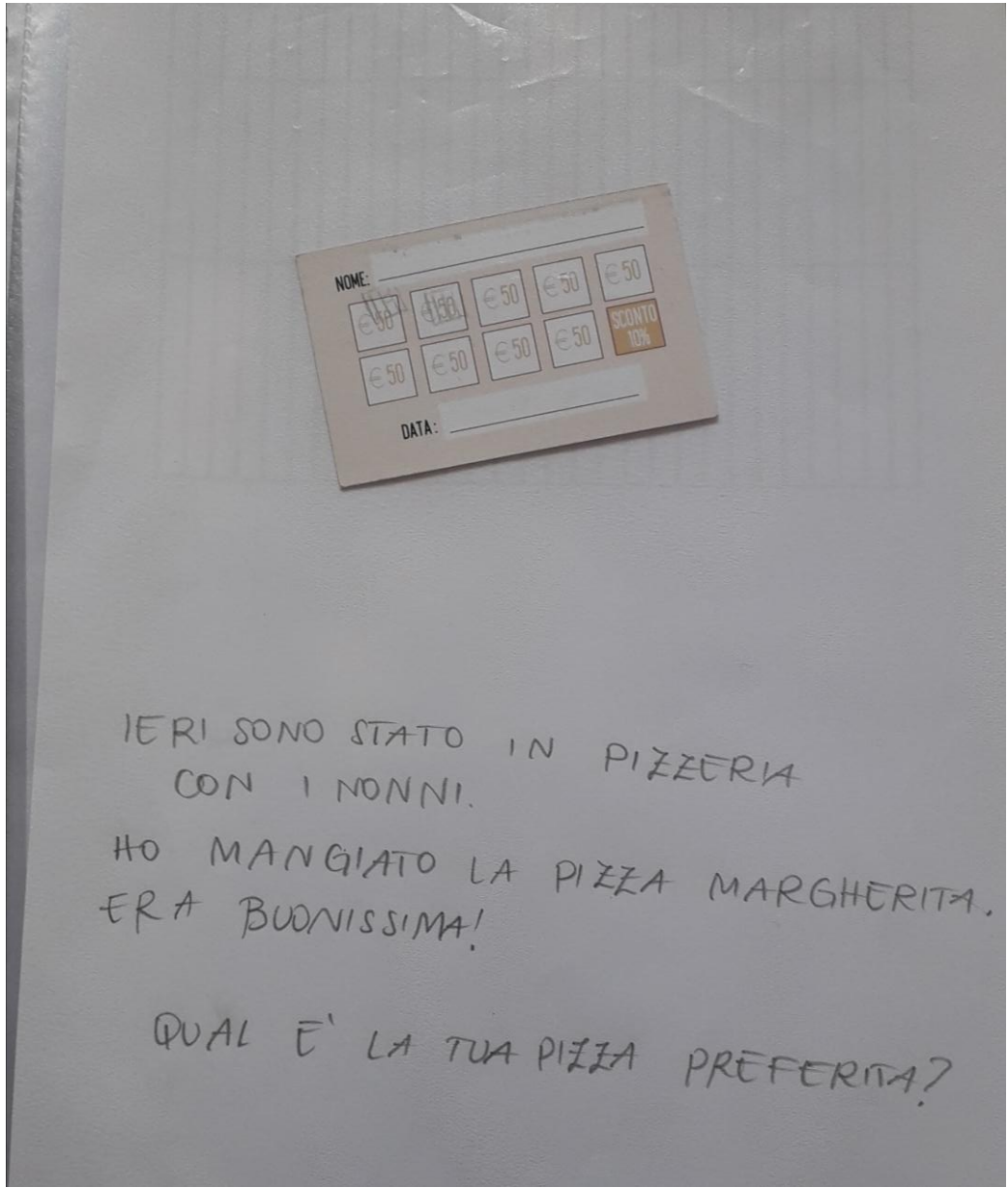


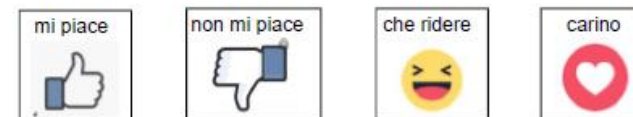
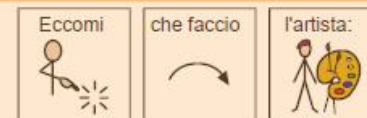
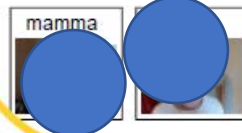
<https://www.amazon.it/Prodotti-Talking-photo-album-standard/dp/B009JYTOGE>



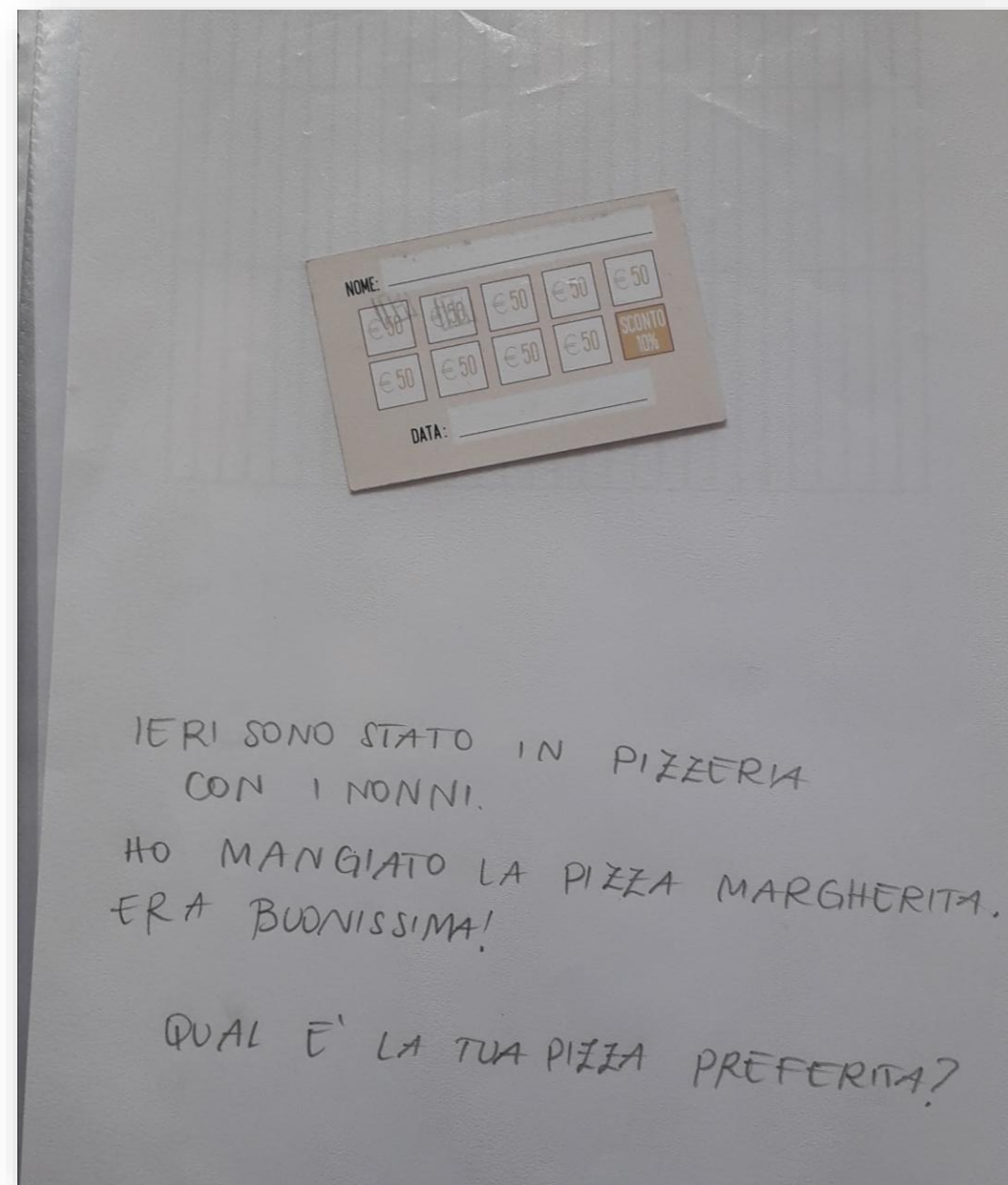
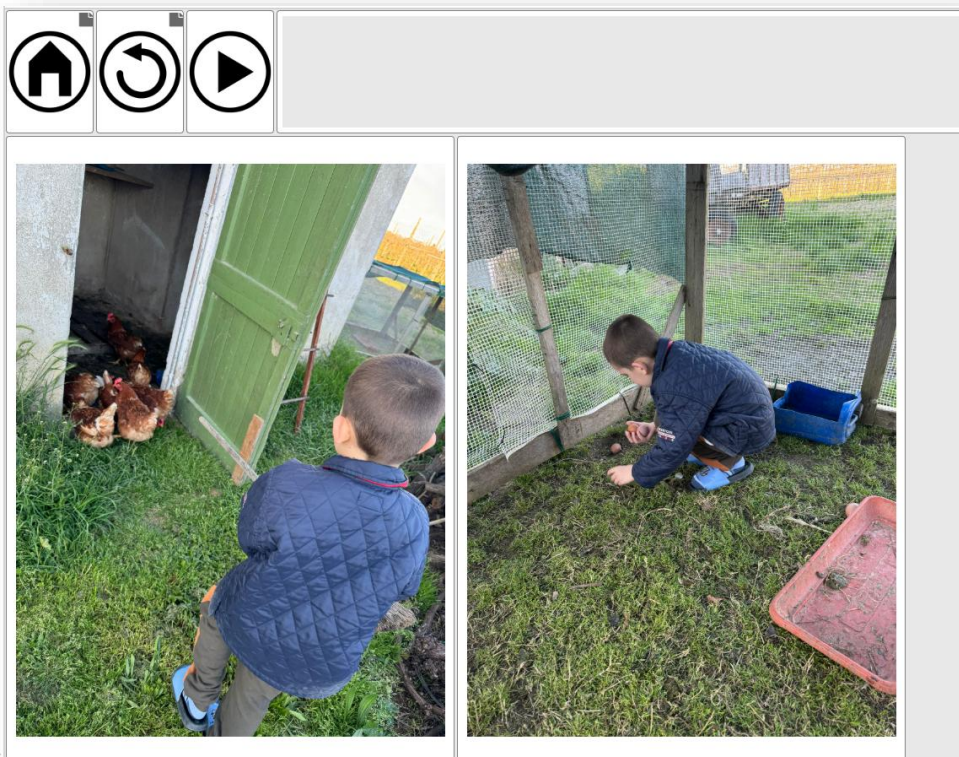
- *Cosa è*
- *Come è fatto*
- *A cosa serve*
- *Quando crearlo*
- *Come scriverlo*

# Con simboli o senza simboli?





- Frasi semplici
- DOMANDE APERTE!



Tocca a voi!

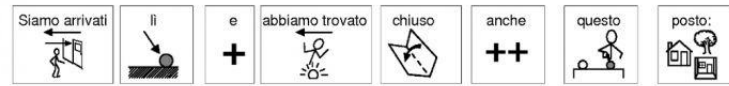
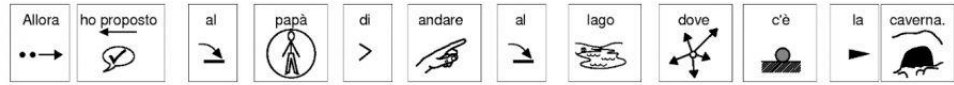
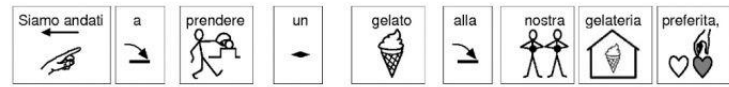
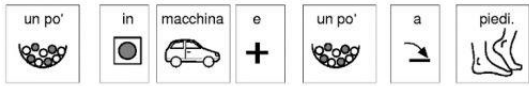


# Come scrivere?

Frase semplici, adatti al livello di comprensione del bambino/ragazzo

Ma cosa vuol dire?

- Struttura della frase – lineare
- Lessico – familiare



Tom disse alla signora: "Prendila pure". La signora strappò una piuma al cigno.

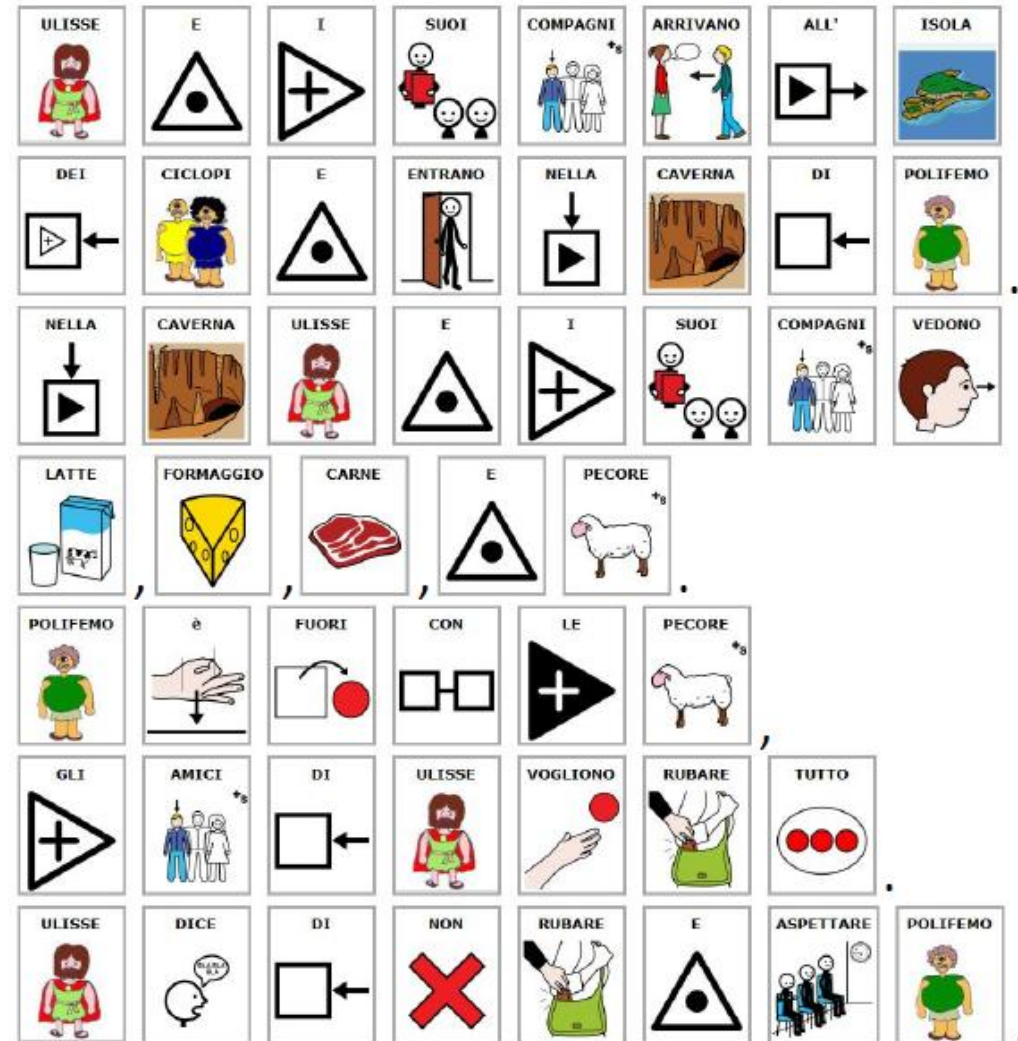
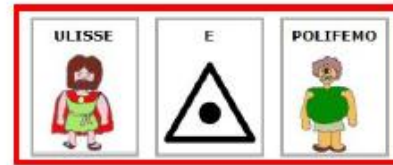


Tom allora disse: "Cigno, appiccical!" e la signora si ritrovò attaccata al cigno senza potersi staccare.



Udendo la signora che urlava, un ragazzo provò a liberarla, ma Tom disse: "Cigno, appiccical!"

# Perché il software in CAA non è tutto...







I simboli sono universali?



# TIPI DI SIMBOLI

**Nota:** questi simboli sono protetti da copyright:  
per un loro **uso, sia gratuito che commerciale**,  
è necessario chiedere **l'autorizzazione** ad Auxilia: [www.auxilia.it](http://www.auxilia.it)

## Simboli PCS

Picture Communication Symbols  
«Teste d'uovo»

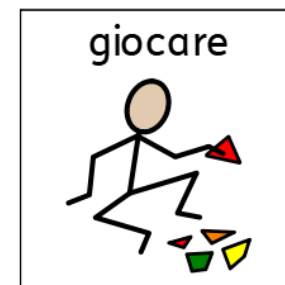
Si ottengono acquistando il programma Boardmaker



## Simboli WLS

Widgit Literacy Symbols  
«Cotton fiock»

Si ottengono acquistando il programma  
Symwriter/Widgitonline

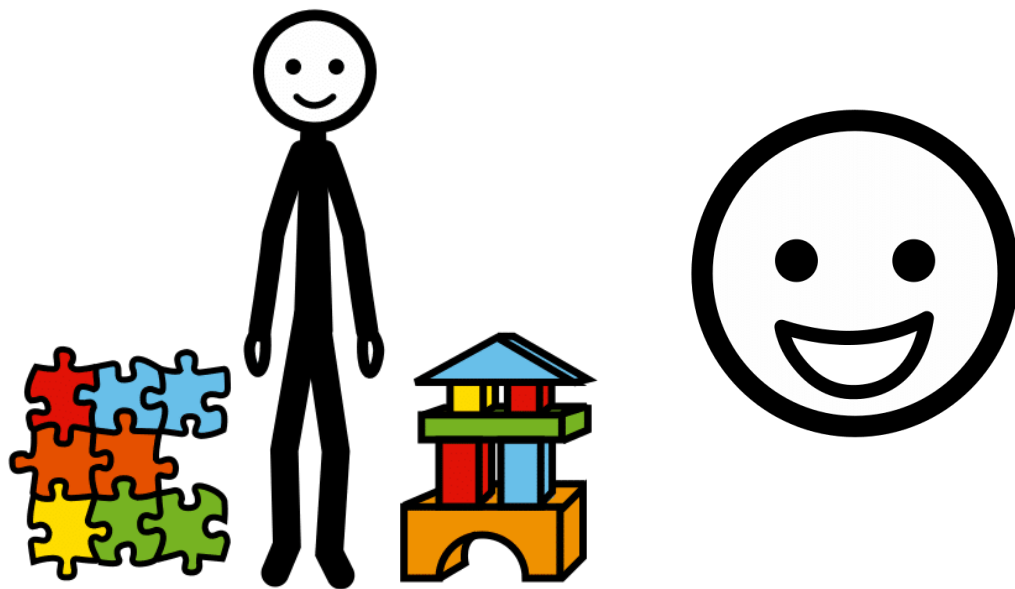


# I simboli Arasaac

**Nota:** questi simboli sono a diffusione completamente gratuita.  
Non è necessario chiedere nessuna autorizzazione, ma si richiede di citare la fonte:

<https://arasaac.org/terms-of-use>

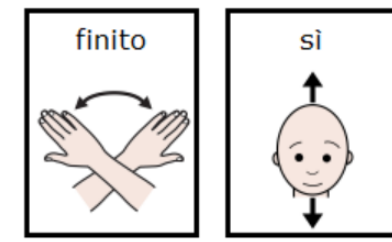
**I simboli Arasaac non possono essere utilizzati per realizzare materiali a pagamento**



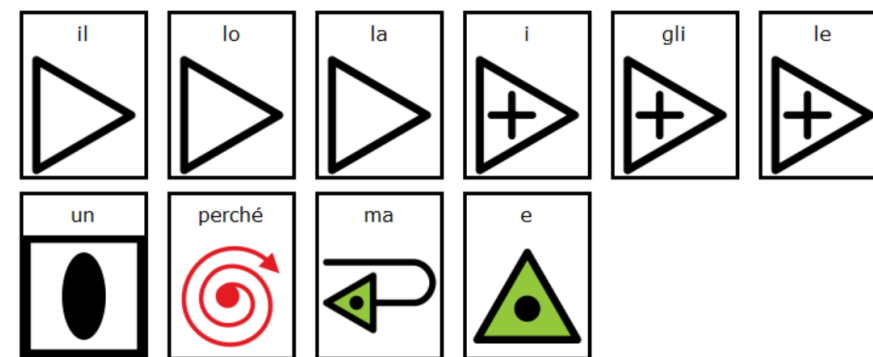
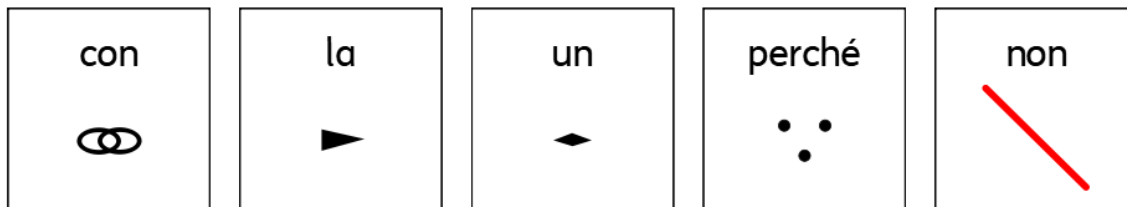
- Simboli trasparenti



- Simboli traslucenti



- Simboli opachi





[www.homelessbook.it](http://www.homelessbook.it)

[www.fareleggeretutti.it](http://www.fareleggeretutti.it)