

Glossario dei termini utilizzati durante il corso

Alta leggibilità

Un testo è ad **alta leggibilità** se è scritto in modo semplice, chiaro e accessibile a tutti. Si usano frasi brevi, parole comuni, struttura lineare e font leggibili (come Arial o Verdana). È utile per studenti con **DSA, disabilità cognitive o studenti che stanno imparando l'italiano**.

Adeguamento del testo / Accomodamento ragionevole

L'**adeguamento del testo** o “accomodamento ragionevole” è il processo di riscrittura di un contenuto per adattarlo alle esigenze di specifici lettori. Può significare semplificare la sintassi, modificare il lessico (ad esempio secondo i principi della **lingua facile da leggere**) o usare strategie visive (come immagini e simboli).

L’adeguamento del testo è una strategia che rientra a pieno titolo nel più ampio ambito degli approcci e strumenti di **Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)** e di **Universal Design for Learning (UDL)**.

Glosse esplicative

Le **glosse esplicative** sono brevi spiegazioni inserite accanto a un testo complesso per aiutare la comprensione. Possono essere note a piè di pagina, commenti tra parentesi o box informativi con definizioni e chiarimenti. Rendono più accessibili i contenuti complessi (ad esempio per l’acquisizione di nuovo lessico specifico). Attenzione quindi: un testo dai contenuti “più accessibili”, non significa necessariamente un testo “più semplice”.