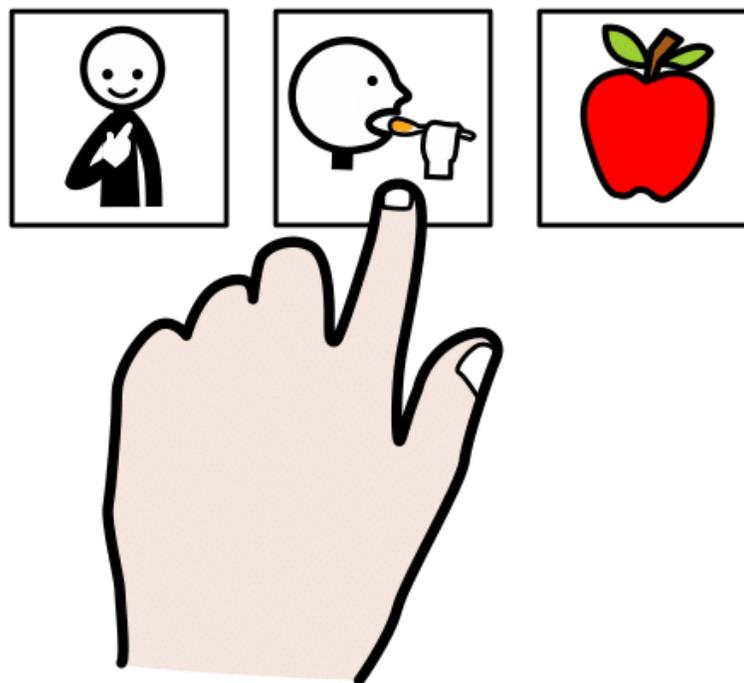
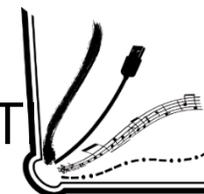


INTRODUZIONE ALLA CAA



Maria Caterina Minardi

FARE LEGGERE TUTT



STRUMENTI PER COMPRENDERE: IN ENTRATA

- SPAZI ETICHETTATI
- ARREDAMENTI ETICHETTATI

- REGOLE VISIVE
- AGENDE VISIVE
- TASK ANALYSIS

Strutturare un ambiente facilitante: ETICETTATURA degli spazi

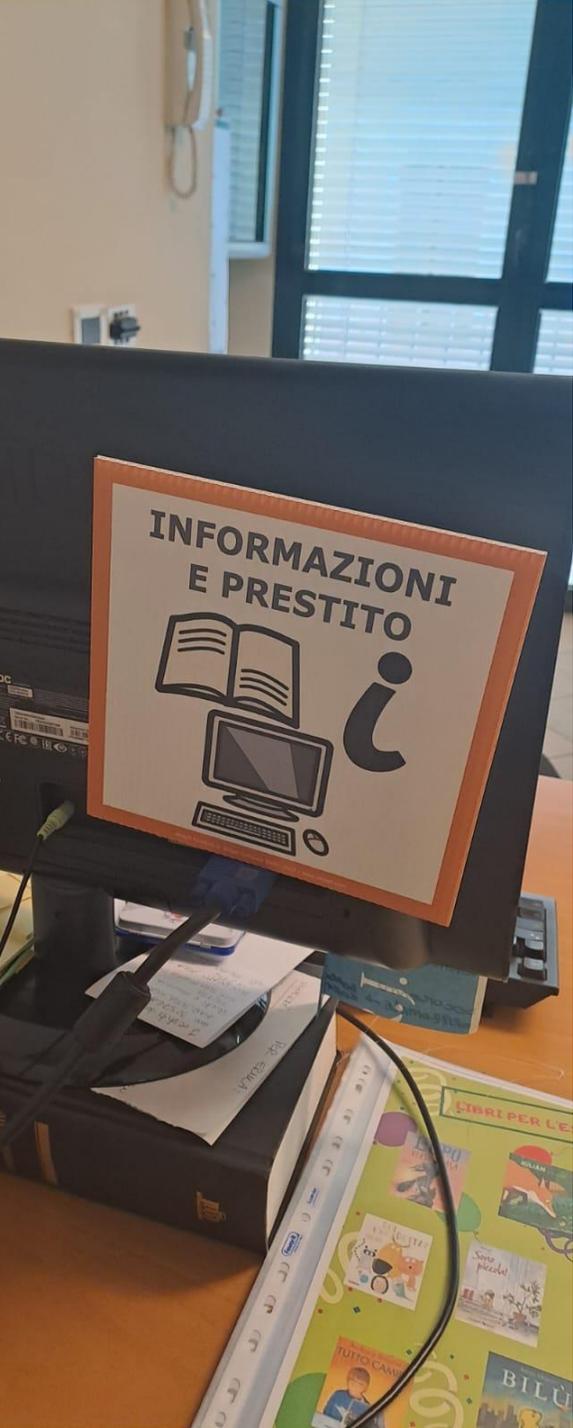
STRUTTURARE UN AMBIENTE FACILITANTE: ETICHETTATURA DEGLI SPAZI



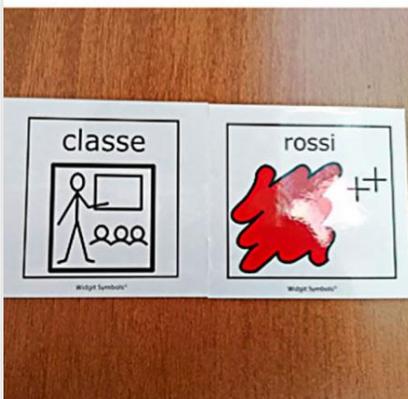
STRUTTURARE UN AMBIENTE FACILITANTE: ETICHETTATURA DEGLI SPAZI







ETICHETTATURA: A COSA SERVE?





ETICHETTATURA: A COSA SERVE?

Funzionale e/o denominativa

DIPENDE!

Se non serve, non si fa.



Perché?

Cosa etichettiamo? In base a cosa etichettiamo?

- Autonomia
- Ciò che non è visibile e serve all'autonomia

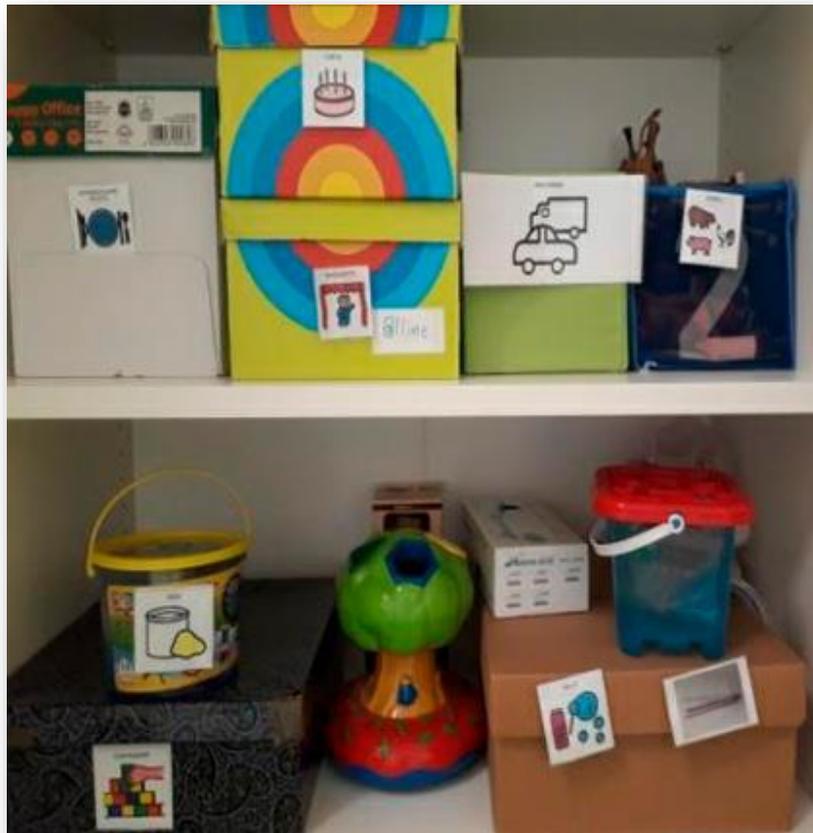
In Genere:

- Porte (quale ambiente? chi trovo? cosa posso fare?)
- Scaffali, mobili, cassetti, armadi chiusi e non trasparenti (cosa trovo all'interno?)

ETICHETTARE TUTTO NON SERVE!

ANCHE ETICHETTARE SERVE A COMUNICARE:

Comprendere per partecipare
Comprendere per essere autonomi





1. Mettereste un'etichetta sulla porta se...

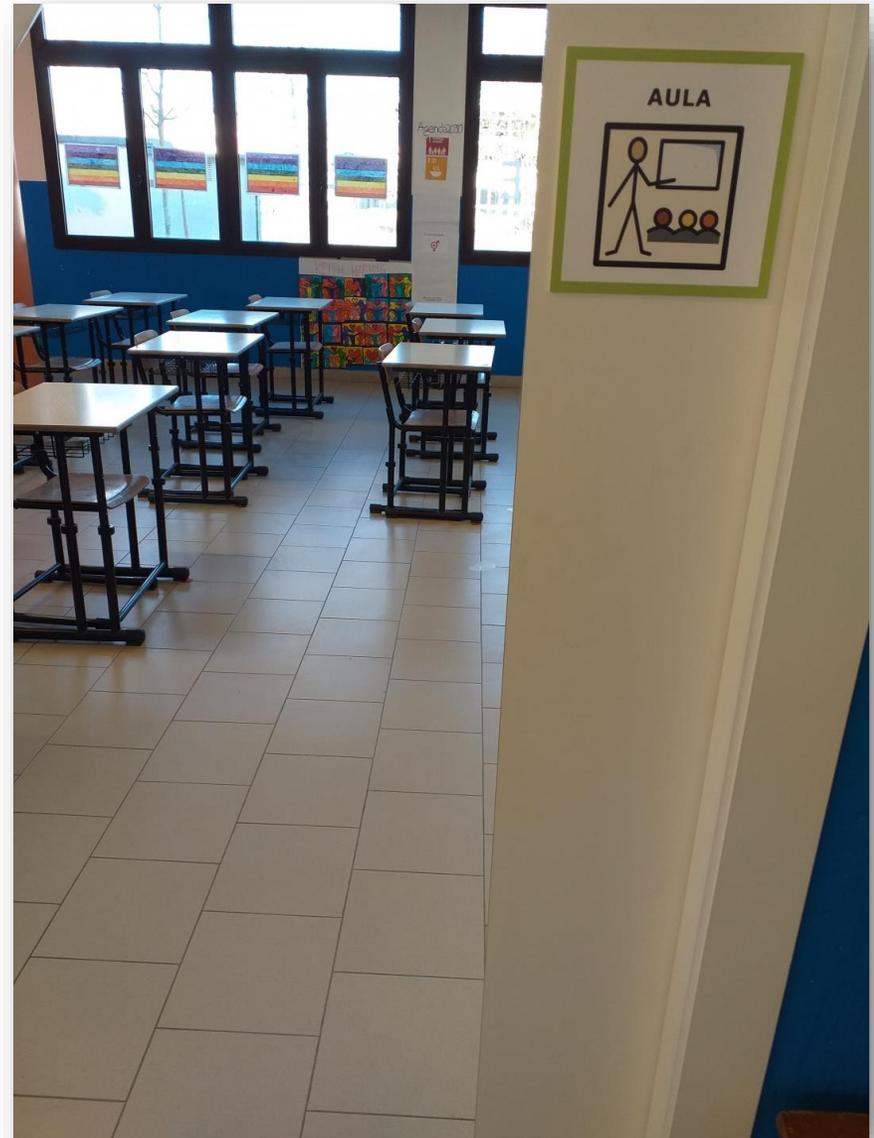
- L'alunno sa richiedere correttamente di uscire?
- L'alunno vuole uscire in continuazione e fatica a restare in aula?

2. Per chi potrebbe essere utile un'etichettatura denominativa?

3. Volete creare un'etichetta da apporre sulla porta della palestra per un alunno cieco, in modo da consentirgli una maggiore autonomia quando ci si reca in palestra: che etichettatura potreste creare?







ETICHETTATURA: COME E DOVE

ATTENZIONE!

- Dimensioni
- Altezza di installazione

Regole visive

- Foto, immagini esplicative indicanti una regola di comportamento.
- Sostengono la comprensione del linguaggio verbale.
- **Va insegnata la contingenza richiesta verbale-immagine-comportamento atteso.**
- Sostengono il ricordo della regola nel tempo, in presenza contingente dell'immagine.

NO REGOLE VISIVE PER TUTTI I COMPORAMENTI

COMPORAMENTO/I MAGGIORMENTE SIGNIFICATIVI

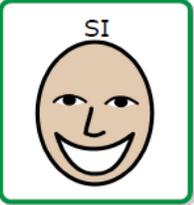
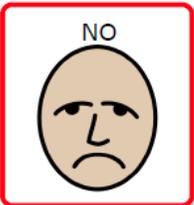
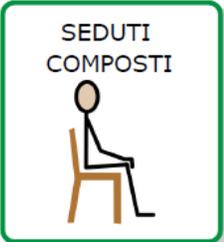
Posizionate negli ambienti o Trasportabili

Perché la regola dovrebbe essere positiva
e non negativa?





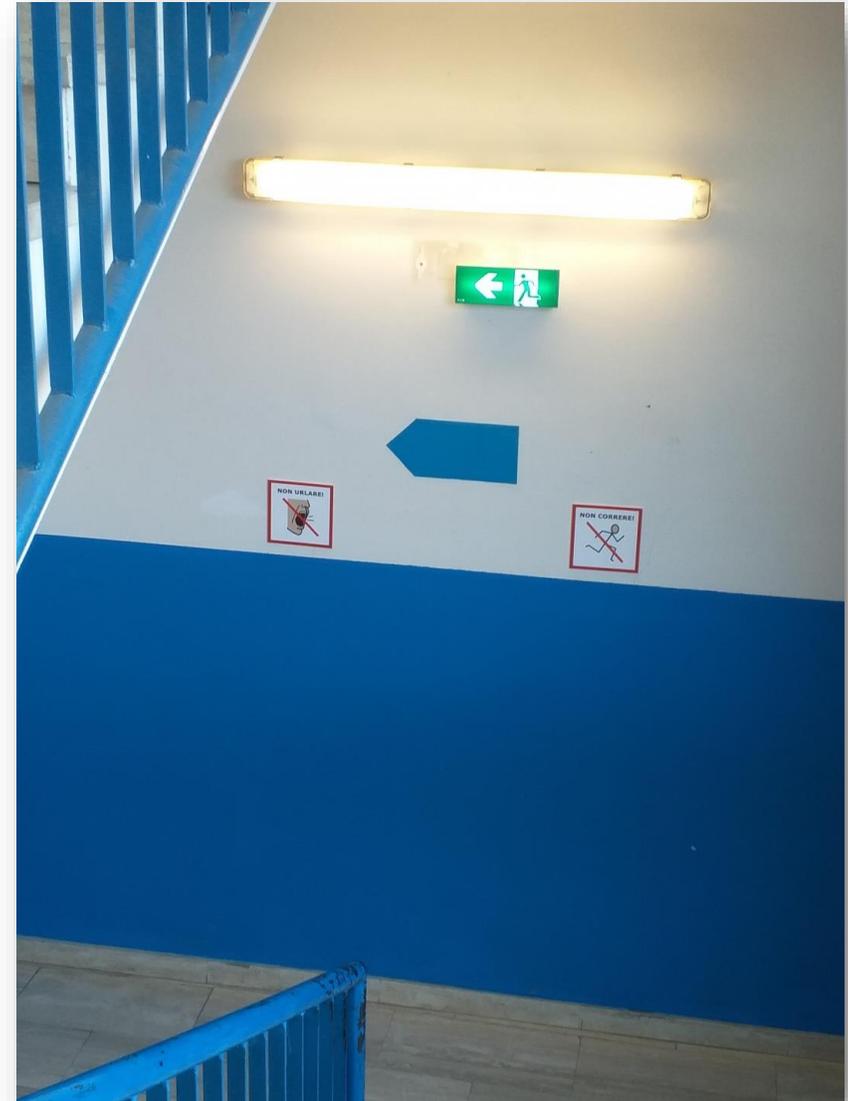
STRUTTURARE UN AMBIENTE FACILITANTE – REGOLE VISIVE

GREEN-GO BUS
GRAZIE ALLA COMUNICAZIONE ALTERNATIVA
CITTA' IN CAA
UNA COMUNITA' CHE NON ESCLUDE NESSUNO



STRUTTURARE UN AMBIENTE FACILITANTE – REGOLE VISIVE





RISORSE UTILI

info@fareleggeretutti.it