

## Suggerimenti per la redazione di testi accessibili

Scarica le linee guida: <https://www.anffas.net/it/linguaggio-facile-da-leggere/linee-guida/>

### Indicazioni linguistiche

- **Frase coordinate** anziché subordinate, e comunque **brevi**
- Prediligere le **forme attive**
- **Esplicitare il soggetto**
- **Rispettare la struttura di base della frase:** SVO (soggetto-verbo-oggetto)
- **Lessico di base** vs. lessico ad alta disponibilità
  - **Lessico di base:** parole comuni e facili da comprendere (*casa, scuola, camminare, bello*).
  - **Lessico ad alta disponibilità:** parole meno comuni, ma usate spesso in un contesto specifico (*affresco, barocco, pale d'altare*). Per rendere un testo più accessibile, è meglio evitare il lessico ad alta disponibilità o spiegarlo (glosse).

### Formattazione accessibile

Una **formattazione accessibile** aiuta a migliorare la leggibilità. Ecco alcuni accorgimenti:

- Testo allineato a sinistra.
- Spaziatura ampia tra le righe.
- Andate a capo ragionate (ad esempio, non dividere articolo e nome)
- Evitare il corsivo (può confondere).
- Evitare tutto maiuscolo (rende difficile la lettura).
- Font chiari e senza grazie (es. Arial, Verdana).

### AI generativa e supporto all'adeguamento del testo

L'**AI generativa** può supportare l'adeguamento del testo attraverso:

- **Semplificazione automatica del linguaggio**, riducendo la complessità sintattica e lessicale.
  - **Conversione del testo in formati accessibili**, come versioni ad alta leggibilità o con simboli CAA.
  - **Suggerimenti per la personalizzazione**, adattando il contenuto alle esigenze specifiche di ogni studente, tutto in un unico processo!
- L'uso dell'AI in contesti educativi deve essere sempre mediato da insegnanti ed educatori per garantire la qualità del risultato.

## Prompt engineering e strategie per l'adeguamento del testo con AI

Per ottenere risultati efficaci con l'AI generativa, è utile applicare tecniche di **prompt engineering**, ovvero la formulazione strategica delle richieste all'AI. Esistono due approcci principali:

### 1. Structure-based prompting (prompting strutturato)

- Il prompt segue una struttura chiara e predefinita.
- Si fornisce un **preciso contesto**, unito a **istruzioni dettagliate e vincoli precisi** (ad es. "Riscrivi questo testo per un livello di leggibilità Gulpease 80, con frasi brevi e lessico di base").
- Utile per ottenere **risultati standardizzati e immediatamente utilizzabili**.

### 2. Refinement through iteration (affinamento per iterazione)

- Si parte con un prompt iniziale, poi si chiede **di perfezionare il testo passo dopo passo**.
- Si può aggiungere feedback come "Riduci ulteriormente la lunghezza delle frasi" o "Sostituisci termini complessi con sinonimi più comuni".
- Utile per **migliorare gradualmente il testo**, adattandolo alle esigenze specifiche.

Questi approcci sono riassunti in modo efficace nella formula di "metaprompt" fornita durante il corso!