



**CORSO DI
SENSIBILIZZAZIONE ALLA
LIS E ALLA SORDITA'
AVANZATO**

a cura di Giulia Multineddu

Programma di oggi

- ripasso quarto incontro**
- classificatori**
- i lavori**

Il verbo e il numero degli argomenti

I verbi della LIS possono realizzare la flessione per numero, attraverso la reduplicazione o dislocazione nello spazio.

In LIS il verbo di solito si flette per marcare la pluralità dell'oggetto.

Per veicolare informazioni di numero relativamente al soggetto, la LIS impiega per lo più quantificatori, classificatori e numerali

I VERBI NON FLESSIVI NON REALIZZANO L'ACCORDO DI NUMERO

DUALE

- i) l'aggiunta della mano non dominante nei segni a una mano
- ii) la reduplicazione del verbo, i cui punti di articolazione iniziale e finale possono essere alterati per marcare la dualità del soggetto o dell'oggetto.

**Gianni da un libro a Giulia e uno a Maria
Giulia e Maria mi telefonano
Io telefono a Giulia e Maria**

I due bambini crescono

MULTIPLÒ

- i) possono incorporare un movimento arcuato dal lato controlaterale a quello ipsilaterale dello spazio neutro per trasmettere il significato ‘tutti’, come mostrato nell’esempio (a);
- ii) i segni a una mano possono essere realizzati come segni a due mani, come in (b); e
- iii) possono essere reduplicati in diverse posizioni dello spazio, come illustrato in (c), marcando pluralità e distributività

Dare a loro
Dare a loro (mano dom e non dom)
Dare a ciascuno

Tanti uomini hanno bruciato molte case

DISTRIBUTIVO

Il verbo viene ripetuto in vari punti dello spazio segnico .

**Il professore controlla ogni studente
Ogni panetto di burro fonde**

CITTA'

museo stazione dei treni/autobus
banca palazzo
scuola posta
chiesa piazza
via centro
ristorante hotel
bar edificio
biblioteca comune
municipio polizia
vigili del fuoco
ospedale
parco giochi stadio

semaforo incrocio
strisce pedonali segnale stop

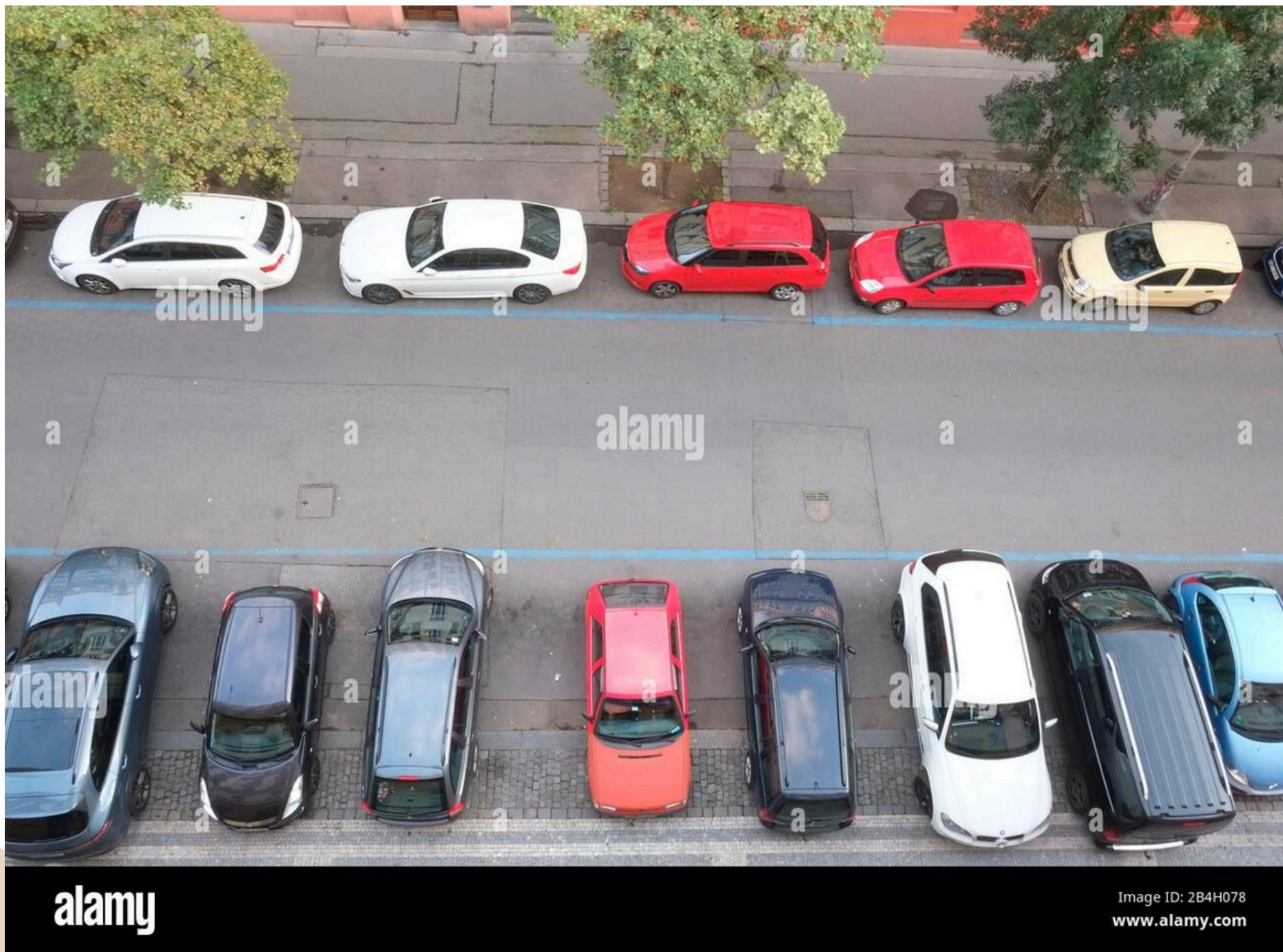
aeroporto
fabbrica
cinema
teatro
fontana
statua
marciapiede
multa
vigile
cartello stradale
passanti
attraversare



a cura di Giulia Multineddu

I classificatori per

**macchina
moto
persona**



a cura di Giulia Multineddu

Proviamo a tradurre insieme

Le macchine sono parcheggiate.
Tra le due macchine c'è una moto
Nella fila di macchine, la seconda è la mia
Sta arrivando una bici
All'incrocio, la macchina è ferma. Una moto la sorpassa.
Ci sono tanti passanti.
Si sta avvicinando una macchina.
Si sta avvicinando una persona.
Si stanno avvicinando due persone.
Le persone attraversano la strada.

TRADUCETE INSIEME!!

Il semaforo è rosso, dobbiamo aspettare. Guarda, adesso è verde, possiamo attraversare!

La mamma dice: “Buona giornata Martino, fai attenzione per strada! Devi stare attento ai guidatori che usano il telefono”

Martino risponde: “Certo mamma, guarderò bene prima di attraversare”

Martino aspetta l'autobus sul marciapiede. L'autobus sta arrivando!

Martino saluta tutti i suoi amici, dopo si avvicina a Michele.

“Ciao Michele, posso sedermi qui?/questo posto è libero?”

“Buongiorno Martino, sisi siediti!”

Una macchina supera un autobus senza fermarsi al semaforo rosso.

Per poco non si è scontrata con il camion. Sta arrivando il vigile con una multa in mano. Il vigile guarda l'autista con viso di disaccordo e gli da la multa salatissima.

ABBIAMO FINITO, GRAZIE A TUTTI!

