

SI PUO' ... FARE LEGGERE TUTTI?

Strategie e approcci per avvicinare alla lettura bambini con bisogni comunicativi complessi

21 aprile, Prof. Francesco Caggio, pedagoga.
Il ruolo della lettura nello sviluppo del bambino



16 maggio, Elena Corniglia, Esperta di letteratura per l'infanzia, Area DiTo Torino
Opportunità di lettura per bambini con bisogni comunicativi complessi



31 maggio, Prof.ssa Anna Cardinaletti, linguista, Università Ca' Foscari
Barriere linguistiche nell'approccio alla lettura in bambini con disturbo del linguaggio



27 giugno, Caterina Minardi, linguista
Fare Leggere Tutti: appassionare alla lettura i bambini con bisogni comunicativi complessi



18 settembre, Manuela Mennitti, logopedista
Dal libri in simboli alla lettoscrittura: giocare con le parole, leggere le parole



Settembre, Paola Sarti, Terapista della riabilitazione ed esperta di CAA, Auxilia
L'accessibilità ai contenuti scolastici per bambini con bisogni comunicativi complessi



3 e 10 ottobre, Beatrice Giullano, linguista
Avvicinare i bambini alla lettura con il metodo multimodale Sillabiamo



7 novembre, Prof.ssa Francesca Volpato, linguista, Università Ca' Foscari
Facilitare la lettura nei bambini sordi: le storie di Pepe e il suo Zaino magico



5 dicembre, Francesca Capitelli, insegnante e interprete LIS
Esperienze di avvicinamento alla lettura con bambini che usano la lingua dei segni



Gennaio, Luca Errani, educatore, Comunità Arche - L'Arcobaleno
Esperienze di lettura in persone adulte con disabilità

