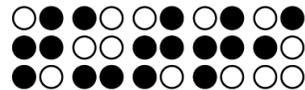
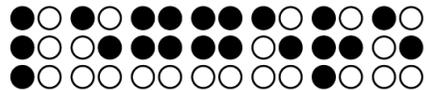
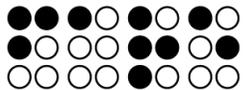
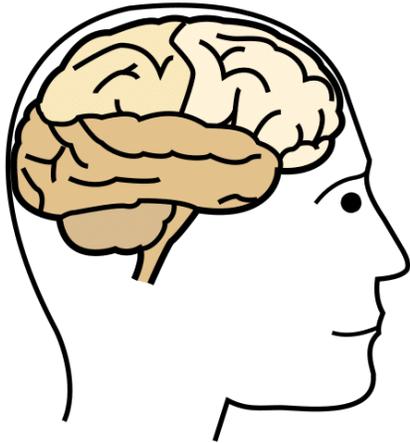


# UDL e CAA

ciò che è necessario per qualcuno  
può diventare utile per tutti

*Mauro Sandrini e Maria Caterina Minardi*



**FARE LEGGERE TUTTI**

# Universal Design for Learning



1. **COSA:** molteplici mezzi di rappresentazione dell'informazione
2. **COME:** molteplici mezzi di azione ed espressione
3. **PERCHÉ:** molteplici mezzi per il coinvolgimento

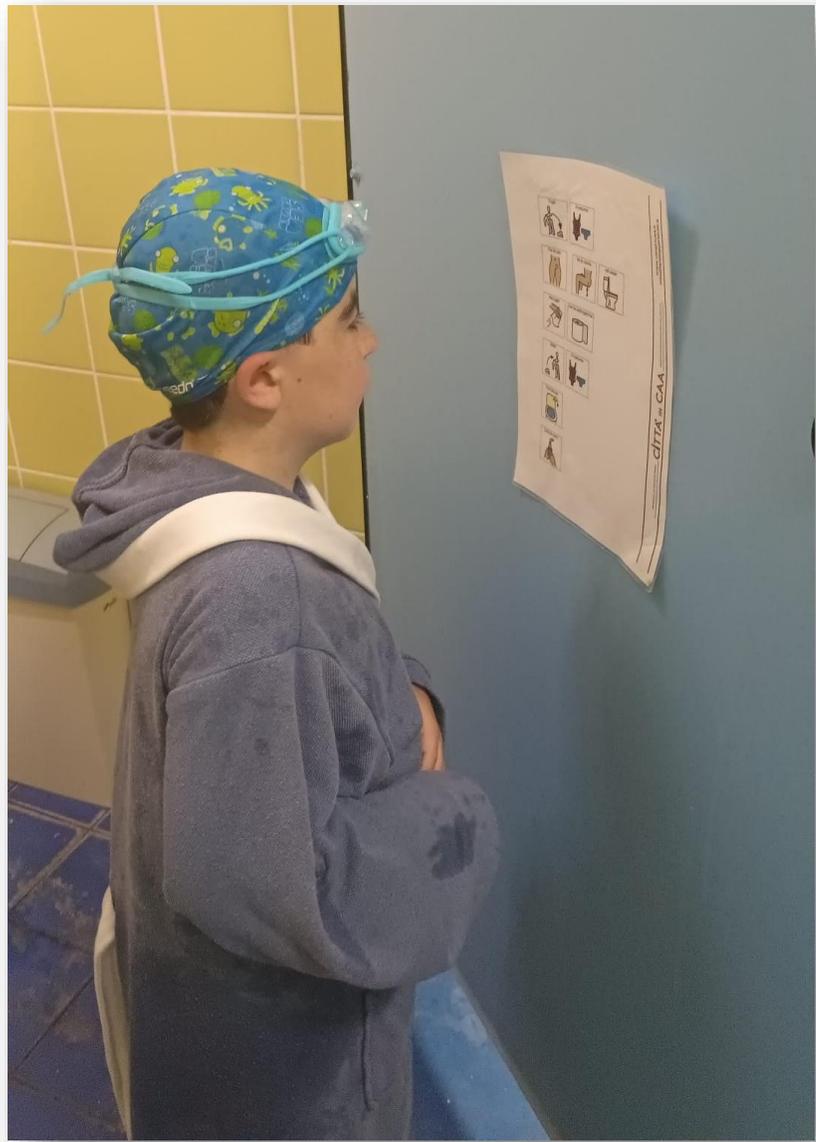


# Task Analysis



Per preparare la pizza

- Mescolare farina, lievito e sale
- Aggiungere olio e acqua
- Impastare con le mani
- Formare una pagnotta
- Fare lievitare 2 - 4 ore. Ci vuole pazienza!
- Stendere con il mattarello
- Aggiungere il pomodoro
- Aggiungere la mozzarella a pezzetti. Poi cuocere in forno



<p>Nuotare</p>				
<p>Togli</p>	<p>le scarpe</p>	<p>e i calzini</p>		
<p>Togli</p>	<p>la maglia</p>	<p>i pantaloni</p>	<p>le mutande</p>	
<p>Metti</p>	<p>il costume</p>	<p>la cuffia</p>	<p>l'accappatoio</p>	
<p>Metti</p>	<p>le ciabatte</p>			
<p>Sistema</p>	<p>la borsa</p>	<p>con</p>	<p>i vestiti</p>	<p>nell'armadietto</p>
<p>Vai</p>	<p>in vasca</p>			

# Task Analysis



	<b>Prendere</b> 	<b>la frutta</b> 	<b>e la verdura</b> 	
<b>Prendi</b> 	<b>il guanto</b> 			
<b>Prendi</b> 	<b>il sacchetto</b> 			
<b>Metti</b> 	<b>la frutta</b> 	<b>e la verdura</b> 	<b>dentro</b> 	<b>il sacchetto</b> 
<b>Non pesare</b> 	<b>la frutta</b> 	<b>e la verdura</b> 		
<b>La frutta</b> 	<b>e la verdura</b> 	<b>si pesano</b> 	<b>alla cassa</b> 	
<b>Butta</b> 	<b>il guanto</b> 	<b>nel</b> 	<b>pattume</b> 	
<b>Porta</b> 	<b>la frutta</b> 	<b>e la verdura</b> 	<b>alla cassa</b> 	

# Perché non per tutti?

## Traduzione

Come tradurre un testo classico e uscirne vivi



INDIVIDUA I VERBI

Share

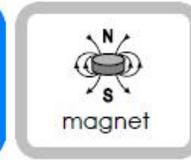


DIVIDI IN PROPOSIZIONI IL TESTO

Share



Equipment



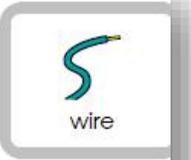
magnet



screw



battery



wire



Put



the magnet



on top of



the screw.



Put



screw tip



on the bottom of



the battery.



Put



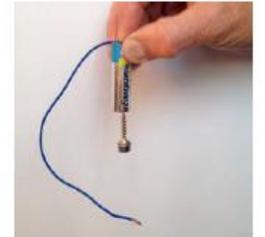
the wire



on top of



the battery.



Find



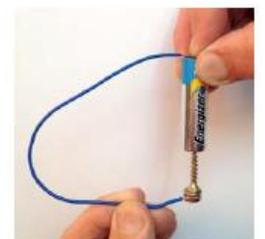
the other



end of



the wire.



Touch



the wire



on the edge of



the magnet.



Watch



the screw



spin.

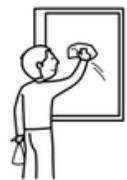
USARE SCARPE ADATTE



PER NON SCIVOLARE



MANTENERE PULITI



CARRELLI DI LAVORO, +



I LAVELLI IN OFFICE, +



E I TAVOLI, +



AL RISTORANTE



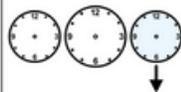
ANDARE AL LAVORO



AL RISTORANTE,



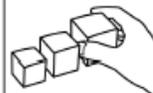
DOPO



UN BUON RIPOSO,



ordinare



tavoli +



aprire



mettere



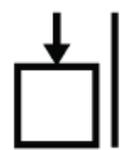
tovaglia



sedie +



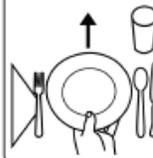
davanti



tavoli +



apparecchiare



controllo



ok



disporre



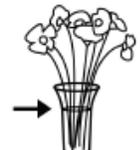
sale



pepe



fiore



# Set di simboli



120 Visual Supports, Schedules, P...  
pinterest.com



PECS pictures | PECS | Pinterest | Pecs p...  
pinterest.com



Free Printable Pecs Card...  
pinterest.it



Free Printable Pecs Communication Pe...  
pinterest.co.uk



120 Visual Supports, Sc...  
pinterest.com



Free Printable Pecs Cards | PSY 6740 Ve...  
pinterest.it



Pin by Whitney Kenney ...  
pinterest.com



17 Best images about Board...  
pinterest.it



470 PECS ideas | pecs, autism visuals, spe...  
pinterest.com



attività e azioni CAA | Imm...  
pinterest.it



120 Visual Supports, S...  
pinterest.com



Pics for special needs | ...  
pinterest.com



7 Kids' Behavior Stuff ideas | kids beha...  
pinterest.com



35 Files Consisting Of Over 2200 PECS | ...  
pinterest.com

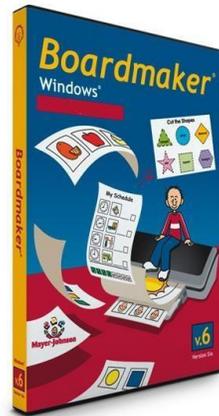
# SIMBOLI E SISTEMI SIMBOLICI: NON IMMAGINI!

## **Simboli PCS**

Picture Communication Symbols

«Teste d'uovo»

Legati al programma Boardmaker



giocare



abbracciare



## **Simboli WLS**

Widgit Literacy Symbols

«Cotton fiock»

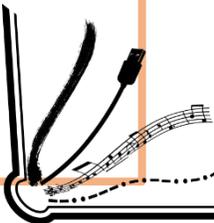
Legati al programma Symwriter/Widgitonline



abbracciare



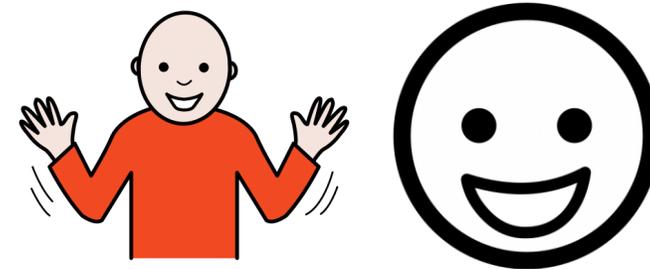
giocare



## SIMBOLI ARASAAC

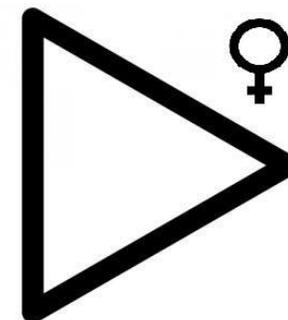
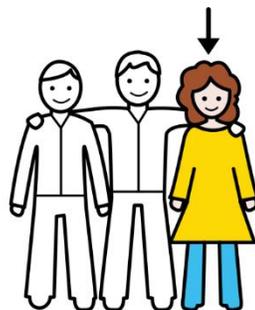
Bambini pelati/Bambini calimero

Si ottengono la *piattaforma SIMCAA*.



*Sono simboli gratuiti, non protetti da royalty, purché si inserisca la dicitura:*

*I simboli pittografici ARASAAC utilizzati sono di proprietà dal governo di Aragona e sono stati creativi di Sergio Palao a ARASAAC (<http://arasaac.org>), che distribuito sotto Creative Commons (BY-NC-SA).*



# SCEGLIERE CON CURA LE RISORSE ONLINE!

## PER IL SET DI SIMBOLI ARASAAC

**Arasaac.org – per scaricare simboli gratuiti per iniziare**  
**<https://arasaac.org/pictograms/search>**

SimCAA



## PER RISORSE VISIVE

Soyvisual

Visual for All

## PER RISORSE CON SIMBOLI ARASAAC

Bambini: <https://scuolaprimariaecea.wordpress.com/tag/simboli-arasaac/>

Adulti: Starò meglio - <https://www.larchebologna.it/staro-meglio-e-staro-meglio-junior-01-2022>

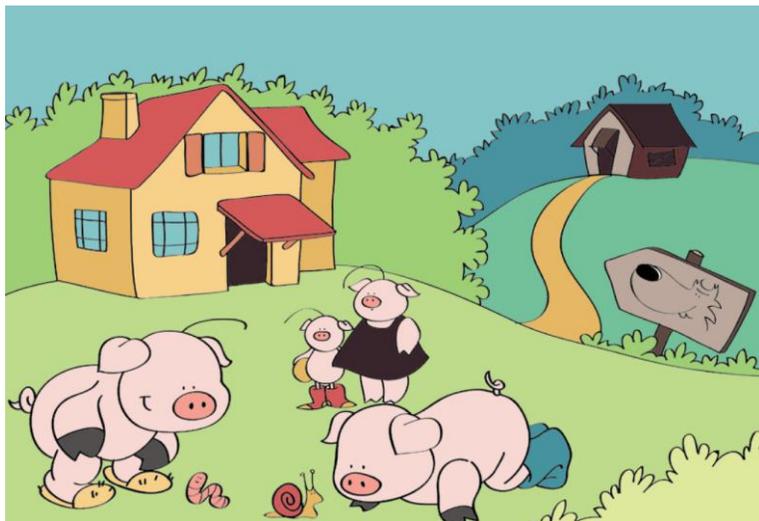
# I libri in simboli

Illustrazioni

Parola scritta accompagnata da simbolo grafico



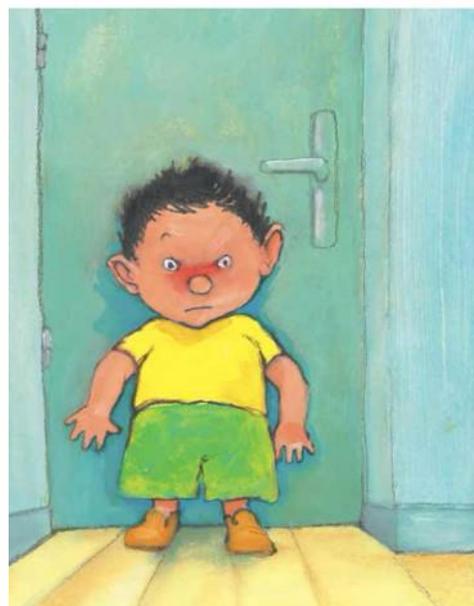
Modeling



Questa 	è -	la ▶	storia 	dei >	tre porcellini 		
l ▶	tre porcellini 	abitano 	con 	la ▶	mamma 		
in 	una ◀	casetta 	nel 	bosco 			
Sulla 	collina 	vicina 	abita 	un ▶	lupo 	cattivo 	
che ⬇	sogna 	di >	cucinare 	l ▶	tre porcellini 	per ▶	pranzo 



Elisa 	entra 	nel 	suo 	letto 		
e +	Mattéo 	va 	sotto 	le ▶	lenzuola 	
Mamma 	è -	pronta 	a ▶	leggere 	una ◀	storia 



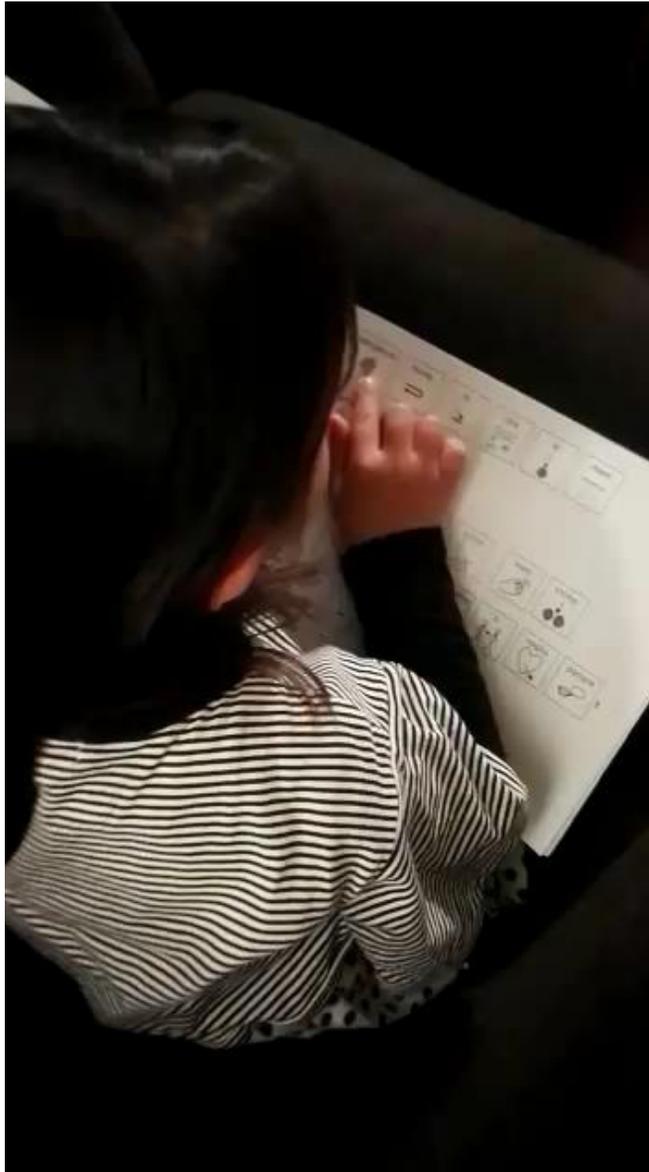
Nella sua camera, Roberto sente una Cosa terribile che sale...



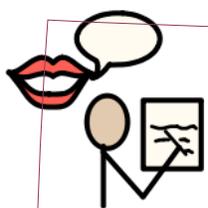
La Cosa dice: «Ciao, cosa facciamo?»  
Roberto risponde: «Tutto quello che vuoi.»

Erickson  
www.erickson.it

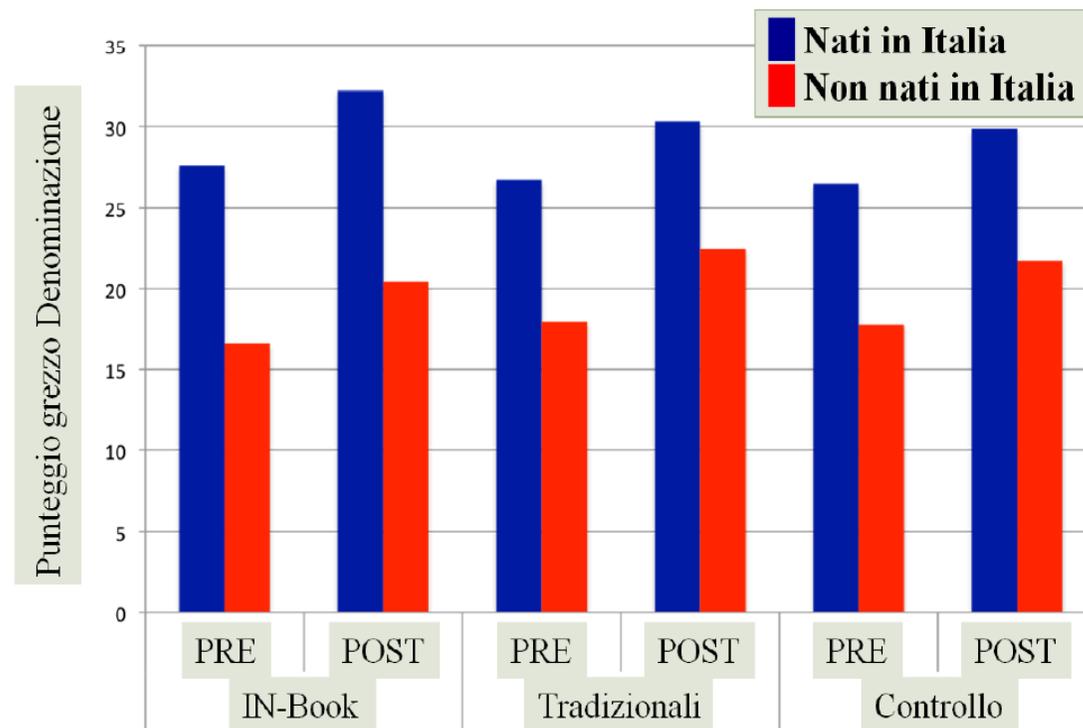
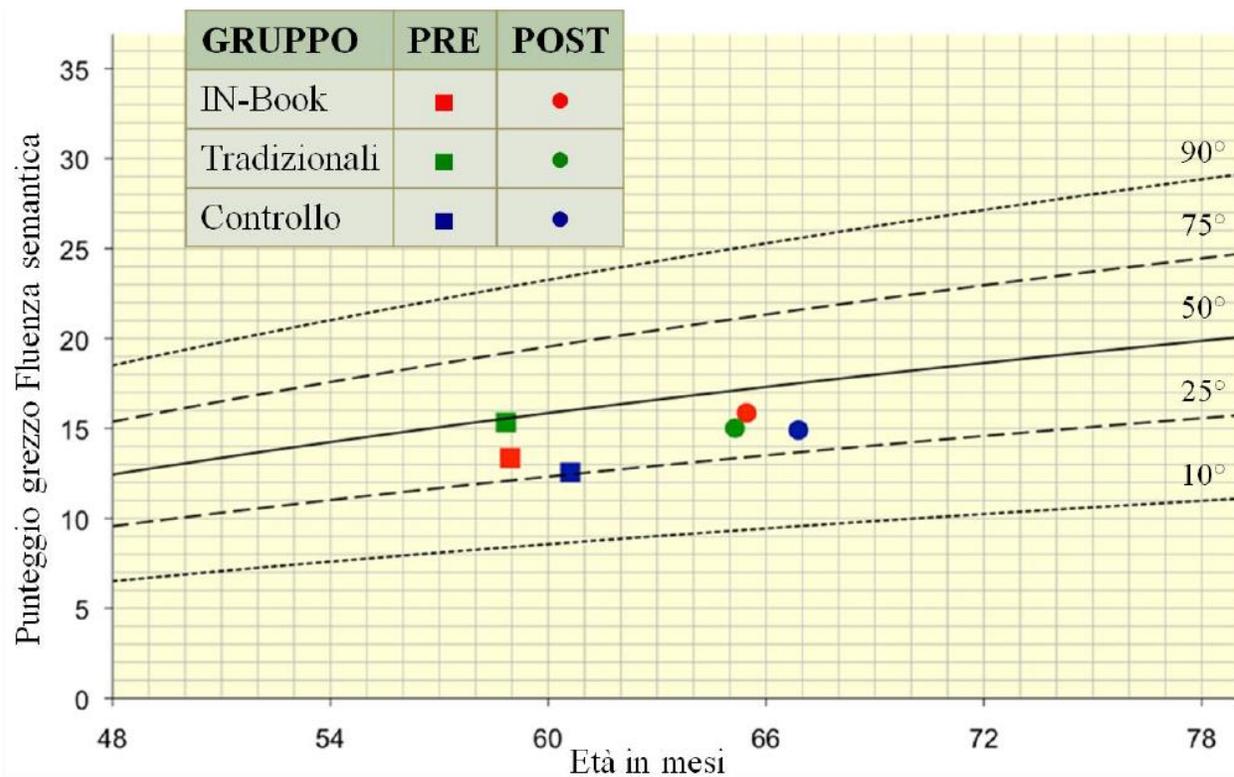
# Leggere per acquisire una lingua



Il	pescatore	torna	in	riva	al	mare			
e	grida	:							
"Pesciolino	pesciolino	gira	la	pinna	vieni	vicino	.		
Vieni	vicino	non	te ne andare	:	pesciolino	ti	voglio	parlare	!
Mia	moglie	vuole	una	macchina	nuova	"			
Il	pesciolino	dice	:	"Che	moglie	brontolona	!	Va bene	!"



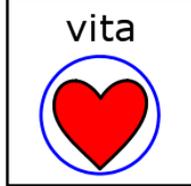
# Studi su CAA e acquisizione morfosintattica

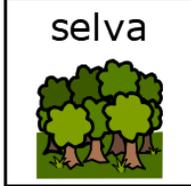


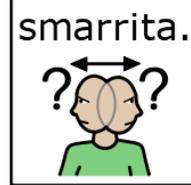
Vago, 2014  
Stracquadanio ed Elia, 2012

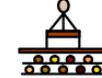
**PERCHÉ NON PER TUTTI?**

# I testi in CAA a scuola

Nel  del  di nostra 

mi ritrovai per una  oscura,

ché la diritta  era .

Lenin scioglie l'  assemblea



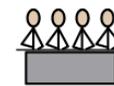
Lenin fonda la  repubblica



Nella Repubblica ci sono deputati, operai ...

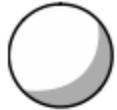


Lenin affida il governo del paese al consiglio dei commissari del popolo



# I testi in CAA a scuola

La Luna ha una forma sferica, come una palla



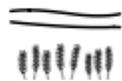
Anche la Terra è sferica .



Sulla superficie della luna ci sono moltissimi crateri.



Ci sono montagne e pianure .



Le pianure della luna si chiamano anche mari,



ma non c'è acqua sulla luna.



La farfalla femmina depone l' uovo su una foglia



L'uovo riceve il nutrimento dalla foglia .



Poi l'uovo si schiude ed esce un bruco piccolissimo.

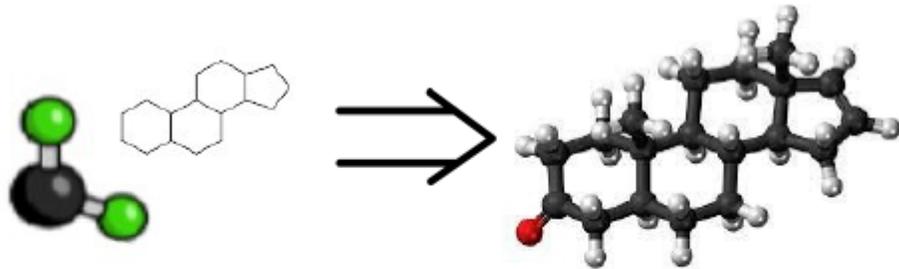
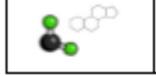


Il bruco mangia le foglie e cresce rapidamente.

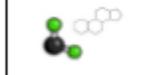


# I testi in CAA a scuola

## STERIODI



Gli **steroidi**



sono

—

**molecole di lipidi**



Una

**1**

**molecola di steroide**



è formata



da **quattro**

**4**

**anelli**



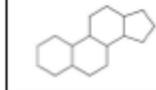
**uniti**



di **carbonio**



La **struttura**



della **molecola di steroide**



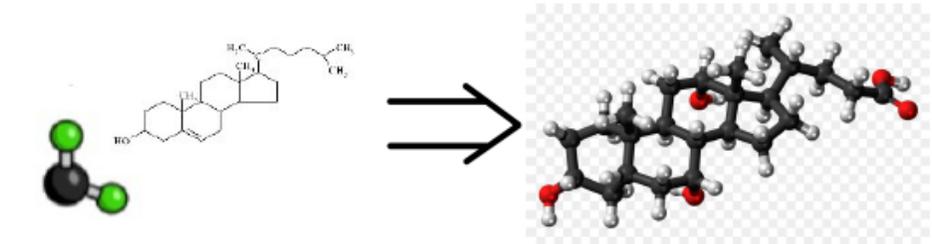
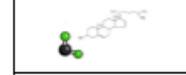
è chiamata



**policiclica**



## COLESTEROLO



Nell'alimentazione



lo **steroido**



più importante



è

—

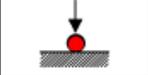
il **colesterolo**



Le **molecole di colesterolo**



sono presenti



in tutte



le **cellule**



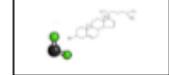
**animali**



Nella cellula



il **colesterolo**



è

—

nella **membrana**



Nel



corpo



dal



colesterolo



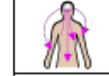
le **ghiandole**



producono



**ormoni**

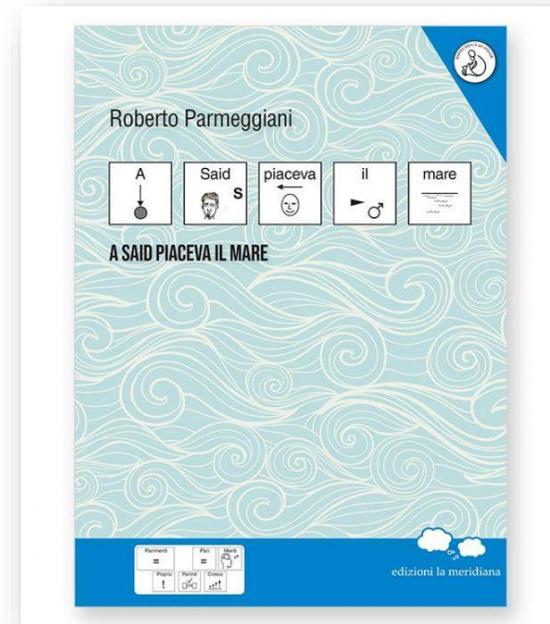
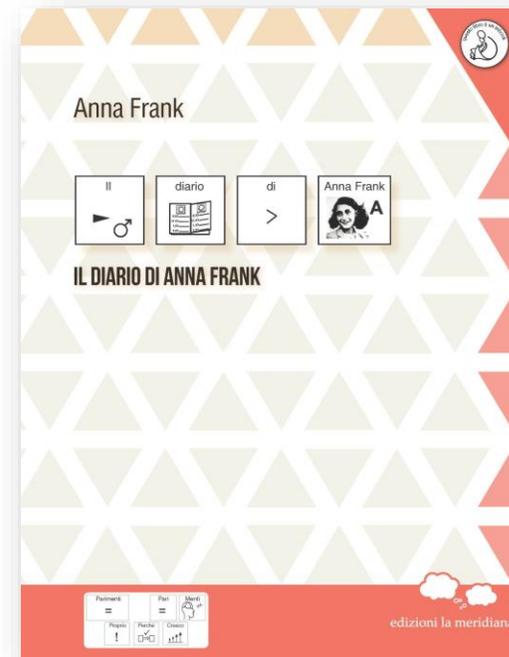
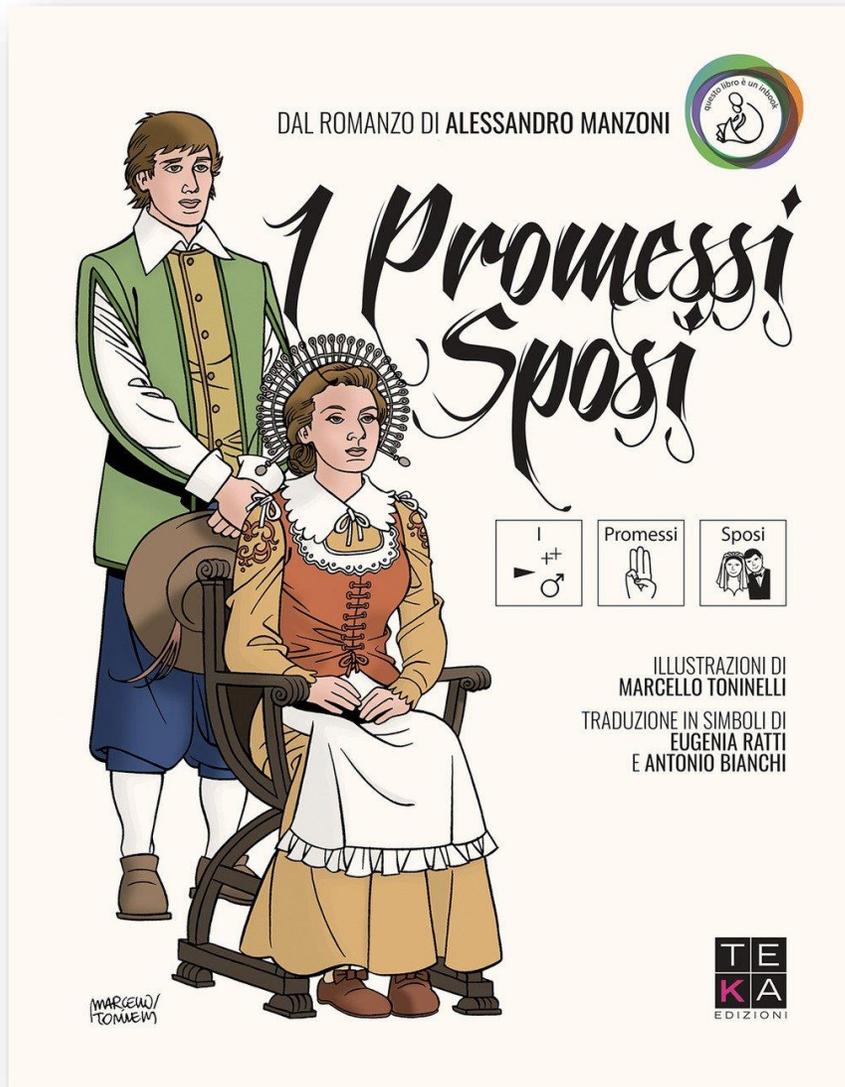


**sali biliari**



- LIBRI PER FARE

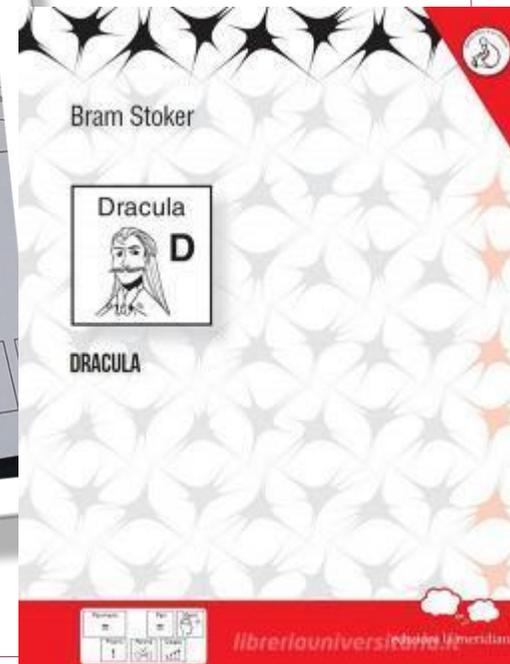
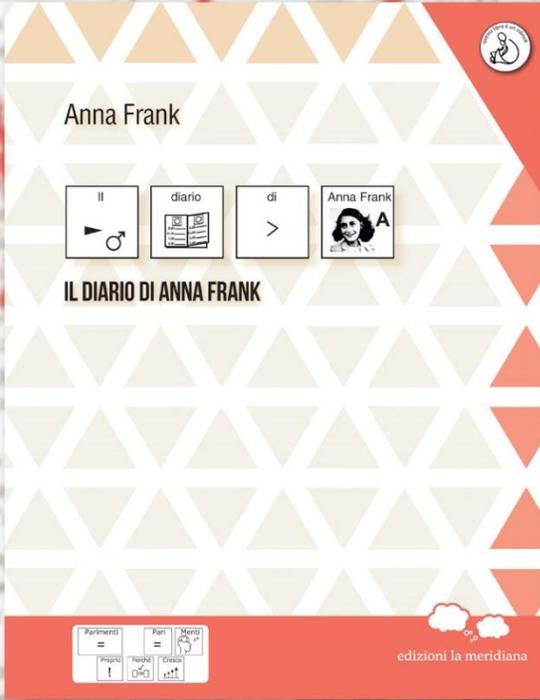




# I libri in simboli - Inbook



«Il Diario di Anna Frank», Edizioni la Meridiana



«I Promessi Sposi in CAA», Teka Edizioni



«Piccolo Principe», Classici con la CAA, Edizioni Erickson



# Testi in simboli per la didattica





**PERCHÉ NON PER TUTTI?**

## Il grande potere del faraone

Il **faraone** era il **re di tutto l'Egitto** ed era considerato una divinità, perché si pensava fosse **figlio di Ra**, il dio Sole. Per questo motivo aveva un **potere enorme**: era padrone di tutte le terre e di tutti gli abitanti dell'Egitto, poteva addirittura decidere la vita e la morte di ogni persona. Inoltre stabiliva le **leggi** del regno, comandava l'**esercito** ed era il capo di tutti i sacerdoti.

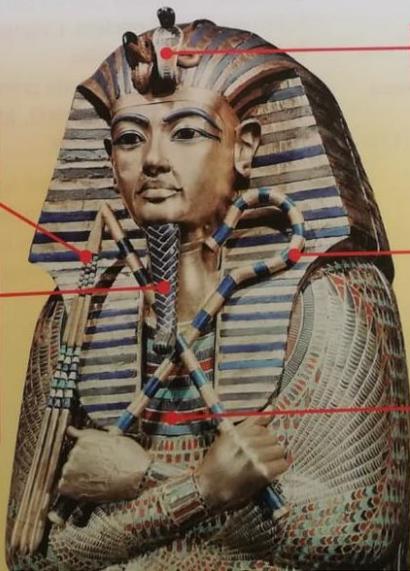
Il sovrano viveva in un **grandioso palazzo** ed era chiamato egli stesso "**Grande casa**", poiché la sua persona rappresentava l'intero Egitto. Poteva avere più **mogli**, ma solo una veniva scelta come "**Grande sposa reale**" e lo affiancava nelle cerimonie e negli eventi importanti.

Prima di morire, il faraone stesso decideva **quale dei propri figli** avrebbe preso il suo posto.

Solitamente il sovrano indossava una **corona bianca e rossa**, che rappresentava l'unione dei due regni ma a volte indossava un **copricapo a strisce blu e oro**. Era raffigurato con i **simboli del suo potere**.



► Una delle enormi statue di Ramses II nel tempio di Luxor.



Il **frustino** rappresentava la forza del faraone.

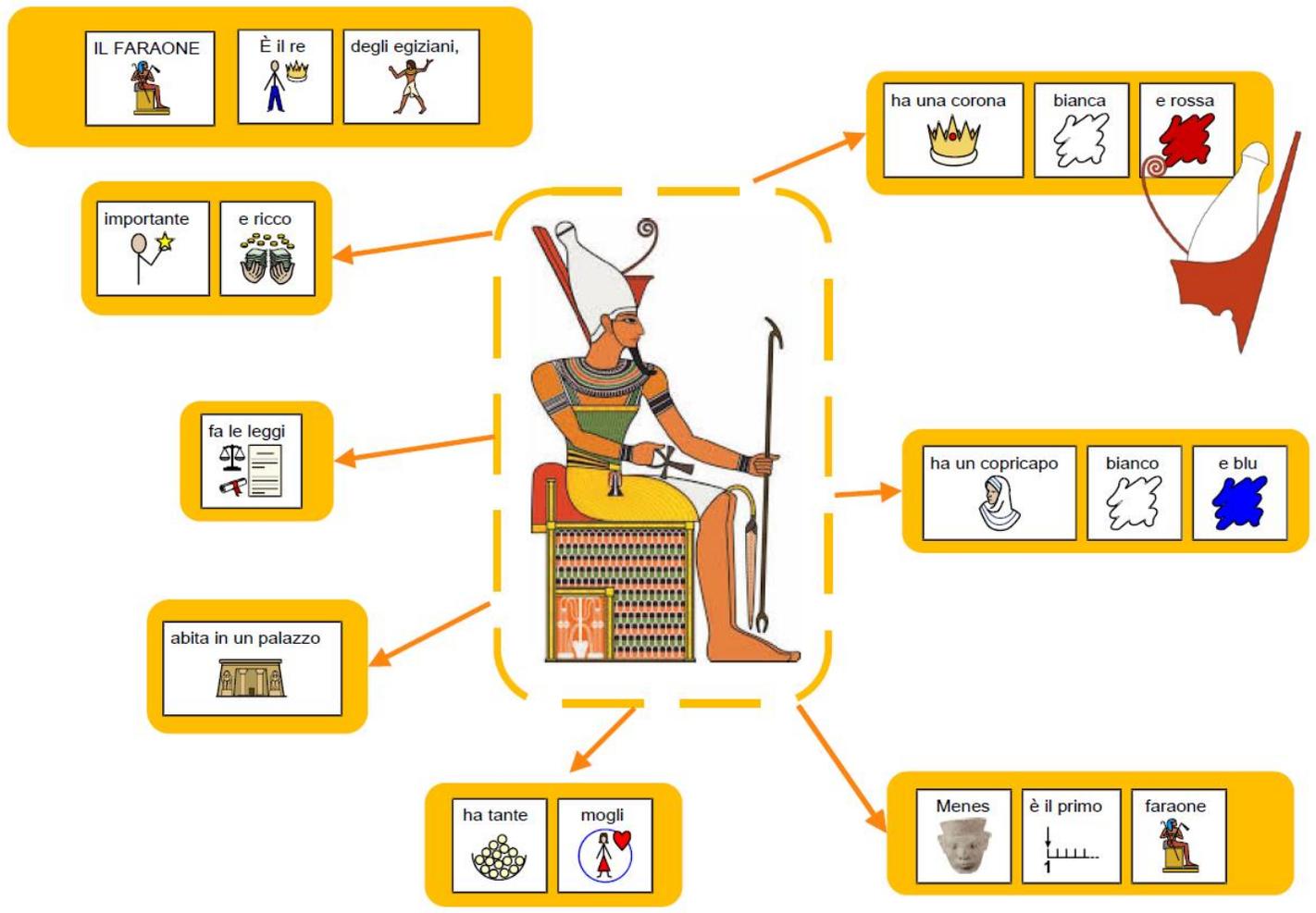
Un altro segno di potere era la **barba finta**: i faraoni la indossavano durante le cerimonie pubbliche, legata dietro le orecchie con una cordicella.

Il **cobra** sul copricapo aveva il compito di proteggere il faraone e l'Egitto dai nemici.

Il **bastone da pastore** indicava che il faraone era a capo del suo popolo, così come il pastore è a capo del gregge.

Il **pettorale d'oro e pietre preziose** rappresentava la ricchezza del re.

# Mappe visive



Scopriamo le caratteristiche delle sei regioni climatiche italiane.

### 1 Regione alpina

**inverni:** lunghi e rigidi  
**estati:** brevi e fresche  
**caratteristiche:** precipitazioni abbondanti in tutte le stagioni, frequenti nevicate in inverno



### 2 Regione padano-veneta

**inverni:** freddi e nebbiosi  
**estati:** calde e afose  
**caratteristiche:** forte umidità per la presenza di numerosi fiumi; precipitazioni frequenti in autunno e scarse in estate



### 3 Regione adriatica

**inverni:** freddi e ventosi  
**estati:** calde e ventilate  
**caratteristiche:** clima più rigido a nord, caratterizzato da forti venti; precipitazioni in autunno e inverno



### 4 Regione ligure-tirrenica

**inverni:** miti e piovosi  
**estati:** calde ma non afose  
**caratteristiche:** temperature miti, specialmente a sud; precipitazioni frequenti a nord



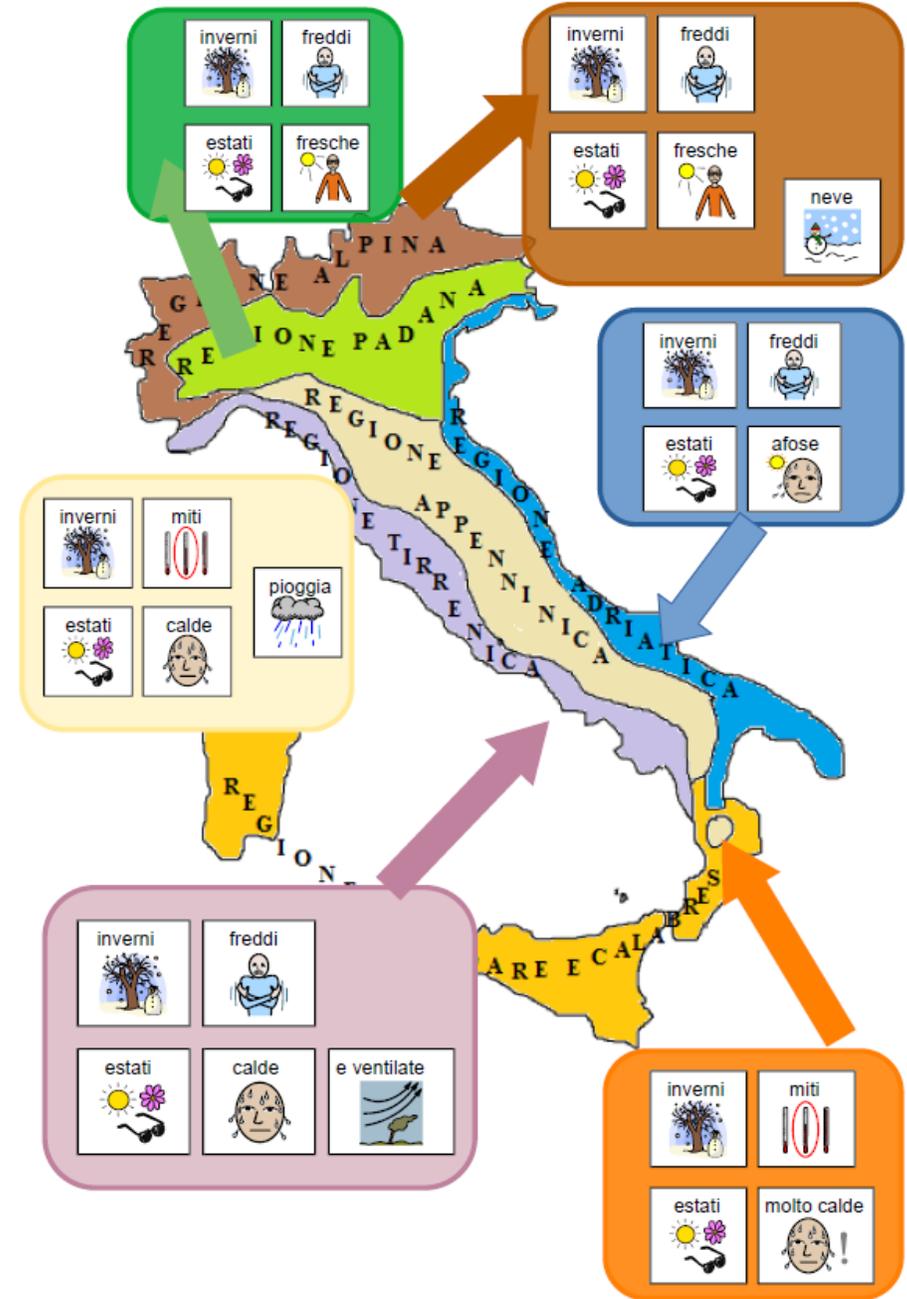
### 5 Regione appenninica

**inverni:** freddi  
**estati:** fresche soprattutto sui rilievi più alti  
**caratteristiche:** temperature più dolci a sud; precipitazioni abbondanti a nord, con nevicate in inverno



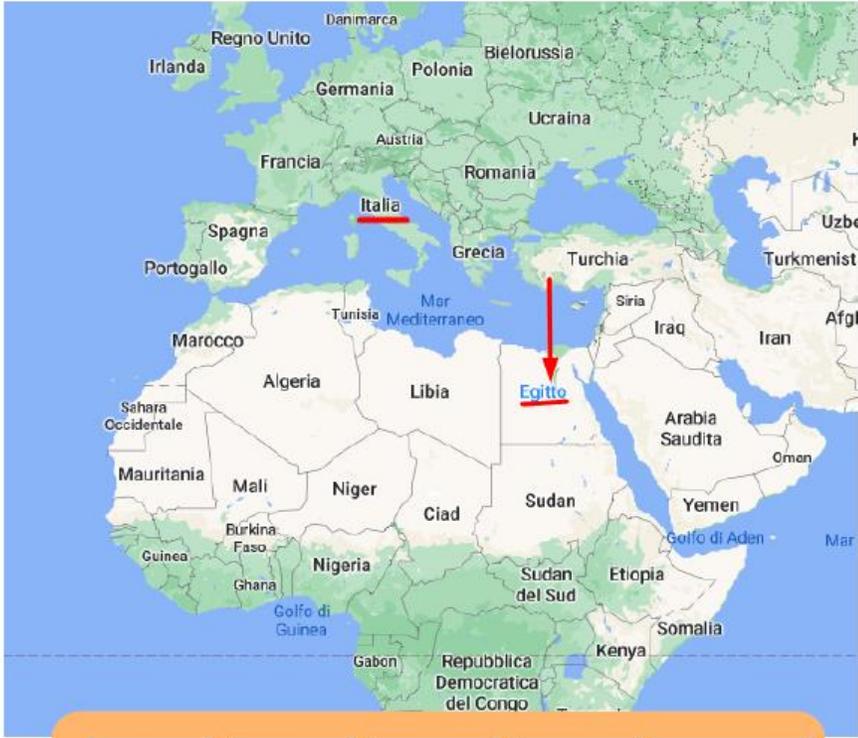
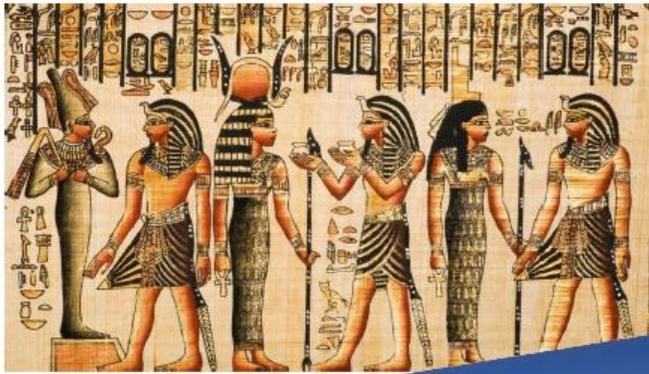
### 6 Regione mediterranea e insulare

**inverni:** miti, brevi e poco piovosi  
**estati:** lunghe, calde e ventilate  
**caratteristiche:** temperature alte d'estate; precipitazioni scarse e concentrate in inverno



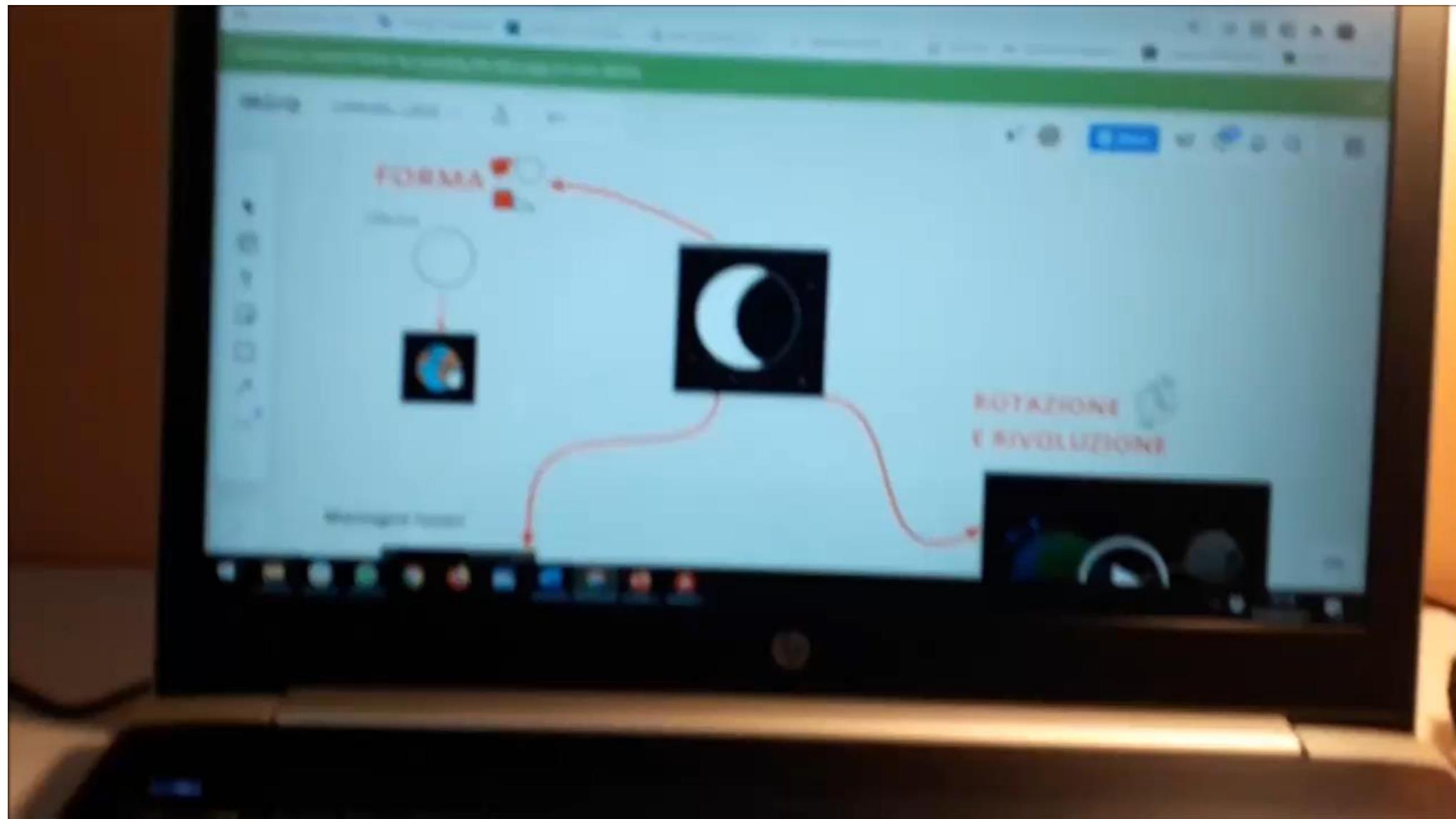


Gli egizi 	sono un popolo 
Vivono 	in Egitto 

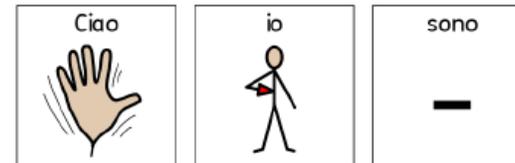
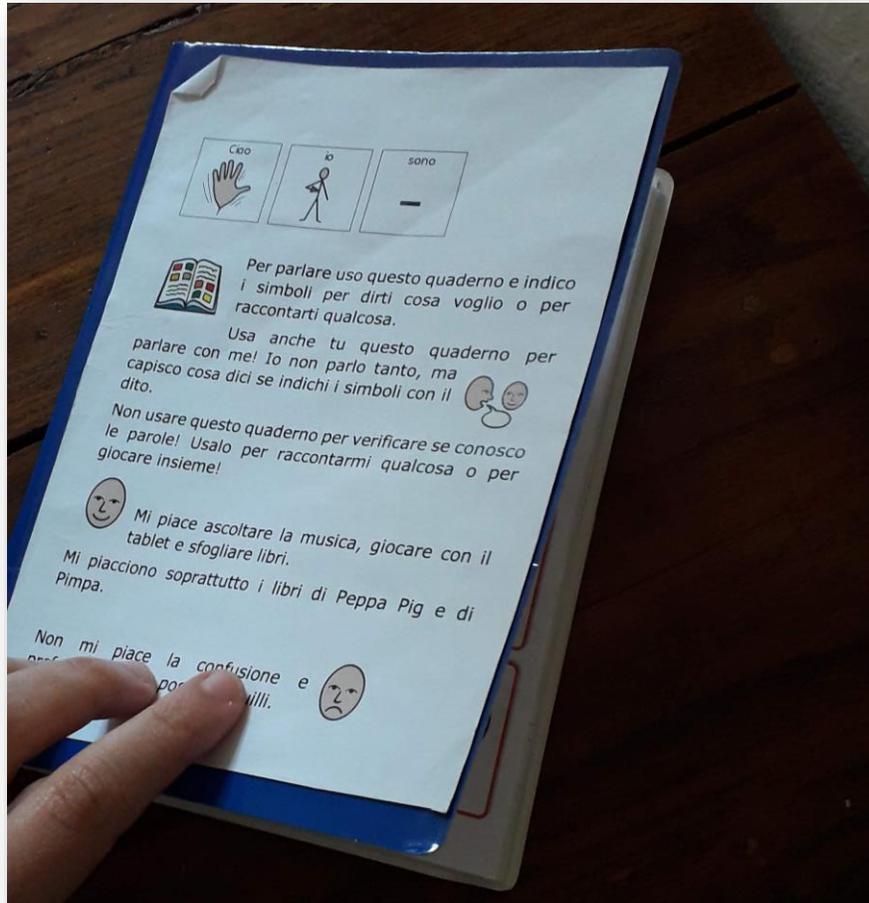
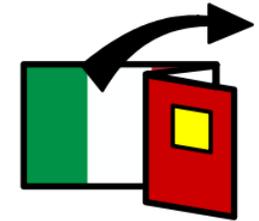


In Egitto 	c'è 	il Nilo: 	un fiume 	lunghissimo 
--	--	---	---	--





# Per partecipare e presentarsi: IL PASSAPORTO COMUNICATIVO



Per parlare uso questo quaderno e indico i simboli per dirti cosa voglio o per raccontarti qualcosa.

Usa anche tu questo quaderno per parlare con me! Io non parlo tanto, ma capisco cosa dici se indichi i simboli con il dito.

Non usare questo quaderno per verificare se conosco le parole! Usalo per raccontarmi qualcosa o per giocare insieme!



Mi piace ascoltare la musica, giocare con il tablet e sfogliare libri.

Mi piacciono soprattutto i libri di Peppa Pig e di Pimpa.

Non mi piace la confusione e preferisco stare in posti tranquilli.