



FARE LEGGERE TUTTI

La CAA



non va



in vacanza!



COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

QUADERNI DEI RESTI E DELLE ESPERIENZE

SCRIVERE TESTI IN SIMBOLI
PER CREARE QUADERNI DEI
RESTI E DELLE ESPERIENZE

17-21-23 LUGLIO,
ORE 14.30-16.30 ONLINE

LABORATORIO
PRATICO

info@fareleggeretutti.it

Widgit Symbols © Widgit Software 2002- 2025 - www.widgit.com

Maria Caterina Minardi, linguista clinica e logopedista

Programma



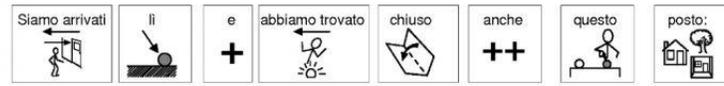
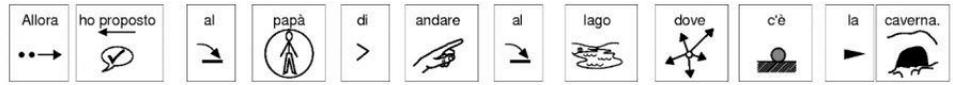
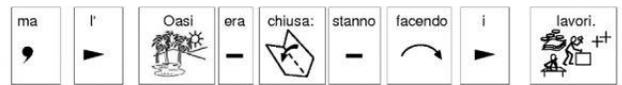
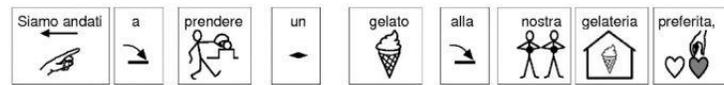
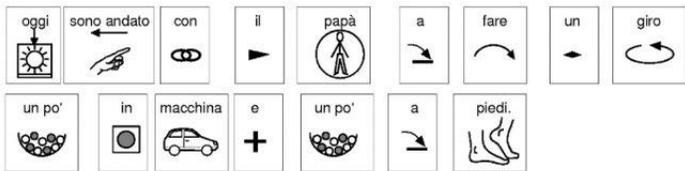
- I quaderni dei resti: cosa sono e a cosa servono
- Scrivere brevi testi con SimCAA
- Creare quaderni dei resti con SimCAA

Come scrivere?

Frase semplici, adatti al livello di comprensione del bambino/ragazzo

Ma cosa vuol dire?

- Struttura della frase – lineare
- Lessico – familiare



Tom disse alla signora: "Prendila pure". La signora strappo' una piuma al cigno.

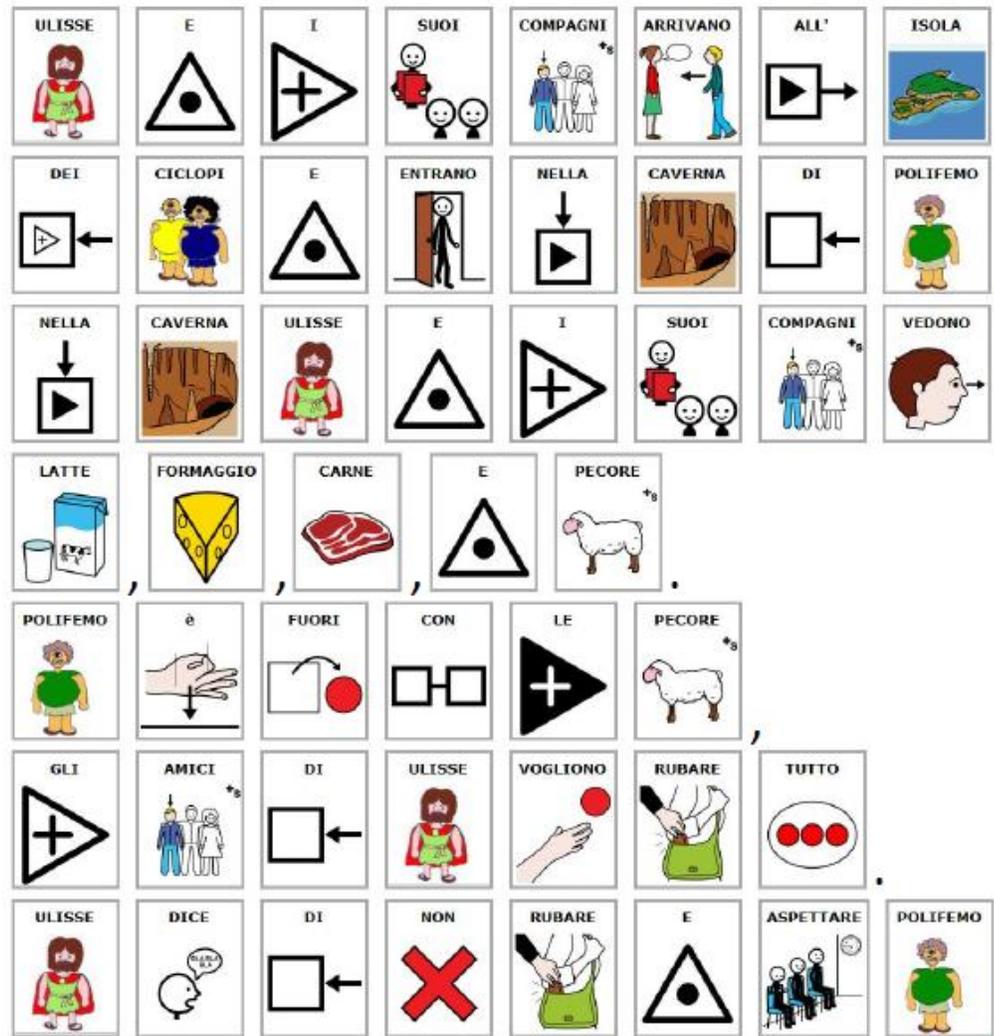
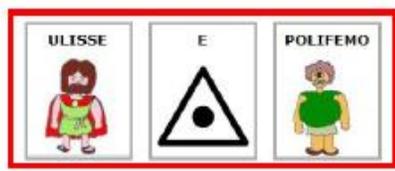


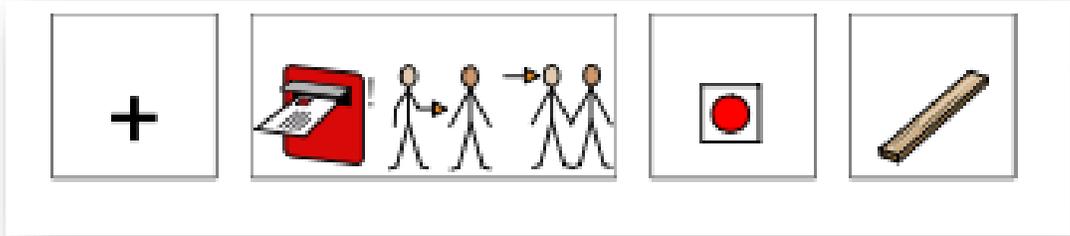
Tom allora disse: "Cigno, appiccical!" e la signora si ritrovò attaccata al cigno senza potersi staccare.



Udendo la signora che urlava, un ragazzo provò a liberarla, ma Tom disse: "Cigno, appiccical!"

Perché il software in CAA non è tutto...



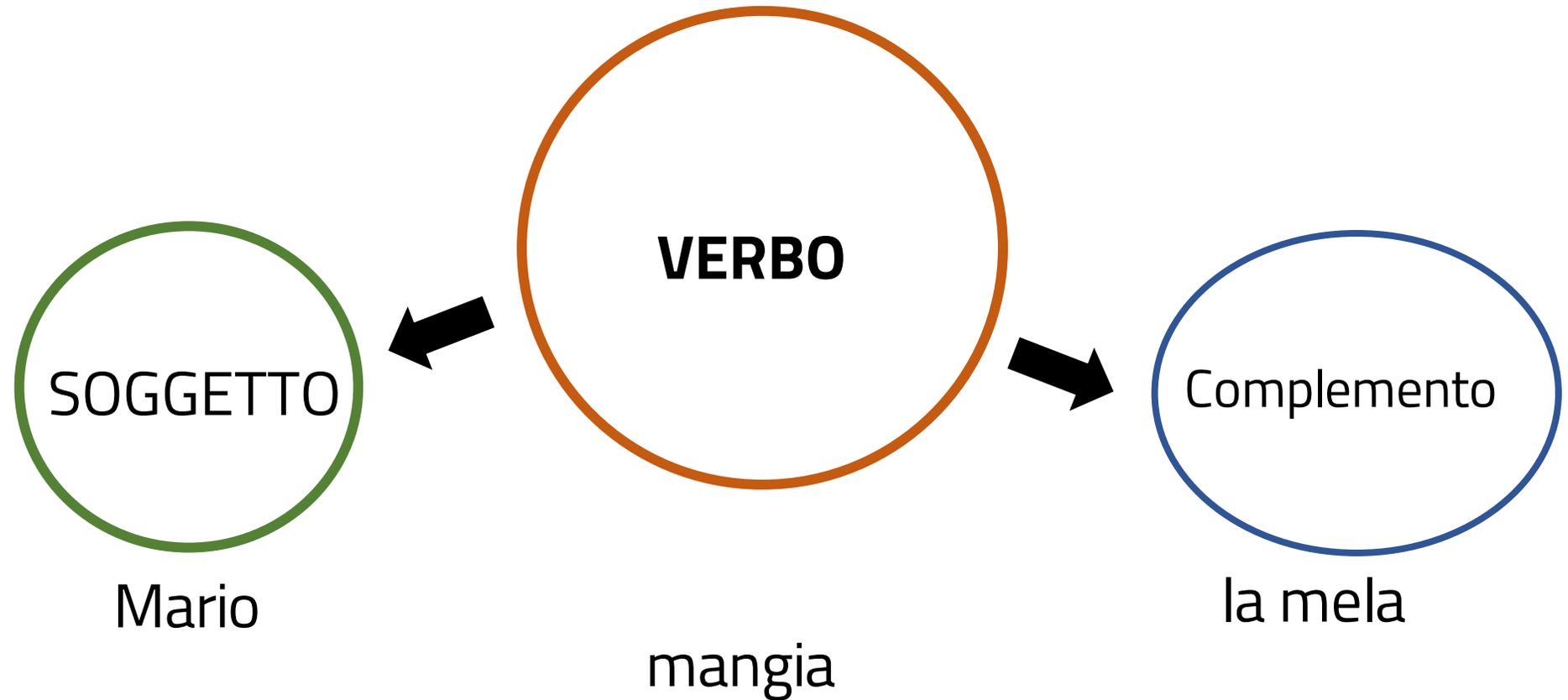


UOVA STRACCIATE

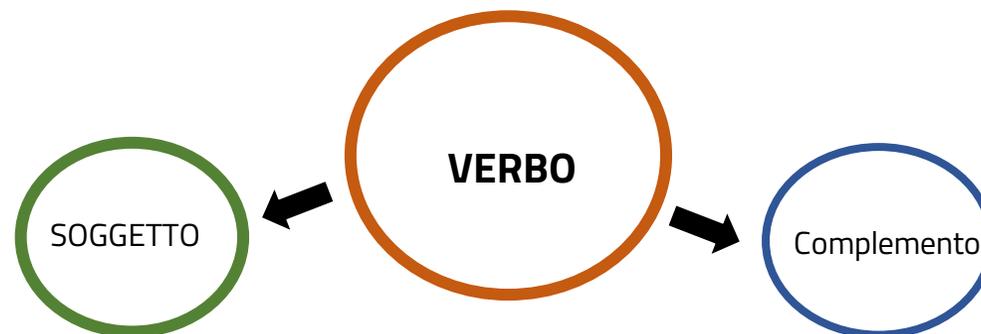
Mettete il burro al fuoco e quando soffrigge versate le uova frullate, conditele con sale e pepe e girando sempre il mestolo, unite la panna a poco per volta. Assodato che sia il composto, coprite con esso tre fette di pane arrostito, grosse quasi un dito e senza corteccia, che avrete disposte prima sopra un vassoio, dopo averle unte calde col burro.

Spolverizzatele sopra di cacio parmigiano e mandatele in tavola.

La struttura profonda della lingua



LE DOMANDE:



Movimento sintattico e informazioni implicite

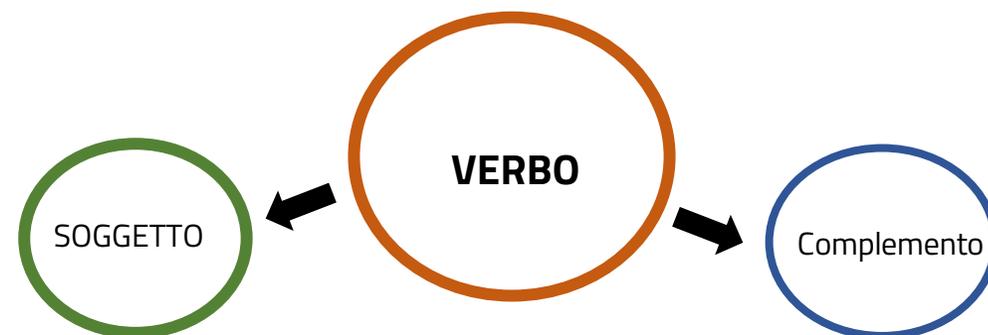
Quale libro (tu) vuoi leggere?

Vuoi leggere Pinocchio o I tre moschettieri?

Con chi (tu) sei stato in gita?

Sei stato in gita con la tua famiglia?

LE FRASI RELATIVE:



Movimento sintattico e informazioni implicite

RO: Ho letto il libro [**che** mi hai prestato(**il libro**)]

Tu mi hai prestato un libro. Ho letto il libro.

RS: La ragazza **che** balla [(**la ragazza**) è mia sorella]

Una ragazza balla. Quella ragazza è mia sorella.

Frase con ordine canonico

SOGGETTO – VERBO – COMPLEMENTO

*Coprite con il composto tre **fette di pane arrostito** che **avrete**
disposte prima sopra un vassoio.*

Frasi con ordine canonico

SOGGETTO – VERBO - COMPLEMENTO

*Coprite con il composto tre **fette di pane arrostito** che **avrete** **disposte** prima sopra un vassoio.*

Disponete le **fette di pane arrostito** sopra un vassoio.

Coprite le **fette** con il composto.

Un concetto per riga

Mettete il burro al fuoco e quando soffrigge versate le uova frullate, conditele con sale e pepe e girando sempre il mestolo, unite la panna a poco per volta.

Un concetto per riga

Mettete il burro al fuoco e quando soffrigge versate le uova frullate, conditele con sale e pepe e girando sempre il mestolo, unite la panna a poco per volta.

- Frulla le uova
- Mettete il burro in un pentolino sopra il fuoco.
- Il burro soffrigge.
- Versate le uova frullate
- Condite le uova con sale e pepe
- Girare sempre le uova con il mestolo
- Unire la panna poco per volta.

Ordine logico degli eventi

*Assodato **che sia** il composto, coprite con esso tre fette di pane arrostito, grosse quasi un dito e **senza corteccia**, che avrete disposte **prima** sopra un vassoio, **dopo** averle unte calde col burro.*

Ordine logico degli eventi

1. Il composto è assodato.
2. Prendete il pane.
3. Tagliate 3 fette di pane grosse un dito.
Togliere la crosta del pane.
4. Ungere le fette di pane con il burro caldo
5. Mettere le fette di pane sopra un vassoio
6. Mettere il composto assodato sopra le fette di pane.

MORFOLOGIA e LESSICO

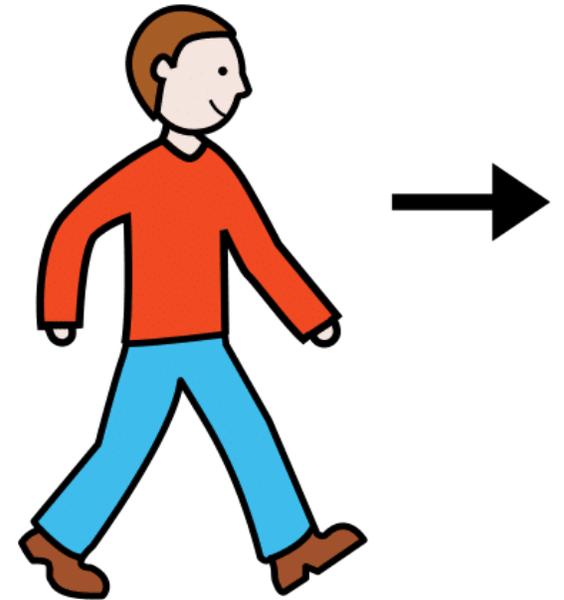
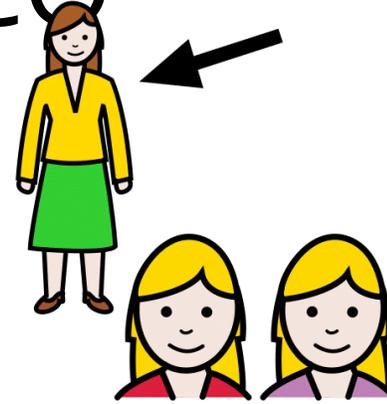
Il soggetto sottinteso e il pronome

Lei verrà a trovarti.

Domani *Maria viene a casa tua.*

Andiamo

Adesso *noi andiamo*



Attenzione ai pronomi e ai soggetti sottintesi

Spolverizzate**le** sopra di cacio parmigiano
e mandate**le** in tavola.

Attenzione ai pronomi e ai soggetti sottintesi

Spolverizzate**le** sopra di cacio parmigiano
e mandate**le** in tavola.

Spolverizzare il cacio parmigiano sopra **le uova**.
Portare **le uova** in tavola.

MORFOLOGIA VERBALE

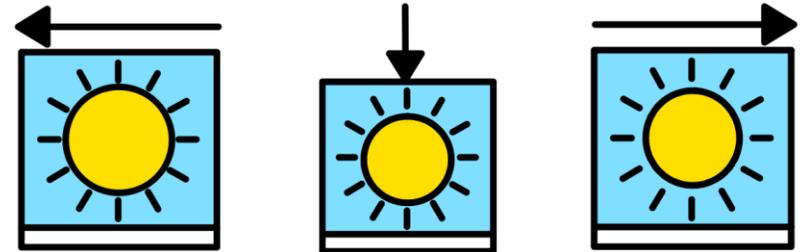
Es: Verrà a trovarti.

Domani *Maria viene a casa tua.*

Andiamo

Adesso *noi andiamo*

Il presente indicativo è il tempo più noto e più udito



MORFOLOGIA VERBALE



I tempi verbali

TEMPO PRESENTE INDICATIVO è il più semplice, perché è quello maggiormente udito!

Strategia utile per il racconto: scegliere il PRESENTE STORICO anziché il passato prossimo/trapassato prossimo/passato remoto!

Forma attiva

Quando il burro è stato fatto raffreddare...

Fate raffreddare il burro





I simboli sono universali?



TIPI DI SIMBOLI

Nota: questi simboli sono protetti da copyright:
per un loro **uso, sia gratuito che commerciale,**
è necessario chiedere **l'autorizzazione** ad Auxilia: www.auxilia.it

Simboli PCS

Picture Communication Symbols
«Teste d'uovo»

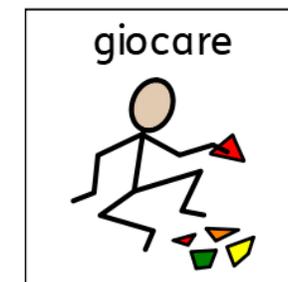
Si ottengono acquistando il programma Boardmaker



Simboli WLS

Widgit Literacy Symbols
«Cotton fiock»

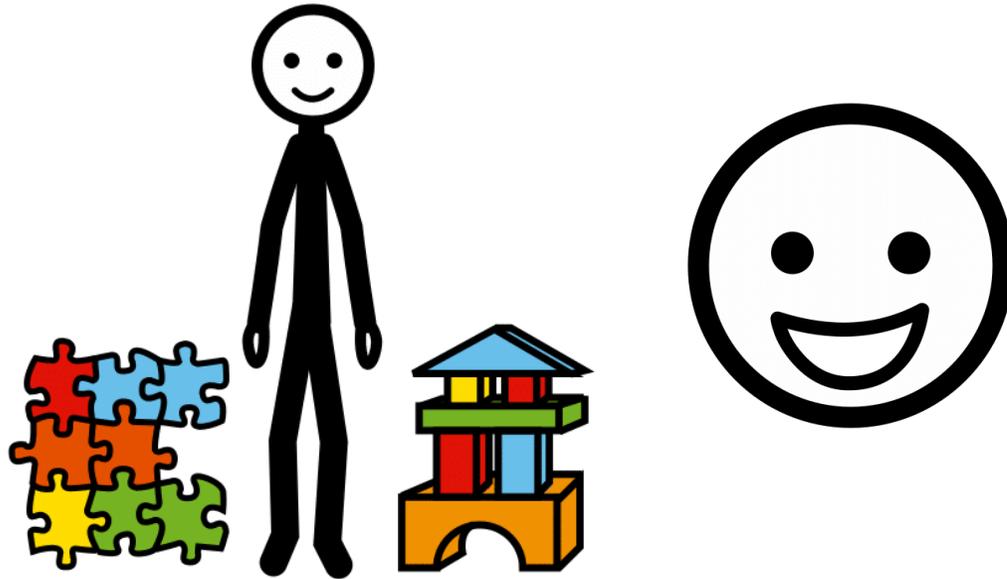
Si ottengono acquistando il programma
Symwriter/Widgitonline



I simboli Arasaac

Nota: questi simboli sono a diffusione completamente gratuita.
Non è necessario chiedere nessuna autorizzazione, ma si richiede di citare la fonte:
<https://arasaac.org/terms-of-use>

I simboli Arasaac non possono essere utilizzati per realizzare materiali a pagamento



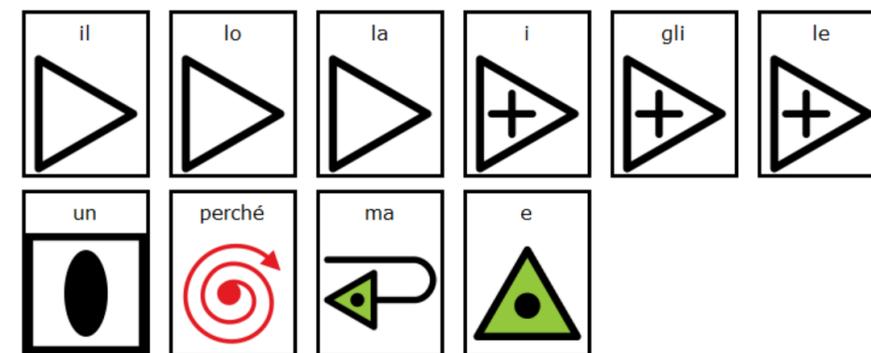
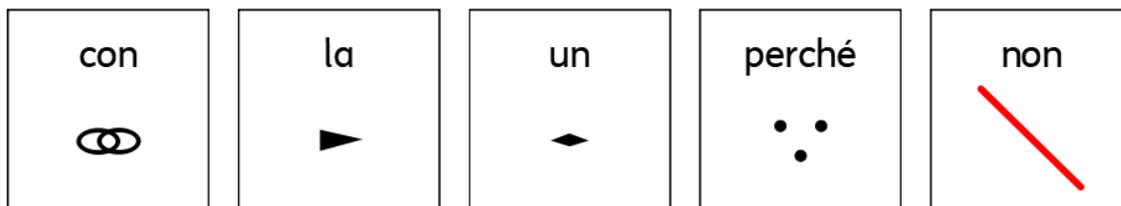
- Simboli trasparenti



- Simboli traslucenti



- Simboli opachi





Grazie!

www.homelessbook.it

www.fareleggeretutti.it