



FARE LEGGERE TUTTI

CENTRO
PER IL LIBRO
E LA LETTURA



COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

QUADERNI DEI RESTI E DELLE ESPERIENZE

SCRIVERE TESTI IN SIMBOLI
PER CREARE QUADERNI DEI RESTI E
DELLE ESPERIENZE

23-29 GIUGNO E 4 LUGLIO,
ORE 17-19 ONLINE

RISERVATO
A GENITORI DI BAMBINI
CON DIFFICOLTÀ
COMUNICATIVE

info@fareleggeretutti.it

Maria Caterina Minardi, linguista clinico

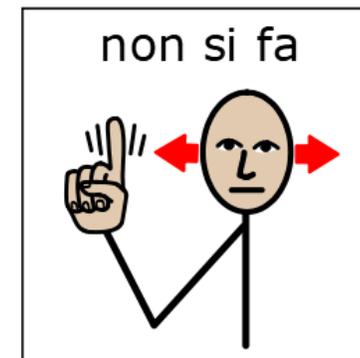
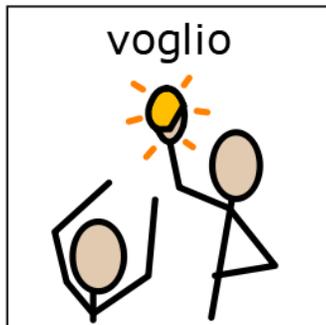
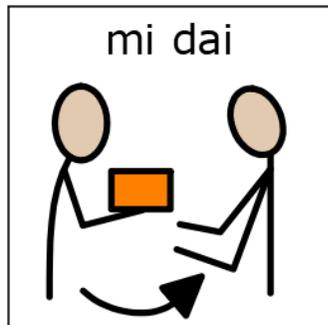
Programma



- I quaderni dei resti: cosa sono e a cosa servono
- Scrivere brevi testi con Widgitonline
- Creare quaderni dei resti con Widgitonline



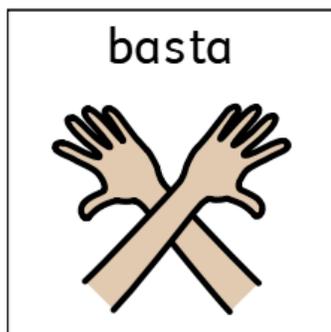
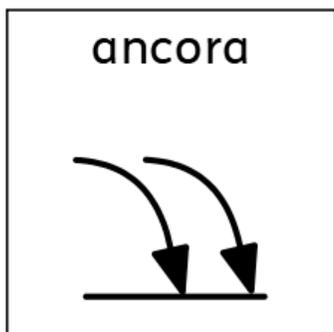
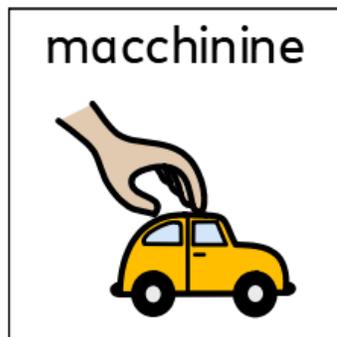
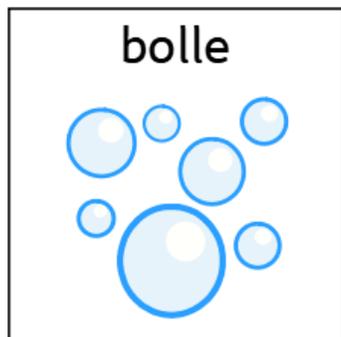
La CAA serve a offrire occasioni per comunicare!



Il rischio più frequente è concentrarsi solo su bisogni e necessità, trascurando gli altri obiettivi comunicativi e soprattutto la socializzazione

(Light 1997)

La CAA serve a offrire occasioni per comunicare!

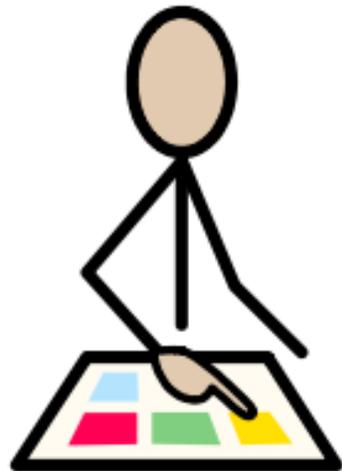


- Scegliere

- Partecipare

- Essere in relazione – RACCONTARE!

Se a parlare si impara
ascoltando...



Imparare a comunicare,
Imparare a narrare



Il quaderno dei resti



- Cosa è
- Come è fatto
- A cosa serve
- Quando crearlo
- Come scriverlo

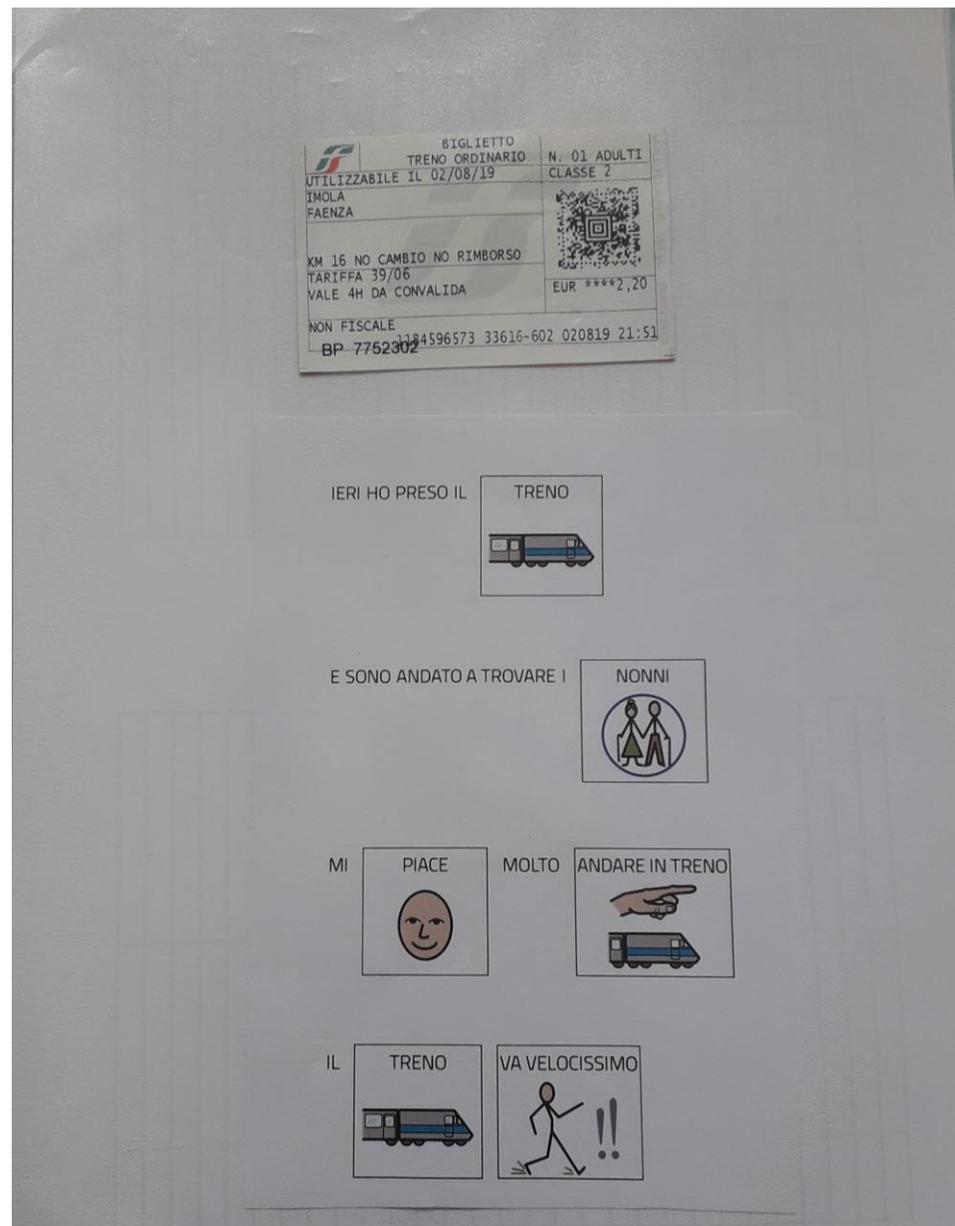
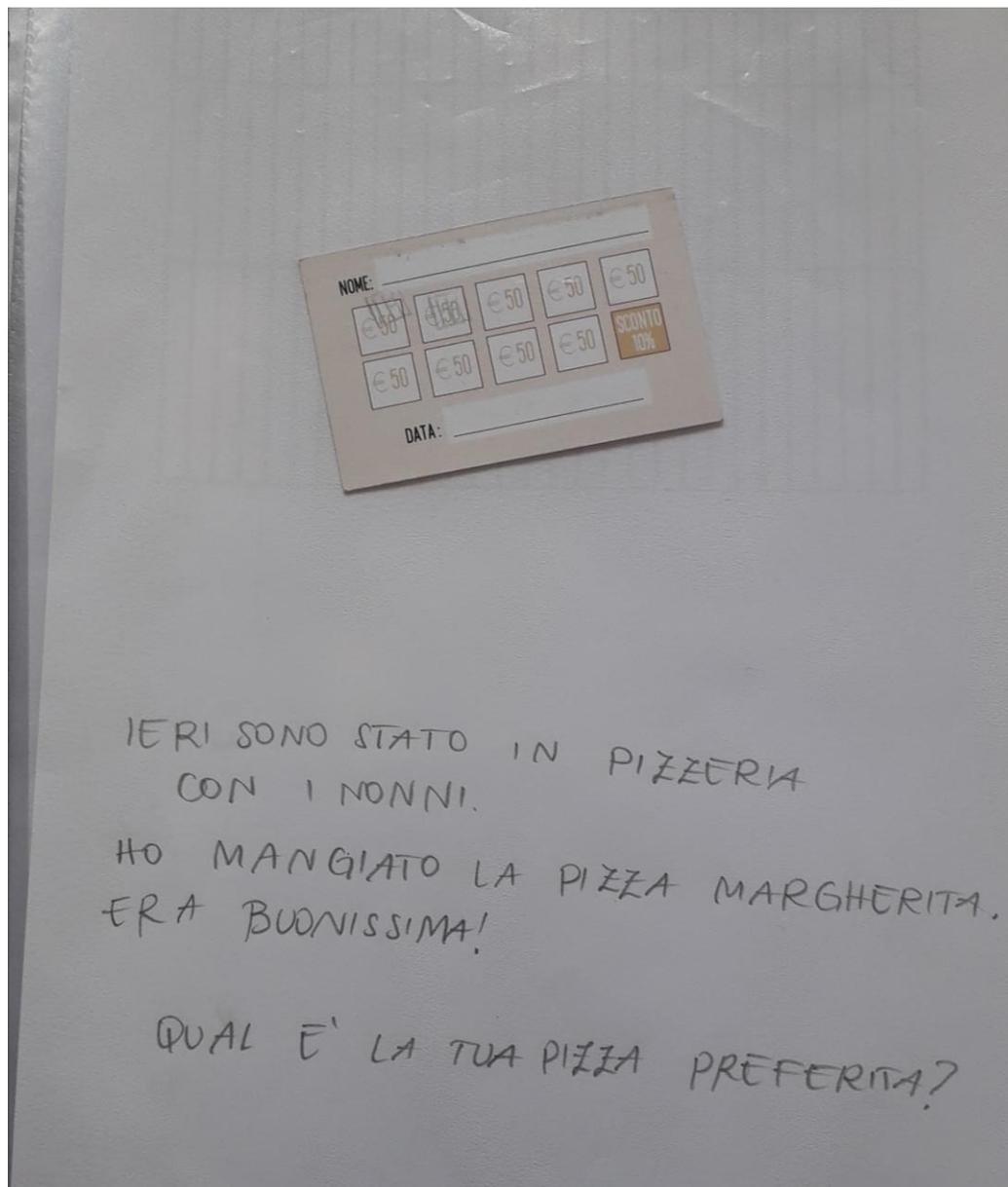
Quaderno dei resti

- Custodisce un ricordo di un evento piacevole, **molto** gradito
- Fa uso di **oggetti, immagini** che aiutano a ricordare
- Riporta l'evento dal punto di vista del bambino/ragazzo: è la mia «voce»!
- Da **condividere** con TUTTI
- Passe-partout per coinvolgere gli altri in una **conversazione**

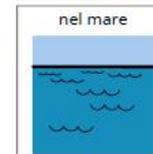
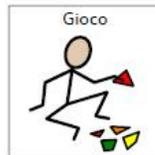
Fonte: sito CSCA



Uso di oggetti



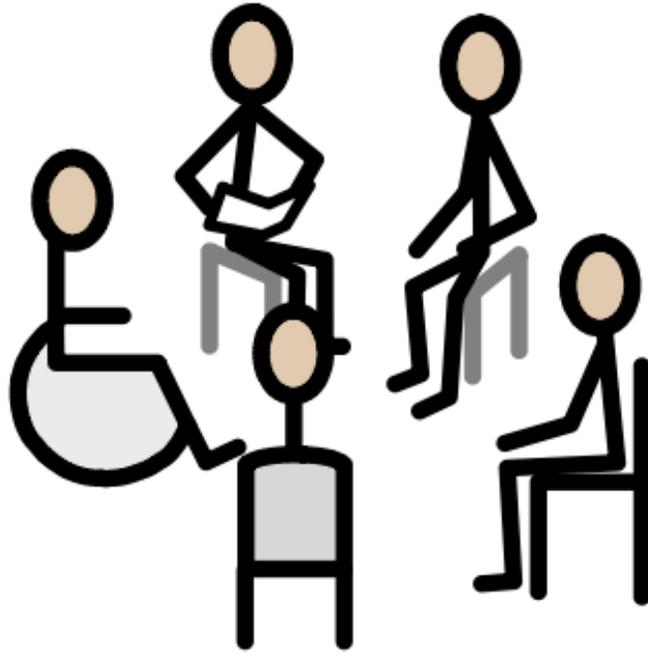
Un evento gradito



Coinvolgere l'altro nella conversazione

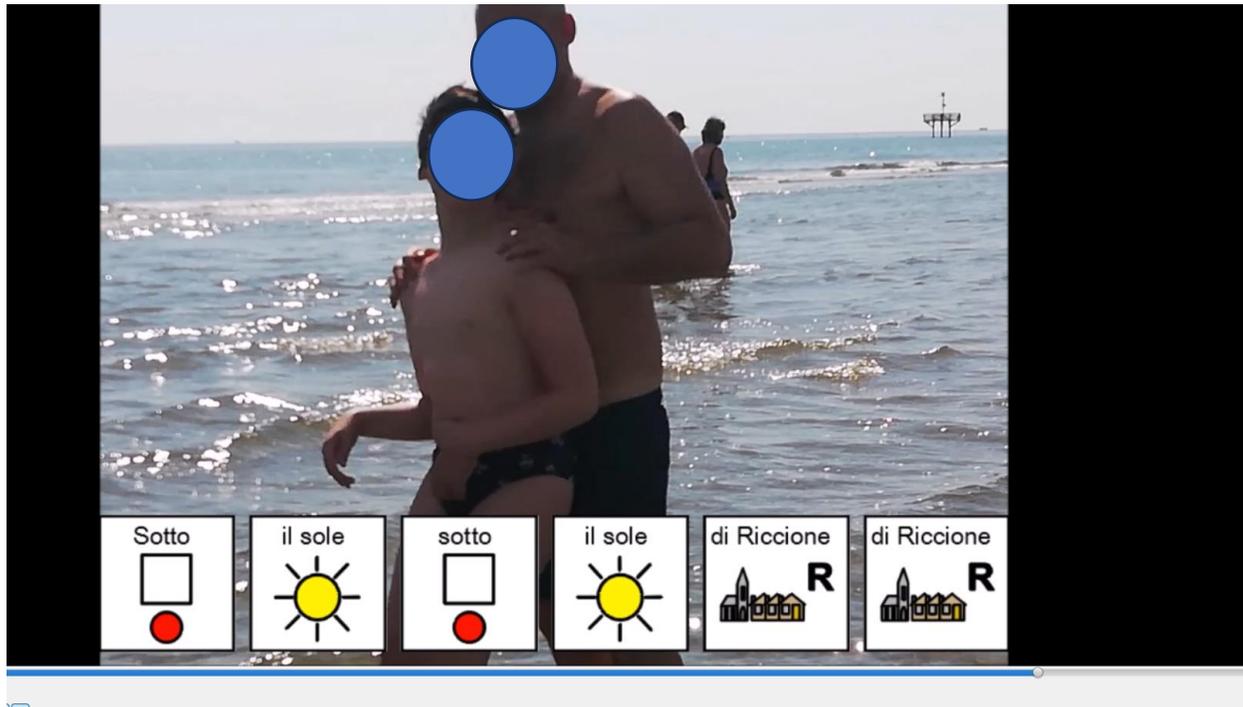


Tocca a voi!

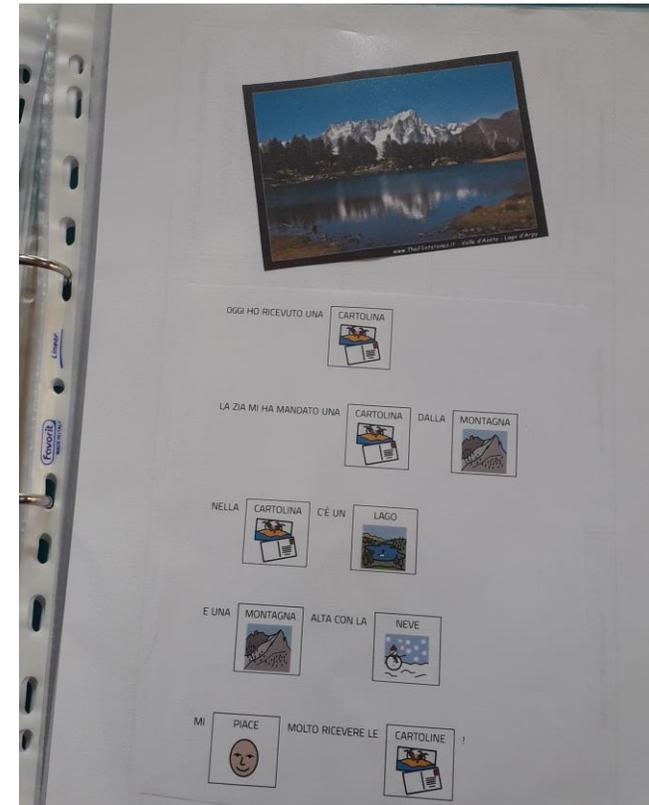




- *Cosa è*
- Come è fatto
- A cosa serve
- Quando crearlo
- Come scriverlo



- Quaderno cartaceo con buste
- Video con Powerpoint su telefono
- Fotoalbum su telefono (Google Foto)



MA...

- Sempre a portata di mano
- Simbolo per richiederlo



- *Cosa è*
- *Come è fatto*
- *A cosa serve*
- *Quando crearlo*
- *Come scriverlo*

Serve a NOI!

Per comunicare è necessario:

- Essere in relazione
- Avere qualcosa da dire

Costruire una memoria narrativa



Canto 	con 	i 	compagni: 		
"Arriva 	il 	gatto 	marrone 		
che 	ti 	mangia 	in 	un 	boccone!



Facciamo il girotondo 	e 	cantiamo 	
la 	canzone 	dell' 	elefante!

Fare emergere un linguaggio interno



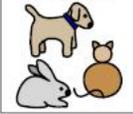
Sono andato



a vedere



gli animali.



Ho visto



i criceti,



Ho visto



le capre,

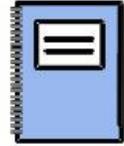


Avvicinare alla lettura

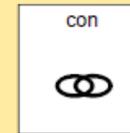
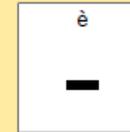
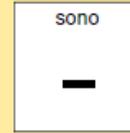
IL MIO



QUADERNO



DEI RICORDI





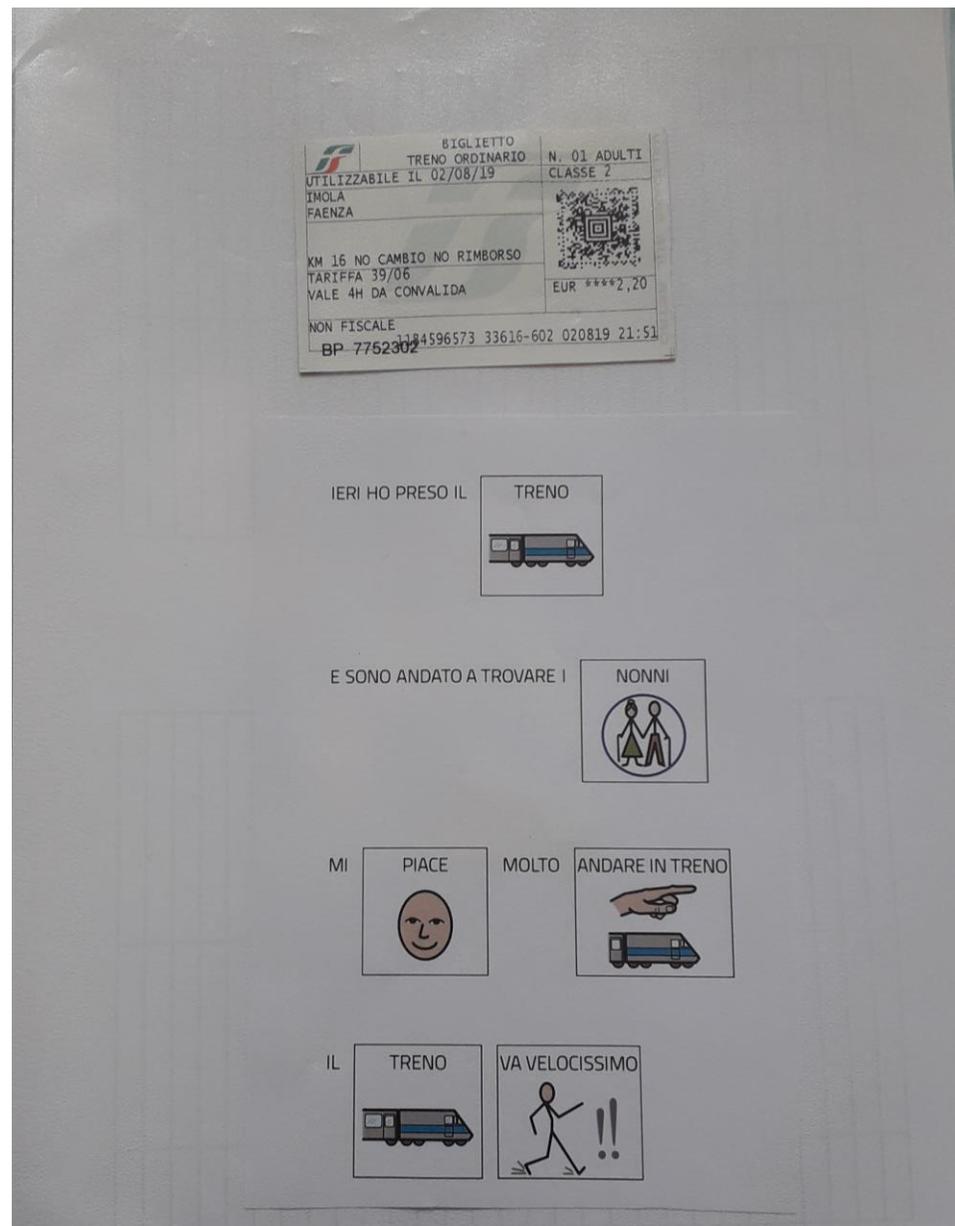
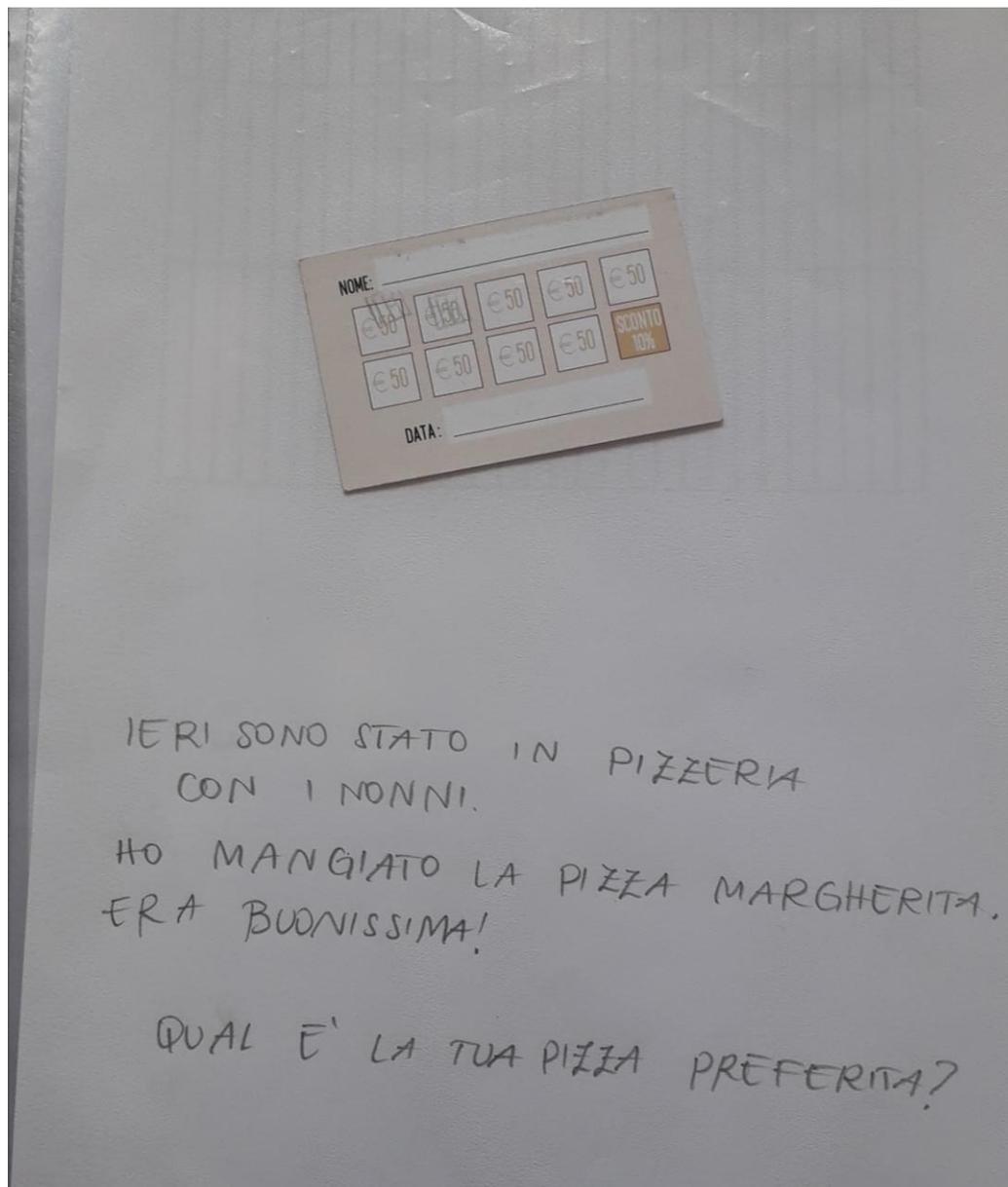
- *Cosa è*
- *Come è fatto*
- *A cosa serve*
- Quando crearlo
- *Come scriverlo*





- *Cosa è*
- *Come è fatto*
- *A cosa serve*
- *Quando crearlo*
- *Come scriverlo*

Con simboli o senza simboli?



I miei giorni speciali a casa



Eccoci che giochiamo a carte

Mamma dice che è una bisca clandestina,

ma in realtà giochiamo a rubamazzo!

La squadra più forte è:



Eccomi che faccio l'artista:



Cosa ne pensate del mio capolavoro?



mi piace non mi piace che ridere carino

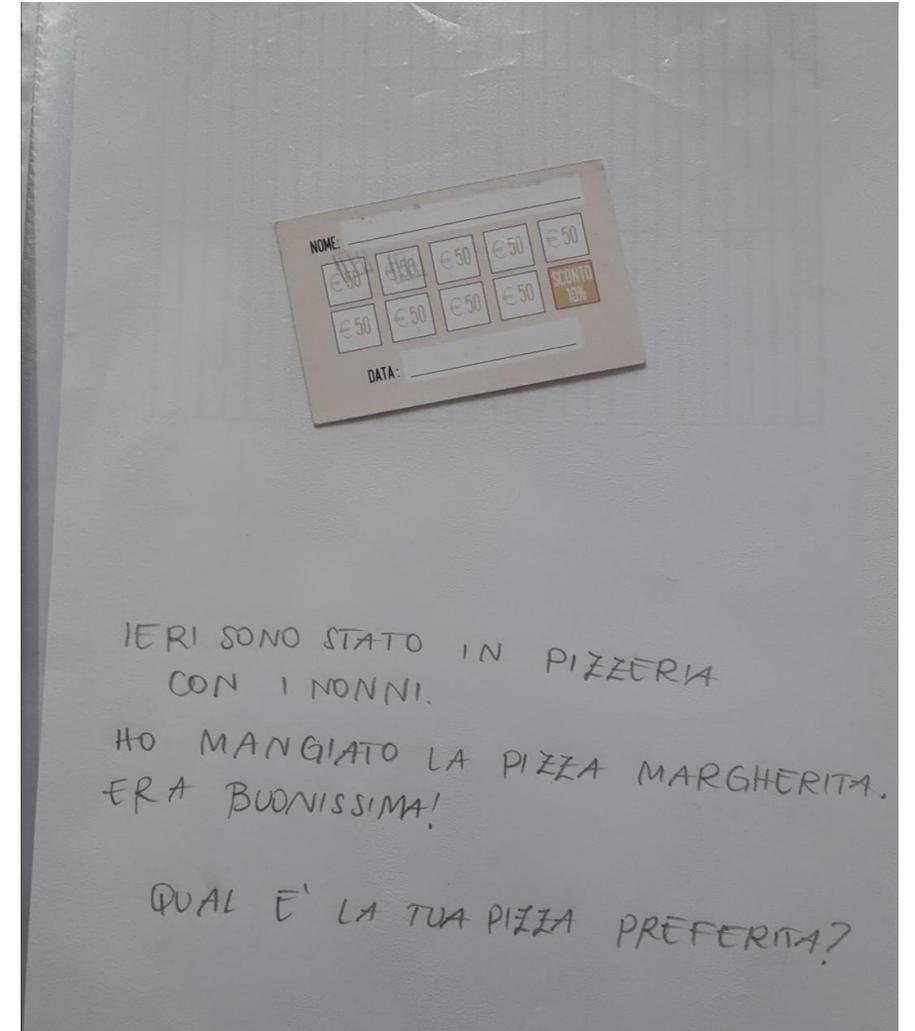
Libri personalizzati, diario di bordo



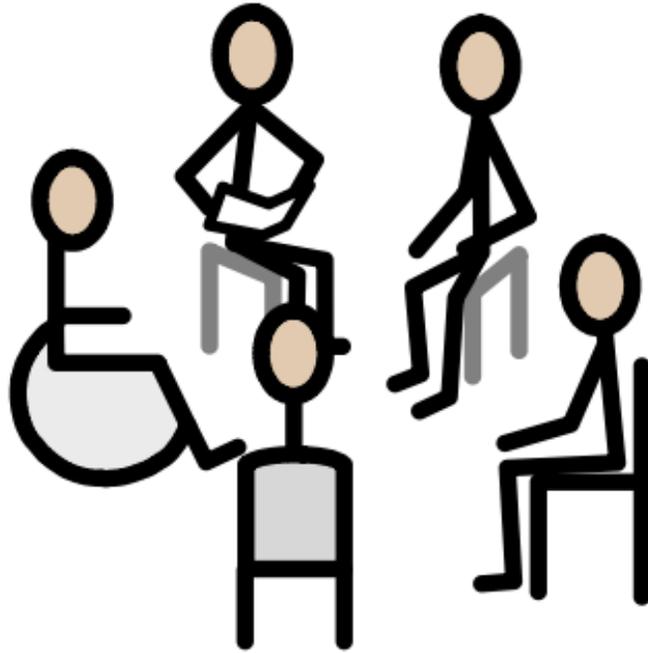
Nella 	scuola elementare 	c'è 	la 	maestra 	Annalina 
e 	la 	maestra 	Barbara. 		



- Frasi semplici
- **DOMANDE APERTE!**



Tocca a voi!





Grazie!

www.homelessbook.it

www.fareleggeretutti.it